

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа»

*ПЛАН*  
*УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*  
*на 2014-2015 учебный год*

Утвержден  
на заседании педагогического  
Совета школы №1 от 28.08.2014 года  
Директор школы:  О.Д. Кузьменко



# Содержание

## Раздел 1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за прошедший 2013/14 учебный год, цели и задачи на следующий учебный год

## Раздел 2. Организация Всеобуча

- Работа по выполнению Закона РФ «Об образовании»
- Мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников
- План подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса
- Меры по улучшению состояния здоровья детей
- Профилактика детского травматизма и заболеваемости
- Мероприятия по охране труда и техники безопасности
- Режим работы школы
- Циклограмма работы школы

## Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами

- Повышение квалификации учителей
- Аттестация педагогических кадров
- Работа методического совета
- Методическая работа школы

## Раздел 4. Деятельность педколлектива, направленная на повышение качества образовательного процесса

## Раздел 5. Деятельность педколлектива, направленная на создание воспитательной системы школы

- Воспитательные мероприятия по школе
- План совместных мероприятий с родителями
- План работы по охране прав детства и профилактике девиантного поведения школьников
- План работы школы и учреждений сельского поселения
- Работа по профориентации обучающихся

## Раздел 6. Управление общеобразовательным учреждением

- Работа с административными работниками школы
- Деятельность педагогического совета
- Совещания при директоре
- Инструктивно-методические совещания
- Производственные совещания

## Раздел 7. Система внутришкольного контроля

## Раздел 8. Укрепление материально-технической базы школы

## Раздел 9. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса (приложения)

# РАЗДЕЛ I

*Анализ  
учебно-воспитательной деятельности  
за прошедший 2013/14 учебный год,  
цели и задачи  
на следующий учебный год*

## 1. Организация учебного процесса и содержания образования

В 2013-2014 учебном году администрация школы и педагогический коллектив решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса школы.

Управленческая деятельность строилась на основе плана работы, законодательных и нормативных документов – закона «Об образовании», Концепции модернизации российского образования, целевых программ «Развитие образования Белгородской области», «Развитие образования Грайворонского района», Устава школы, локальных актов. В соответствии с социокультурными условиями села и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации следующих задач:

- повышение уровня успеваемости и качества знаний учащихся;
- создание условий для развития ребёнка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса;
- выявление и работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана, базисного учебного плана Белгородской области и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. В нем обеспечено оптимальное соотношение федерального, регионального, районного и школьного образовательных компонентов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимую. Школьный компонент в 5-8 классах был распределён на изучение таких предметов, как «Русская словесность», «Теория вероятностей и статистика», «Основы правовых знаний» и в целях повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья в 5-6 классах введён 4-й час физической культуры.

В течение всего учебного года учащиеся 9 класса осваивали элективные курсы на базе школы.

МБОУ «Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа», работающая по данному учебному плану, ставит перед собой цели:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- Формирование у обучающихся адекватных современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- Развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников Учреждения.

## **Анализ учебной деятельности**

В 2013-2014 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Занятия проводились в одну смену.

Начальная школа насчитывала 3 класса – комплекта, в которых обучалось 22 учащихся. Из них 6 первоклассников, 4 второклассника, 5 - учащихся 3-го класса и 7 учащихся 4-го класса. Обучение в школе осуществляется по образовательной системе: УМК «Школа России».

1-3 классы работали в режиме введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Задачей начального периода обучения в первом классе является создание благоприятных условий для адаптации ребенка к школе, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание. Согласно п.2.9.5 Санитарных правил 2.4.2 1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений», введённых приказом Минздрава России от 01.09.2003г. в школе созданы следующие условия для адаптации ребёнка к школе: в сентябре и в октябре применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: проводится по 3 урока по 35 минут, 4-ый час проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры, уроки-конкурсы, сказки, путешествия и т.д.

Обучение учащихся 1-3 классов осуществлялось учителями начальных классов:

<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Образование</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Класс</b>	<b>Программа, по которой осуществляется обучение</b>
Харченко Алина Анатольевна	первая	Высшее, учитель начальных классов	22	1	УМК «Школа России»
Капралова Елена Васильевна	высшая	Высшее, учитель начальных классов	20	2,3	УМК «Школа России»

### **Материально –техническая база школы**

Площадь классных комнат	2 × 34,5 м <sup>2</sup>
Количество компьютеров, в классе	2
Количество музеев	1
Площадь спортивного зала	271,13 м <sup>2</sup>
Численность обучающихся, охваченным горячим питанием (%)	100 %
Число посадочных мест в столовой	68

В этом учебном году в школе функционировало 10 классов комплектов с наполняемостью 80 человек.

**1 ступень:**

<i>Класс</i>	1	2	3	4
<i>Количество классов</i>	1	1	1	1
<i>Количество учащихся</i>	6	4	5	7

***Всего: 22 учащихся*****2 ступень**

<i>Класс</i>	5	6	7	8	9
<i>Количество классов</i>	1	1	1	1	1
<i>Количество учащихся</i>	10	12	12	5	6

***Всего: 45 учащихся*****3 ступень**

<i>Класс</i>	10	11
<i>Количество классов</i>	1	1
<i>Количество учащихся</i>	4	9

***Всего: 13 учащихся***

Учебный год успешно закончили 74 человека (100%). 4 учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок) окончили учебный год с отличием, на «4» и «5» - 26 учеников. Итоги учебного года даны в следующей таблице

***Итоги успеваемости обучающихся за 2013-2014 учебный год*****I четверть**

	на начало четверти	на конец четверти	на «5»	на «4 и 5»	на «2»	с одной «3»	качество знаний
1 класс	4	4					
2 класс	4	4					
3 класс	5	5	-	2-40%	-	-	40%
4 класс	7	7	2-28,5%	2- 28,5%	-	-	57%
5-9 классы	44	44	2- 4%	14 -32%	-	4- 8%	36%
10-11 классы	13	13					
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>4-7%</b>	<b>18 -32%</b>	<b>-</b>	<b>4- 7%</b>	<b>39%</b>

**II четверть**

	на начало четверти	на конец четверти	на «5»	на «4 и 5»	на «2»	с одной «3»	качество знаний
1 класс	4	4					
2 класс	4	4					
3 класс	5	5	-	2-40%	-	-	40%
4 класс	7	7	2-28,5%	2– 28,5%	-	-	57%
5-9 классы	44	45	-	17 -38%	-	1- 2%	38%
10-11 классы	13	13	-	6 -46%	-	-	46%
Всего	77	78	2–3%	27 –38%	-	1– 1,5%	41%

### III четверть

	на начало четверти	на конец четверти	на «5»	на «4 и 5»	на «2»	с одной «3»	качество знаний
1 класс	5	5					
2-4 классы	16	16	1-6%	8-50%	-	-	56%
5-9 классы	45	45	2-4%	9– 20%	-	5-11%	24%
10-11 классы	13	13					
Всего	79	79	3-5%	17-28%	-	5-8%	33%

### IV четверть

	на начало четверти	на конец четверти	на «5»	на «4 и 5»	на «2»	с одной «3»	качество знаний
1 класс	6	6					
2-4 классы	16	16	2-12%	7-44%	-	-	56%
5-9 классы	45	45	1-2%	14– 31%	-	2-4%	33%
10-11 классы	13	13	-	6 -46%	-	-	46%
Всего	80	80	3-4%	27-36%	-	2-3%	40%

### Годовая

	на начало четверти	на конец четверти	на «5»	на «4 и 5»	на «2»	с одной «3»	качество знаний
1 класс	6	6					
2-4 классы	16	16	2-12%	7-44%	-	-	56%
5-9 классы	45	45	2-4%	13– 29%	-	3-6%	33%
10-11 классы	13	13	-	6 -46%	-	-	46%
Всего	80	80	4-5%	26-35%	-	3-4%	40%

Из таблиц видно, что качество знаний в 2-4 классах в течение года повысилось с 50% до 56%; в 5-9 классах качество знаний во второй четверти повысилось с 36% до 38% , в третьей четверти понизилось до 24%, в конце года стало 33%, в 10-11 классах качество знаний стабильно - 46%.

