

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» августа 2013 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Кузьменко О.Д.  
приказ № 132  
от «31» августа 2013 г.



«Согласовано»  
Председатель Управляющего совета  
Серых Н.Н.  
протокол № 1  
от «28» августа 2013 г.

«Согласовано»  
Председатель профкома  
Тимошенко С.И.

**Положение  
о порядке организации и проведения самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»(далее –Школа).

1.2. Данное Положение вступает в силу с момента издания приказа по Школе и действует до издания нового соответствующего Положения и приказа.

**2. Цель и задачи самообследования**

2.1. Целью самообследования является подготовка отчета об обеспечении Школы соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ( государственными образовательными стандартами –до завершения их реализации в Школе), о выполнении Школой показателей деятельности, необходимых для

определения типа общеобразовательного учреждения; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Школе, установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому), определение комплекса мер, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе Школы.

2.2. Задачи самообследования:

2.2.1. установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2.2.2. выявление наличия или отсутствия динамики результатов образовательного процесса в целом (или отдельных компонентов);

2.2.3. создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

2.2.4. выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервов ее развития;

2.2.5. установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

2.2.6. составление (или опровержение) прогнозируемых изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

2.3. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **1. Организация процедуры самообследования**

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

3.1.1. планирование и подготовку работ по самообследованию;

3.1.2. организацию и проведение самообследования всех структурных подразделений;

3.1.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;

3.1.4. рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета Школы.

3.2. В состав рабочей группы для проведения самообследования входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, члены управляющего совета Школы, руководители школьных методических объединений.

3.3. При проведении самообследования используются результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

3.4. В процессе самообследования рабочая группа проводит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов –до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований.

3.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по форме, Утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.6. Самообследование проводится 1 раз в год до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года, подписывается директором Школы, заверяется печатью и размещается на официальном сайте Школы.