Из 74 аттестованных обучающихся учебный год окончили:

- на «отлично» - 4 обучающихся : Пащенко Виктория, Федорова Наталья ( 4 класс-классный руководитель Деминова Е.М), Бережная Анастасия ( 6 класс- классный руководитель Бакшеева Л.Г.), Пащенко Софья ( 8 класс – классный руководитель Русанова А.В.);

- на «хорошо» - 26 обучающихся.

- с одной тройкой закончили школу 3 обучающихся – 4 % .

Для того, чтобы добиться лучшего результата и стабильности качества знаний учителям-предметникам необходимо использовать в своей работе индивидуальные методы обучения с учащимися, своевременно информировать о снижении успеваемости учащихся их родителей. При более тесной работе учителей-предметников количество «отличников» и «хорошистов» может быть увеличено.

Это говорит о необходимости планирования совместной работы классных руководителей, учителей-предметников, родителей по организации контроля за подготовкой учащихся к урокам, за посещаемостью уроков учащимися, участием их во внеклассной деятельности по предметам.

### ***Сравнительный анализ успеваемости по годам***

Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся	70	67	65	75	80
Аттестовано	63	61	57	71	74
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Отличники	10	8	8	4	4
Хорошисты	17	21	19	26	26
Неуспевающие	-	-	-	-	-
Качество знаний	43%	47%	47%	42%	40%

Класс	Кач-во знаний 2009-2010	Кач-во знаний 2010-2011	Кач-во знаний 2011-2012	Кач-во знаний 2012-2013	Кач-во знаний 2013-2014
2	56%	71%	67%	28%	75%
3	60%	56%	57%	57%	40%
4	75%	60%	57%	57%	57%
5	38%	50%	60%	40%	30%
6	47%	50%	33%	50%	25%
7	22%	29%	50%	20%	42%
8	0%	30%	17%	50%	20%
9	43%	0%	30%	43%	50%
10	50%	50%	-	33%	75%
11	0%	33%	50%	0%	33%

Из таблиц следует, что общее количество отличников и хорошистов по сравнению с прошлым годом осталось таким же. Качество знаний обучающихся по школе несколько снизилось - 40%. Качество знаний в 4,8,9,11 классах осталось на прежнем уровне, в 3,10 классах качество знаний повысилось от 12% до 32%; в 5,6,7 классах качество знаний снизилось от 8% до 27% . Это свидетельствуют о нестабильности уровня успеваемости и качества знаний обучающихся.

Это объясняется:

- повышением требований к знаниям учащихся и объективностью выставления оценок,
- усложнением программного материала по сравнению с предыдущими классами,
- низким уровнем адаптации учащихся при переходе в среднее звено,
- отсутствием индивидуального подхода к учащимся со стороны учителей-предметников в обучении,
- малое взаимопосещение уроков учителями-предметниками,
- слабая связь классных руководителей с родителями.

Учителям следует больше обращать внимания на категорию детей, окончивших школу с одной «3» (3 человека), поскольку именно они являются потенциалом для увеличения качества знаний по школе.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя старались создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Но учителям-предметникам необходимо работать над формированием самостоятельности и творческого мышления обучающихся, используя в своей работе новые педагогические технологии. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- выставки работ учащихся.

Согласно плану ВШК, утверждённому на заседании педагогического совета школы, были проведены входной, рубежный и итоговый контроли по всем предметам, в том числе, по русскому языку и математике.

### **Результаты анализа качества знаний по русскому языку и математике**

#### **Русский язык**

Класс	Ф.И.О. учителя	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3	Капралова Е.В.	100	100	80	40
4	Деминова Е.М.	100	100	57	57
5	Ковалева Л.И.	90	80	20	40
6	Кушнарёва В.И.	80	83	50	42
7	Ковалева Л.И.	75	80	58	50
8	Ковалева Л.И.	80	80	40	20
9	Кушнарёва В.И.	100	83	50	50
10	Ковалева Л.И.	100	100	75	75
11	Кушнарёва В.И.	100	100	33	71

#### **Математика**

Класс	Ф.И.О. учителя	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
3	Капралова Е.В.	100	100	80	80
4	Деминова Е.М.	100	100	57	57
5	Николенко В.Н.	100	100	50	50
6	Кузьменко О.Д.	100	100	30	42
7	Бакшеева Л.Г.	75	100	50	63
8	Бакшеева	100	100	20	20

	Л.Г.				
9	Кузьменко О.Д.	100	100	67	50
10	Николенко В.Н.	87	100	75	75
11	Бакшеева Л.Г.	89	100	33	50

Из представленных таблиц видно, что по русскому языку результаты качества знаний к концу года улучшились в 5, 11 классах, понизились – в 3,6-8 классах; по математике – повысились в 6,7,11 классах, понизились – в 9 классе; результаты качества знаний в остальных классах остались, в основном, стабильными по сравнению с результатами качества на начало учебного года.

Снижение качества знаний по русскому языку и математике в 3,6-9 классах связано: с низкой посещаемостью обучающимися дополнительных и консультативных занятий; с ослаблением контроля со стороны родителей.

*Рекомендовано:*

1. Классным руководителям и учителям-предметникам в новом учебном году поддерживать тесную связь с родителями по вопросу успеваемости их детей.

2. Учителям-предметникам повысить личную ответственность за качество обучения каждого ученика.

### ***Результаты административных контрольных работ***

Класс	Биология	Русский язык	Математика	География	Техника чтения	Общество-знание	Немецкий язык	Химия	История	Физика
4		57%	57%		86%					
5	77%	40%	50%		60%		60%		70%	
6	50%	42%	42%	67%	67%	63%	50%		42%	
7	63%	50%	63%	88%		67%	58%		45%	70%
8	40%	20%	20%	40%		40%	40%	40%	20%	20%
9	80%	50%	50%	50%		34%	66%	60%	50%	50%
10	75%	75%	75%	67%		75%	75%	75%	75%	66%
11	77%	71%	50%	77%		66%	66%	66%	77%	33%

Из данных таблицы видно, что:

- по русскому языку самый высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 10 класса (75%, учитель Ковалева Л.И.), 11 класса (71%, учитель Кушнарева В.И.). Низкое качество знаний (20%) показали ученики 8 класса по русскому языку, алгебре, истории, физике.

- результаты проверки техники чтения в 2-6 классах показали, что 20% обучающихся имеют невысокий уровень качества чтения. Обучающихся продолжают допускать ошибки при чтении, которые сводятся к нечеткому произношению окончаний, отсутствию пауз между словами, неправильному ударению в словах. Учителям литературы необходимо повысить контроль за чтением обучающихся, поддерживать тесную связь с библиотекарем школы, с родителями.

### ***Результаты мониторинга учебных достижений ( 4,5 классы)***

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Уч-ся по сп.	Вып. работу	Сдали на:				Успев., %	Кач. зн., %
					«5»	«4»	«3»	«2»		

4	Русский яз.	Деминова Е.М.	7	7	1	3	3	-	100	57
4	Математика	Деминова Е.М.	7	7	3	1	2	1	86	57
5	Русский яз.	Ковалева Л.И.	10	9	-	1	7	1	89	11
5	Математика	Николенко В.Н.	10	9	1	2	5	1	89	33

Анализ результатов показал, что:

- обучающиеся 4 класса показали хороший уровень качества знаний по русскому языку и математике: 57% при 100% успеваемости по русскому языку и 86% успеваемости по математике;
- обучающиеся 5 класса показали низкое качество знаний 11% по русскому языку и 33% по математике при успеваемости 86%;

По результатам работ разного уровня учителям школы в новом учебном году рекомендовано:

- больше внимания уделять использованию активных методов и приемов работы, модернизации прошлого опыта;
- изучить типичные черты и индивидуальные особенности школьников;
- использовать коллективные, групповые и индивидуальные формы работы с детьми на уроке, опираться на их силы и способности.

### ***Результаты участия в районных олимпиадах по предметам***

В 2013-2014 учебном году из числа победителей школьных олимпиад по предметам была сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в количестве 18 человек.

Не приняли участие в следующих олимпиадах: по астрономии, экологии, информатике, МХК, экономике.

По информатике, МХК, экономике количество набранных учениками баллов в школьном туре не превысило половины возможных.

№ п/п	Название районной олимпиады по предметам	Участие школы (да, нет)	Фамилии участников и класс	Фамилии победителей и класс	ФИО учителя, чей ученик стал победителем
1.	биология	да	Губина Д. – 7 кл. Пашенко С.- 8 кл. Выходцева И.- 11кл.	Губина Д.- призер	Русанова А.В.
2.	литература	да	Харченко Д. -7 кл.		
3.	география	да	Капралов О.-7 кл. Агаркова А. – 8 кл. Блинник И.- 9 кл. Саакян С. – 10 кл. Абдурахманов А.-11 кл	Капралов О.- призер	Капралова Е.В.
4.	математика	да	Губина Д.-7 кл.		
5.	немецкий язык	да	Саакян А. - 7 кл. Пашенко С. – 8 кл. Осетрова Е. – 9 кл.	Осетрова Е.- призер	Акинчина Н.А.
6.	обществознание	да	Филонова Ю.-7 кл. Осетрова Е.-9 кл. Саакян С.- 10 кл. Лунев С.- 11 кл.		

7.	химия	да	Лунев С.- 11 кл.		
8.	экономика	нет			
9.	русский язык	да	Выходцева И. – 11 кл.		
10.	астрономия	нет			
11.	экология	нет			
12.	Основы православной культуры	да	Выходцева И. – 11 кл.	Выходцева И.- призер	Толдина Ю.С.
13.	физическая культура	да	Саакян А. -7 кл. Тонконоженко Д. -9 кл. Филонова А. – 9 кл.		
14.	технология	да	Пашенко С. -8 кл.	Пашенко С.- победитель	Русанова А.В.
15.	право	да	Палий А. – 10 кл. Агаркова Н. -11кл		
16.	информатика	нет			
17.	физика	да	Губина Д.-7 кл.		
18.	история	да	Филонова А. -9 кл. Николенко Д. – 10 кл. Абдурахманов А-11 кл.	Абдурахманов А.- призер	Волошенко А.А.
19.	ОБЖ	да	Палий А. – 10 кл.		
20.	МХК	нет			

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам, обучающиеся которых не приняли участия в районных олимпиадах этого года или не заняли призовых мест:

- целенаправленнее вести работу по подготовке к олимпиадам сильных обучающихся;
- плодотворно и в полном объеме использовать время, предназначенное для работы с одаренными детьми.

*Результаты участия в предметных олимпиадах за последние 5 учебных лет представлены в таблице*

	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Районные олимпиады					
1 место			<b>ОБЖ</b> (9 кл.), учитель Николенко А.А.	МХК (10 кл), учитель Ковалева Л.И.	<b>Технология</b> (8 кл), учит. Русанова А.В.
2 место					
3 место	<b>Биология</b> (9 кл.), учитель Русанова А.В.; <b>Искусствоведение</b> (9 кл.), Волошенко А.А.				

призер		<b>Немецкий яз.</b> ( 7 кл), ит. Акинчина Н.А. <b>- Математика</b> (4 учит.Капралова Е.В. <b>Химия</b> (8 кл.), ит.Русанова А.В.	<b>Русский яз.</b> ( 9 кл), ит. Кушнарева В.И. <b>- История</b> (9 кл), учит. Волошенко А.А. <b>- Химия</b> (9 кл.), учит. Русанова А.В. <b>Физ.культура</b> (8 кл.), учитель Трофимов С.В.	<b>Биология</b> (7 кл), ит. Русанова А.В. <b>Обществознание</b> (10 кл), учитель Волошенко А.А. <b>Физ.культура</b> (8 кл.), учитель Трофимов С.В. <b>Технология</b> (7 кл), ит. Русанова А.В. <b>- ОБЖ</b> (9 кл), учитель Волошенко А.А.	<b>Биология</b> (7 кл), ит. Русанова А.В. <b>География</b> (7 кл), ит. Капралова Е.В. <b>Немецкий яз.</b> ( 9 кл), ит. Акинчина Н.А. <b>ОПК</b> ( 11 кл), ит. Толдина Ю.С. <b>История</b> (11 кл), ит. Волошенко А.А.
--------	--	--	--	---	--

:

Как видно из таблицы, что в этом году показатели стабильны: в школе имеется победитель по технологии (8 класс), призеры ( по 5 предметам).

*Рекомендовано:*

- усилить работу педколлектива с обучающимися, мотивированными на учебу.
- учителям-предметникам в новом учебном году строить свою работу в соответствии с программой «Одаренные дети»;
- спланировать системную работу с обучающимися 5-11 классов по подготовке к олимпиадам;
- помочь обучающимся реализовать свои знания в нестандартной обстановке.

### **Результаты промежуточной аттестации**

Класс	Предмет	Учитель	Уч-ся по списку	Сдали	Сдали на:				Успеваемость, %		Кач.знаний, %	
					«5»	«4»	«3»	«2»	экзамен	Год.	экзамен	Год.
5	Русский яз.	Ковалева Л.И.	10	10	-	4	6	-	100	100	40	40
	Природоведение	Русанова А.В.	10	10	2	5	3	-	100	100	70	80
6	Математика	Кузьменко О.Д.	12	12	2	3	7	-	100	100	42	42
	Немецкий язык	Акинчина Н.А.	12	12	2	2	8	-	100	100	33	33
7	Русский язык	Ковалева Л.И.	12	12	-	7	5	-	100	100	58	58
	Биология	Русанова А.В.	12	12	2	5	5	-	100	100	58	67
	ОБЖ	Зайцева Н.А.	12	12	4	6	2	-	100	100	83	83
8	География	Капралова Е.В.	5	5	1	1	3	-	100	100	40	40
	Алгебра	Бакшеева Л.Г.	5	5	1	-	4	-	100	100	20	20
	Обществознание	Волошенко А.А.	5	5	1	1	3	-	100	100	40	40

10	Математика	Николенко В.Н.	4	4	-	-	3	1	100	100	75	75
	Русский яз.	Ковалева Л.И.	4	4	2	-	3	1	100	100	75	75
	Обществознание	Волошенко А.А.	4	4	2	-	3	1	100	100	75	75

Анализ результатов переводных экзаменов показал:

- качество знаний по результатам экзамена и годовой оценки не изменилось по большинству предметов;

- высокий показатель качества знаний по природоведению в 5 классе (учитель Русанова А.В.) – 70%; по ОБЖ в 7 классе (учитель Зайцева Н.Л.) - 83%; в 10 классе ( математика, русский язык, обществознание) – 75%;

- низкий показатель качества знаний по немецкому языку в 6 классе (учитель Акинчина Н.А.)- 33%, по алгебре в 8 классе ( учитель Бакшеева Л.Г.) – 20%. Эти данные соответствуют показателям качества знаний по результатам года.

- качество знаний по результатам экзамена ниже, чем годовая оценка по природоведению в 5 классе (учитель Русанова А.В.) - 70 – 80%, по биологии в 7 классе (учитель Русанова А.В.) - 57 – 67%.

Рекомендации:

1. Учителям Русановой А.В., Бакшеевой Л.Г., Акинчиной Н.А. в следующем учебном году активизировать работу по повышению качества знаний обучающихся по предметам.

### ***Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса***

В 2013-2014 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 3 экзамена в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): 2 обязательных и 1 по выбору.

Обязательные: русский язык и математика

Экзамен по выбору: обществознание

#### **Результаты экзаменов**

№ п/п	Предмет	Экзаменующий учитель	Кол. сдав	Сдали на:				Успев., %		Кач., %	
				«5»	«4»	«3»	«2»	год	экз	год	экз
1	Математика	Кузьменко О.Д.	6	-	2	4	-	100	100	50	33
2	Русский язык	Кушнарева В.И.	6	2	1	3	-	100	100	50	50
3	Обществознание	Волошенко А.А.	3	-	-	2	1	100	67	33	0

Анализ результатов экзаменов показал, что:

- обучающиеся 9 класса по русскому языку и математике сдали экзамены со 100%-ной успеваемостью, по обществознанию: успеваемость – 67%, а качество знаний – 0%;

- по результатам экзаменов качество знаний осталось неизменным по русскому языку (учитель Кушнарева В.И.), снизилось – по математике и обществознанию;

- получили оценки ниже годовых: по математике – Осетрова Е., по обществознанию – Блинник И., Шахбанов А.

### ***Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса***

В 2013-2014 учебном году на основании заявлений обучающиеся 11 класса сдавали 2 обязательных выпускных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ; по выбору : физика, информатика, биология, обществознание

## Результаты экзаменов

№ п/п	Предмет	Экзаменующий учитель	Кол. сдав	Ф.И.О	Первичный балл	Балл
1	Русский язык /24 балла/	Кушнарева В.И.	9	Абдурахманов Артур Зияудинович	47	66
				Агаркова Наталья Викторовна	35	54
				Блинник Алексей Сергеевич	36	55
				Выходцева Ирина Григорьевна	56	79
				Зайцев Олег Владимирович	23	42
				Клушин Александр Сергеевич	34	53
				Кузьма Дмитрий Романович	19	38
				Кулакова Светлана Владимировна	30	49
				Лунев Сергей Вячеславович	53	72
2	Математика /20 баллов/	Бакшеева Л.Г.	9	Абдурахманов Артур Зияудинович	13	60
				Агаркова Наталья Викторовна	5	28
				Блинник Алексей Сергеевич	9	44
				Выходцева Ирина Григорьевна	8	40
				Зайцев Олег Владимирович	6	32
				Клушин Александр Сергеевич	7	36
				Кузьма Дмитрий Романович	6	32
				Кулакова Светлана Владимировна	4	24
				Лунев Сергей Вячеславович	14	64
3	Физика / 36 баллов/	Николенко В.Н.	2	Абдурахманов Артур Зияудинович	21	48
				Лунев Сергей Вячеславович	33	62
4	Обществознание /39 баллов/	Волошенко А.А.	6	Абдурахманов Артур Зияудинович	34	58
				Агаркова Наталья Викторовна	30	54
				Блинник Алексей Сергеевич	34	58
				Зайцев Олег Владимирович	27	51
				Клушин Александр Сергеевич	24	48
				Кузьма Дмитрий Романович	13	34
5	Биология /36 баллов/	Русанова А.В.	4	Агаркова Наталья Викторовна	35	54
				Блинник Алексей Сергеевич	33	52
				Выходцева Ирина Григорьевна	38	57
				Кулакова Светлана Владимировна	26	45
6	Информатика /40 баллов/	Пучков И.В.	1	Клушин Александр Сергеевич	12	47

По русскому языку (учитель Кушнарева В.И.), математике (учитель Бакшеева Л.Г.), физике (учитель Николенко В.Н.), биологии (учитель Русанова А.В.), информатике (учитель Пучков И.В.) по результатам экзаменов все выпускники набрали баллов больше минимального количества баллов, установленного Рособрандзором.

Обществознание (учитель Волошенко А.А.) сдавали 6 выпускников. По результатам экзамена: 5 обучающихся набрали достаточное количество баллов, Кузьма Д. не подтвердил свои знания (набрал всего 34 балла) при пороге в 39 баллов.

## **Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах (обязательные предметы)**

Предметы	2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
	сдав	усп.	кач.												
Алгебра	5	100	40	7	100	43	10	100	50	7	100	57	6	100	33
Русский язык	5	80	20	7	100	43	10	100	70	7	100	57	6	100	50

Из данных таблицы видно, что в 2013/2014 учебном году качество знаний по русскому языку 50%, по математике 33%, при 100% успеваемости. Можно сделать вывод, что выпускники 9 класса усвоили программу за курс основной общеобразовательной школы.

### **Предварительное трудоустройство выпускников**

Выпускники школы продолжают обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях.

В целом же предварительное трудоустройство выпускников школы в 2013-2014 учебном году выглядит следующим образом:

Класс	Кол-во выпускников	Поступили					
		10 класс	ПТУ	В ВУЗы	ССУЗы	На работу	Не определились
9	6	3	-	-	3	-	-
11	9		-	6	2	-	1 (служба в рядах ВС России)

## **2. Анализ методической работы школы**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области предмета.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер.

Коллектив школы работал над методической темой «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».

Методическая работа в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

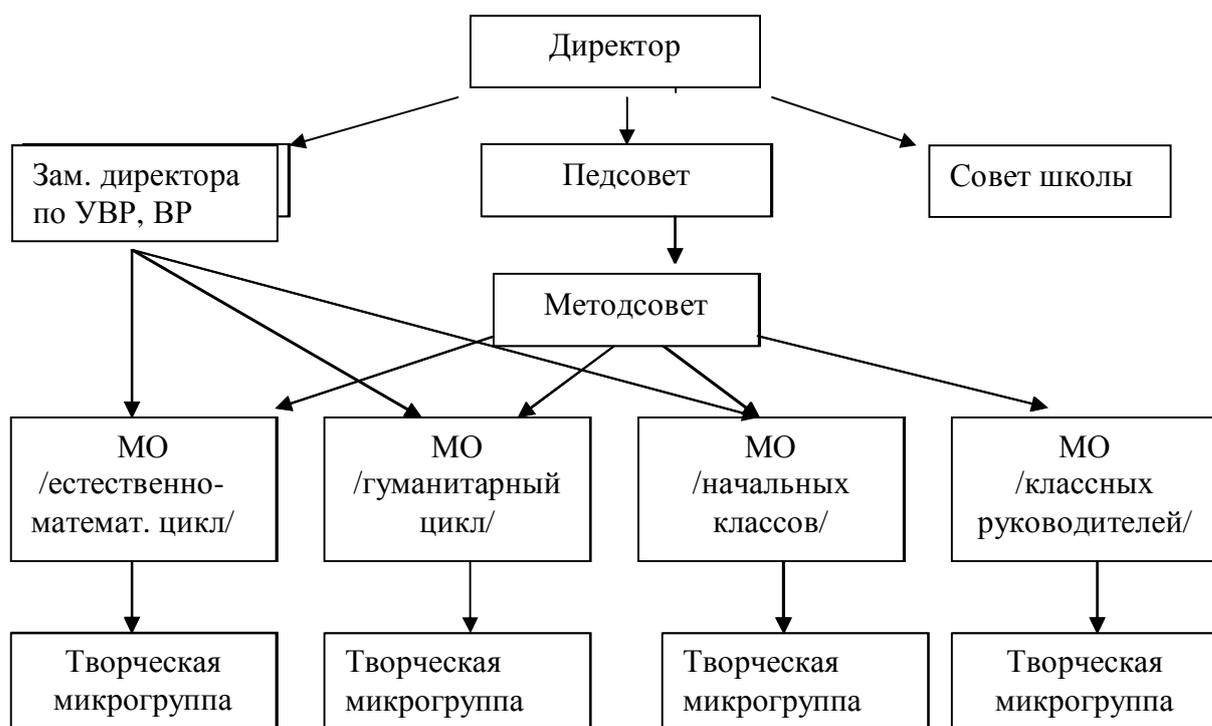
№ п/п	Задачи	Выполнение			Причины невыполнения
		полностью	частично	не выполнено	
1.	Продолжение работы МО	+			
2.	Подготовка обучающихся к сдаче экзаменов (9, 11 классы)	+			
3.	Работа по программе «Одаренные дети»		+		
4.	Изучение теории интерактивных методов и приемов обучения		+		
5.	Организация внеурочной работы по предметам	+			
6.	Знакомство с новыми педагогическими технологиями.		+		
7.	Знакомство учителей с новинками педагогической литературы	+			

Все задачи были выполнены полностью или частично. Частичное выполнение некоторых задач связано с их актуальностью или отсутствием конечных временных рамок. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров;
- работа со школьными методическими объединениями;
- обеспечение методической работы.

-

#### *Структура управления методической работой школы в 2013-2014 уч.году*



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2013-2014 уч.году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы :

- «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования»;
- «Использование педагогических технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований»;
- «Использование ресурсов социокультурного комплекса для развития способностей школьников и обеспечения их успешной социализации».

***На заседаниях педагогических советов с докладами выступили:***

1. «Проектирование урока на основе требований нового стандарта» (Капралова Е.В.)
2. «Формирование навыков проектной деятельности на уроке» ( Русанова А.В.)
3. « Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД» (Харченко А.А.)
4. « Организация исследовательской деятельности на уроках истории и обществоведения» (Волошенко А.А.)
5. «Использование педагогических технологий в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований» (Николенко В.Н.)
6. «Использование ресурсов социокультурного комплекса для развития способностей школьников и обеспечения их успешной социализации» ( Харченко А.А.)
7. «Профилактическая работа с семьями, оказавшимися в социально-опасной ситуации» (Капралова Е.В.)
8. Творческие отчеты: учителя математики Кузьменко О.Д.

С введением ФГОС переосмыслены цели и ценности современного образования с позиции новых стандартов образования. Рассмотрение данных вопросов способствовало решению задач: развитие личности ученика, формирование системы универсальных учебных действий, освоение технологии системно - деятельностного подхода.

## ***Работа методического совета школы***

Методический совет школы включает руководителей предметных методических объединений:

1. Николенко В.Н. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Кушнарера В.И. – председатель школьного МО предметов гуманитарного цикла;
3. Русанова А.В. – председатель школьного МО предметов естественно-математического цикла;
4. Капралова Е. В. – председатель школьного МО начальных классов;
5. Харченко А.А. – председатель школьного МО классных руководителей.

Работа методического совета была направлена на решение проблемы внедрения современных педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода к образованию. В ходе работы реализовывалась цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

На методическом совете было проведено шесть заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация работы педагогического коллектива над единой методической проблемой школы;
- утверждение планов МО и МС;
- утверждение программ кружков;
- определение перспектив организации работы по наставничеству над начинающими и нуждающимися в методической помощи в методической помощи;
- работа с молодыми специалистами ;
- подготовка к аттестации учителей;
- о проведении смотра школьных кабинетов;
- работа учителей со школьной и классной документацией ( журналы, тетради, дневники, личные дела учащихся)
- проведение школьного тура предметных олимпиад и подготовка к районным олимпиадам;
- итоги районного тура олимпиад;
- итоги предметных недель в школе;
- итоги мониторинга учебного процесса;
- подготовка к экзаменам;
- изучение инструкции о проведении итоговой аттестации;
- организация деятельности учителей по развитию ключевых компетентностей учащихся, использованию ресурсного подхода в образовательном процессе школы;
- о результатах курсовой переподготовки руководящих и педагогических работников школы в 2013-2014 учебном году.

План работы МС был выполнен полностью.

### ***Работа со школьными методическими объединениями***

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на МО.

В 2013-2014 учебном году было сформировано 4 школьных методических объединений:

- 1) учителей гуманитарного цикла, руководитель Кушнарера В.И.;
- 2) учителей естественно-математического цикла, руководитель Русанова А.В.;
- 3) учителей начальных классов, руководитель Капралова Е.В.;
- 4) классных руководителей, руководитель Харченко А.А.

**Количественный и качественный состав кадров ШМО на конец 2013-2014 учебного года:**

ШМО	Состав		Квалификационная категория			
	учителя	воспитатели	высшая	I	II	соответствие
Учителей гуманитарного цикла	6	-	1	3	1	1
Учителей естественно-математического цикла	6	-	-	5	1	-
Учителей начальных классов	3	1	1	2	1	-
Классных руководителей	8	-	1	6	1	-

Работа МО в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию.

№ п/п	ШМО	Задачи:	Степень выполнения
1.	Учителей гуманитарного цикла.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и внедрение инновационных методов работы с учащимися на основе развития их самостоятельности.</li> <li>2. Изучение и внедрение новых технологий, воплощающих в жизнь личностно-ориентированный подход с целью совершенствования образовательного процесса.</li> <li>3. Сосредоточение основных условий МО на создание научной базы знаний учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы.</li> </ol>	<p>Частично</p> <p>Частично</p> <p>Полностью</p>
2.	Учителей естественно-математического цикла.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и внедрение инновационных методов работы с учащимися на основе развития их самостоятельности.</li> <li>2. Использование новых технологий в проведении уроков.</li> <li>3. Повышение научно-методического уровня учителей.</li> <li>4. Повышение качества методической работы</li> </ol>	<p>Частично</p> <p>Частично</p> <p>Частично</p> <p>Частично</p>
3.	Учителей начальных классов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие ключевых профессиональных компетентностей учителей начальных классов и воспитателей детского сада.</li> <li>2. Совершенствование работы начальной школы в образовании для достижения метапредметных образовательных результатов при введении ФГОСНОО.</li> <li>3. Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.</li> <li>4. Совершенствование профессиональных умений педагогов в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе, ориентированного на развитие личности младшего</li> </ol>	<p>Частично</p> <p>Частично</p> <p>Частично</p> <p>Частично</p>

		школьника, формирование универсальных учебных действий, реализация системно-деятельностного подхода	
--	--	---	--

Все задачи, поставленные ШМО в начале учебного года, были выполнены полностью или частично и требуют продолжения работы над ними в следующем учебном году.

Деятельность МО строилась на основе годового планирования работы школы. В каждом МО было проведено 4-5 тематических заседаний, которые оформлялись протоколами. На них рассматривались следующие вопросы:

- планирование работы МО на 2013-2014 учебный год;
- подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад;
- итоги олимпиад;
- подготовка и проведение предметных недель;
- итоги предметных недель;
- самоанализ и анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- творческие отчеты учителей.

*Рекомендовано:*

1. Запланировать на 2014-2015 учебный год не менее 4-5 тематических заседаний и 5-7 оперативных совещаний, для решения текущих проблем.
2. Включить в план работы МО вопросы по работе с одаренными детьми и детьми, имеющими пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В соответствии с методической темой ШМО учителя работали по следующим темам самообразования:

### **Сведения о темах самообразования учителей**

Положительная мотивация участия в научно - исследовательской и самообразовательной деятельности объясняется осознанием детьми и взрослыми её позитивного влияния на результаты собственной деятельности. Выбор тем самообразования определяется практической потребностью школы или отдельного учителя в её разработке.

Темы утверждаются на методическом совете, конкретизируются в специальной программе, реализуются в запланированные сроки и систематически контролируются. Все учителя накапливают материалы по проблемам и результатам деятельности; опыт учителей, достигнувших наибольших результатов, обобщается педагогическим советом школы.

В 2013 – 2014 учебном году был заслушан творческий отчет о проделанной работе учителя математики Кузьменко О.Д. по теме «Формирование необходимых знаний по математике при повторении изученного материала в системе дифференцированного обучения».

Педагогический опыт по теме: «Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочное время как средство развития информационной компетентности младших школьников» учителя начальных классов Капраловой Е.В. внесен в районный банк данных.

№ п/ п	ФИО учителя	Тема самообразования	Где заслушивали			
			МО	П/С	Предм. неделя	Анализ открыт урока
1.	Акинчина Наталья Александровна	Ролевые игры как средство развития диалогических навыков у учащихся на уроках немецкого языка	+		+	+
2.	Бакшеева Людмила Григорьевна	Самостоятельная работа как средство контроля знаний и умений обучающихся на уроках математики	+			+
3.	Голдина Юлия Сергеевна	Развитие логического мышления и творческих способностей учащихся на уроках информатики посредством использования занимательных задач	+			+
4.	Волошенко Андрей Андреевич	Развитие личности школьника через использование ИКТ на уроках истории и обществознания	+		+	+
5.	Деминова Екатерина Михайловна	Развитие исследовательских способностей младших школьников	+			+
6.	Зайцева Наталья Леонидовна	Организация здоровьесберегающей деятельности на уроках ОБЖ	+			+
7.	Капралова Елена Васильевна	Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочное время как средство развития информационной компетентности младших школьников	+		+	+
8.	Кузьменко Ольга Дмитриевна	Формирование необходимых знаний по математике при повторении изученного материала в системе дифференцированного обучения	+	+		+
9.	Кушнарера Валентина Ивановна	Проблемное обучение на уроках русского языка	+		+	+
10	Ковалева Лариса Ивановна	Формирование речевых умений и навыков на уроках развития речи.	+		+	+
11	Николенко Валентина Николаевна	Использование информационно коммуникационных технологий как условие формирования	+			+

		ключевых компетенций обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности				
12	Пучков Игорь Викторович	Метод проектов на уроках информатики как фактор повышения эффективности обучения	+			+
13	Русанова Анна Владимировна	Методы и приемы организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках как один из факторов развития познавательной активности школьника	+			+
14	Харченко Алина Анатольевна	Развитие грамматико-орфографических и речевых умений и навыков через использование малых фольклорных жанров на уроках русского языка	+			+
15	Трофимов Сергей Викторович	Укрепление здоровья учащихся через использование игровых технологий на уроке физической культуры	+		+	+
16	Тимошенко Светлана Ивановна	Развитие математических способностей ребенка через использование игровых форм и методов в обучении элементарным математическим представлениям.	+			+

**Выводы:**

- отчеты по темам самообразования, в основном, заслушивались только на заседаниях МО и педсоветов;

*Рекомендовано:*

1. Учитывать тему по самообразованию при подготовке открытых уроков и мероприятий.
2. Выходить с докладами по теме самообразования не только на заседания педагогического совета, методического совета, но и семинары и т.д.

В 2013-2014 учебном году особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения уроков. В процессе посещения уроков вскрылись проблемы:

- В организации учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- В системе работы учителя над темой;
- В использовании современных технологий;
- В работе с различными категориями учащихся и создании ситуации успешности обучения;
- В формировании навыка самостоятельной работы учащихся на уроке;
- В формировании навыка работы с книгой и дополнительной литературой;
- В формировании общеучебных и специальных навыков;
- В методике работы с учащимися, пропустившими занятия по причине болезни;
- В создании психологически комфортного климата на уроке.

Затруднения учителей в подготовке современного урока

- в организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения;

- нахождение способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;

- сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

Причины этих трудностей следующие:

1. Изменилось соотношение деятельности учителя и учащихся в учебном процессе, что требует поиска новой схемы взаимодействия учителя и учащихся. Увеличилась доля самостоятельной познавательной деятельности школьников. Увеличилась информативность учебного материала.
2. Научная организация труда еще не вошла в практику нашей школы должным образом.
3. Учителя нашей школы не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения.
4. Изложение нового материала в учебниках (даже в новых) остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений.
5. Нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся

*Диагностика качества знаний учащихся по предметам*

ШМО	ФИО учителя	Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Категория
Учителей гуманитарного цикла	Кушнарёва В.И.	6	Рус.язык	100	33	Первая
		9		100	50	
		11		100	33	
		6	Лит-ра	100	64	
		9		100	50	
		11		100	66	
	Ковалева Л.И.	5	Рус.язык	100	40	Первая
		7		100	58	
		8		100	20	
		10		100	75	
		5	Лит-ра	100	60	
		7		100	66	
		8		100	60	
		10		100	75	
		11		100	77	
	Капралова Е.В.	6	География	100	56	Высшая
		7		100	80	

		8		100	40			
		9		100	50			
		10		100	75			
		11		100	77			
	Зайцева Н.Л.		5	ОБЖ	100	80	Соответствие	
			6		100	75		
			7		100	83		
			8		100	80		
			9		100	100		
			10		100	75		
			11		100	89		
	Волошенко А.А.		5	История	100	70	Первая	
			6		100	42		
			7		100	41		
			8		100	20		
			9		100	50		
			10		100	75		
			11		100	78		
				6	Обществ.	100		58
				7		100		66
				8		100		40
				9		100		50
				10		100		75
				11		100		78
				10		Право		100
	10	Экономика	100	75				
	Пучков И.В.		2	Православ. культура	100	100	б/к	
			3		100	100		
4			100		100			
5			100		80			
6			100		58			
7			100		67			
8			100		60			
9			100		67			
10			100		75			
11			100		88			
Акинчина Н.А.					2	Немецкий язык		100
	3	100		40				
	4	100		71				
	5	100		60				
	6	100		33				
	7	100		67				
	8	100		40				
	9	100		50				
	10	100		75				
	11	100		67				
	Учителей естественно-математическ	Бакшеева Л.Г.		7	Алгебра		100	58
8			100	20				
11			100	44				
7			Геометрия	100	58			
8				100	20			
11				100	44			

		7	Физика	100	58		
		9		100	50		
		10		100	75		
	Кузьменко О.Д.	6	6	математика	100	42	Первая
			9	Алгебра	100	50	
			9	Геометр.	100	50	
	Николенко В.Н.	5	5	математика	100	50	Первая
			10	Алгебра	100	75	
		10	Геометрия	100	75		
		8	Физика	100	20		
		11		100	33		
	Русанова А.В.	8	8	Химия	100	40	Первая
			9		100	50	
			10		100	75	
			11		100	66	
		5	Биология	5	100	80	
				6	100	50	
				7	100	67	
				8	100	40	
9				100	66		
10				100	75		
11				100	77		
Пучков И.В.	2	2	Информатика	100	100	б/к	
		3		100	100		
		5		100	80		
		6		100	67		
		7		100	58		
		8		100	60		
		9		100	50		
		10		100	75		
		11		100	77		
Учителей начальных классов	Капралова Е.В	2	Рус.язык	100	75	Высшая	
			Математ.	100	75		
			Литературное чтение	100	100		
	Капралова Е.В.	3	Рус.язык	100	40	Высшая	
			Математ.	100	80		
			Литературное чтение	100	80		
	Деминова Е.М.	4	Рус.язык	100	57	Первая	
			Математ.	100	57		
			Литературное чтение	100	100		

Анализ диагностики выявил следующее:

- уровень успеваемости по предметам составляет 100% ;

достаточный уровень качества знаний (50% и выше) дают учителя Ковалева Л.И. по русскому языку и литературе (кроме русский язык - 5 кл.-40%, 8 кл.-20% ); Кушнарера В.И по русскому языку и литературе (кроме русский язык – 6,11 кл.- 33% ); Волошенко А.А. по истории, обществознанию (кроме история -6,7 кл.- 42%, история-8 кл.- 20%, обществознание -8 кл.- 40%); Акинчина Н.А.по немецкому яз. (кроме немецкий язык – 3 кл.- 40%, 6 кл.- 33%. 8 кл.- 40%), Бакшеева Л.Г. (кроме алгебра и геометрия – 8 кл. – 20%, 11 кл. - 44%), Николенко В.Н. ( кроме физика -8 кл. - 20%, 11 кл. - 33% ), Кузьменко

О.Д. (кроме математика 6 кл.- 42%), Русанова А.В.(кроме химии и биологии – 8 кл. – 40%), Пучков И.В. по православной культуре и информатике, Зайцева Н.Л. по ОБЖ, Капралова Е.В.( кроме русский язык – 3 кл.- 40%), Деминова Е.М.

*Рекомендовано:*

1. Учителям-предметникам на уроках больше уделять внимания работе с различными категориями обучающихся и создавать ситуации успешности обучения.

*В 2013 -2014 учебном году в школе были запланированы предметные недели:*

- неделя филологии;
- неделя географии;
- неделя физической культуры и спорта;
- неделя «Музей и дети»

Недели проведены согласно графику ВШК. Мероприятия подготовлены, проходили интересно, носили соревновательный характер.

*Рекомендовано:*

Учителям-предметникам необходимо более добросовестно и ответственно относиться к подготовке и проведению запланированных мероприятий, вовлекать как можно больше обучающихся .

#### *Обеспечение методической работы*

Цель: выявление уровня обеспечения методической работы.

В 2013-2014 учебном году учителя школы работали по учебникам, рекомендованным Министерством общего и профессионального образования РФ.. Учебники приобретаются по заявкам школы за счёт денежных средств из федерального фонда. Диагностика подписки учителей на периодическую печать показала, что 80% учителей школы подписываются на методическую литературу по предметам, 100 % учителей подписываются на местные и областные издания. Школьная библиотека оснащена справочной, художественной литературой на 100 %.

В школе работают 4 кабинета:

1. Кабинет физики, заведующая кабинетом Бакшеева Л.Г.
2. Кабинет химии, заведующая кабинетом Русанова А.В.
3. Кабинет информатики, заведующая Толдина Ю.С.
4. Кабинет обслуживающего труда, заведующая кабинетом Русанова А.В.

Заведующие кабинетами разработали паспорта кабинетов, разработали инструкции по технике безопасности, завели журналы инструктажей с учащимися.

В кабинетах информатики, обслуживающего труда *материально-техническая база полностью позволяет учащимся осваивать* практическую часть программы. Это способствует тому, что успеваемость и качество знаний по этим предметам составляет 100%. В кабинете физики недостаточно необходимого оборудования и приборов для выполнения практических и лабораторных работ ( в старших классах). Уроки-практикумы носят часто демонстрационный характер. Дети лишены возможности практически закрепить теоретические знания. Это влияет на формирование интереса к предмету и на приобретение учащимися практических навыков работы с физическими приборами. В кабинетах химии и биологии в основном имеется необходимое оборудование для выполнения практических и лабораторных работ.

### 3. Работа с педагогическими кадрами

В 2013-2014 учебном году в школе работает 15 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

#### *Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров*

Квалификационная категория, разряд	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Высшая квалификационная категория	-	-	6%	6%	13%
I-я квалификационная категория	44%	53%	50%	60%	60%
II-я квалификационная категория	38%	47%	38%	28%	13%
12-й разряд	-	-	6% - без категории	6% - без категории	7% - без категории 7% - соответствие
11-й разряд	-	-			
10-й разряд	6%	-			
9-й разряд	-	-			
8-й разряд	-	-			
7-й разряд	12%	-			

#### *Анализ кадрового состава по педагогическому стажу*

Стаж работы	2010/11 учебный год		2011/12 учебный год		2012/13 учебный год		2013/14 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	-	0	1	6	-	-	2	12
1-3 года	2	13	1	6	1	7	1	7
3-5 лет	-	-	1	6	2	13	1	7
5-10 лет	2	13	2	13	1	7	1	7
10-15 лет	-	-	-	-	-	-		
15-20 лет	2	14	2	13	2	13	1	7

Свыше 20 лет	9	60	9	56	9	60	9	60
Итого:	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

Из данной таблицы видно, что 7% учителей работают более 10 лет, 60% - более 20 лет. Эти данные позволяют сделать вывод о том, что в школе преподают достаточно опытные учителя.

***Анализ педагогического состава по образованию:***

Высшее – 14 чел.  
 среднее специальное – 1 чел.  
 среднее – 0 чел.

***Повышение квалификации, прохождение курсов***

В 2013-2014 учебном году повысили квалификацию при научно - методическом центре 7 человек:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема
1.	Акинчина Н.А.	немецкий язык	«Преподавание иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования»
2.	Кузьменко О.Д.	ДШ	«Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС общего образования»
3.	Трофимов С.В.	физическое воспитание	«Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования»
4.	Пучков И.В.	православная культура информатика	«Теория и методика преподавания православной культуры»
5.	Зайцева Н.Л.	русский язык ОБЖ	«Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования» «Преподавание ОБЖ в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»
6.	Бакшеева Л.Г.	физика музыка	«Обновление содержания и методика преподавания физики в общеобразовательной школе» «Теория и методика преподавания музыки в современной школе»
7.	Русанова А.В.	химия технология	«Химическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы» «Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»

*Рекомендовано:*

1. В новом учебном году необходимо пройти курсовую переподготовку следующим учителям:

- учителю ИЗО - Русановой А.В.

#### **4. Повышение качества образовательного процесса**

Одной из важнейших задач школы является вооружение учащихся базовыми знаниями, предупреждение неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничеств. Отсева учащихся в школе нет. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- качество ЗУН учащихся

Учебные программы в основном пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно: успеваемость во 2-11 классах на протяжении последних лет составляет 100%, процент качества знаний - 40%. Ведётся работа по методическому обеспечению учебного плана, тщательно проанализировано содержание, преемственность в обучении. Целенаправленно велась подборка дидактического материала, закуплены вариативные учебники. Наглядные пособия изготовлялись силами обучающихся, учителей и родителей.

Периодически в школе проводились методические оперативки с целью оказания помощи учителям по проблеме изучения и внедрения новых технологий, инновационных методов работы с обучающимися на основе развития их самостоятельности, ознакомление педагогов с достижениями науки и практики. Организована работа с учителями, испытывающими затруднения в области проектирования и проведения современного урока, ориентированного на развитие личности школьника, формирования универсальных учебных действий, реализации системно-деятельностного подхода.

За прошедший год увеличилось число обучающихся, участвующих в мероприятиях школы, в районных мероприятиях, однако результаты ещё не соответствуют требованиям положений конкурсов, олимпиад, что выдвигает перед педагогическим коллективом усиление систематической подготовки школьников к мероприятиям, развивая у них дополнительный интерес, навыки.

В прошедшем учебном году были проведены следующие формы контроля: классно - обобщающий во 1,4,5,6,7,8,9,10 и 11 классах; персональный контроль за деятельностью учителей, тематический контроль: соблюдение индивидуального подхода на уроках к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учёбе; повышение качества подготовки учителей к уроку, применение новых технологий на уроках. По результатам проверок выявлены следующие недостатки:

- нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»;
- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- психологическая перестройка работников школы при переходе к использованию новых технологий обучения идет медленно;
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель»;

- МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.

*Учителям были даны рекомендации:*

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий в обучение и воспитание учащихся.

### *Анализ работы с документацией*

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 77% учителей. В ходе проверки выявлены следующие недостатки:

- педагоги и классные руководители допускают небрежное ведение журнала;
- нарушение инструкции ведения журнала допускают Пучков И.В. (учитель информатики и ИКТ), Трофимов С.В. (учитель физической культуры), Кушнарера В.И. (учитель русского языка и литературы), Русанова А.В. (учитель химии и биологии).

В течение года были проверены дневники у обучающихся. Проверка дневников в 5-11 классах показала, что в основном учащимися выполняются требования к ведению дневников, имеются подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Между тем у обучающихся 5-11 классов обнаружен ряд нарушений:

- контроль за дневниками учащихся ведётся как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей не систематически,
- дневники учащимися заполняются небрежно, отсутствует контроль за оформлением первых страниц дневников,
- в дневниках не отражается текущая успеваемость учащихся.

Администрации школы следует с самого начала учебного года взять работу по ведению дневников учащихся под контроль.

*Рекомендовано:*

Классным руководителям поставить на контроль работу с дневниками:

- Провести беседы на классных часах и родительских собраниях, посвященные ведению важного ученического документа – дневника.
- Добиваться своевременной обратной связи с учеником и родителями посредством дневника.
- Учителям-предметникам своевременно выставлять в дневник оценки, полученные на уроке.

Проверка состояния тетрадей показала, что тетради ведутся по всем классам и по всем предметам, домашние работы учащимися выполняются. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Однако не всегда соблюдается орфографический режим, не отработана система работы над ошибками в классных и домашних работах.

*Рекомендовано:*

- администрации усилить контроль за проверкой тетрадей учителями;
- учителям проводить работу над ошибками после каждого вида работы;
- учителям школы давать учащимся дифференцированные и творческие задания;
- руководителям школьных методических объединений планировать в течение года на заседаниях методических объединений вопросы по оформлению и ведению тетрадей учащихся.

## 5. Анализ учебно-воспитательной работы дошкольной группы за 2013-2014 уч. год

### *Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольная группа управления образования Грайворонского муниципального района

с. М-Орловка, ул. Центральная, д.45

Функционирует 1 разновозрастная дошкольная группа

Количество детей - 19 человек

из них – 2 ребёнка (возраст 2-3 лет)

7 детей (возраст 3 - 4 года)

3 ребёнка (возраст 4-5 лет)

4 детей (возраст 5 - 6 лет)

3 детей (возраст 6 - 7 лет)

**Педагогический состав** – 2 человека, из них воспитателей – 2 человека

Образование-1 воспитатель имеет высшее образование и 1 воспитатель среднее специальное, квалификационная категория – вторая.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели с десятичасовым пребыванием детей и осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом учреждения.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Содержание образовательного процесса, выстроено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой издательство 2010 года с учётом ФГОТ.

Целью образовательной деятельности дошкольной группы является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

Приоритетным направлением в работе коллектива детского сада с детьми является охрана жизни и укрепление здоровья детей; создание максимальных условий, обеспечивающих индивидуальное, личностное и физическое развитие ребенка; создание развивающей среды, способствующей всестороннему, физическому, духовному и нравственному развитию ребенка.

### *Задачи работы на 2013 – 2014 учебный год*

1. Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни.
2. Создать условия для художественно-эстетического развития детей через ознакомление с театральным, народно-прикладным искусством и приобщением к русской народной культуре.
3. Совершенствовать развитие речи детей, расширять активный словарь, прививать любовь к художественной литературе.
4. Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.
5. Организовать образовательный процесс в ДОУ в соответствии Федеральным требованиям дошкольного образовательного учреждения

Реализация поставленных задач осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в микрогруппах и индивидуальная. Все эти методы использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала.

#### ***Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса***

Согласно программе развития детского сада одной из главных задач формирования социально – образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащение педагогического процесса учебно – методическим материалом;
- профессионализм педагогов;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно – пространственной среды.

#### Расстановка педагогических кадров на 2013- 2014 учебный год

№ п\п	Ф.И.О. педагога	должность	Образование, категория	стаж
1.	Беленцова Ольга Семёновна	воспитатель	Высшее	4года
2.	Тимошенко Светлана Ивановна	воспитатель	Средне-специальное – 2 к.к.	22года

В дошкольной группе своя Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения.

*Программа создана* в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой ДОУ и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа ДОУ:

1. соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
3. соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

5. строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
7. предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание общеобразовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе, как с материальной стороны (проведен косметический ремонт помещений, приобретено необходимое оборудование, пополнен ассортимент игрушек, развивающих материалов, методических пособий), так и со стороны организации воспитательно-образовательного процесса.

Одна из основных задач современного дошкольного образовательного учреждения – создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для создания среды, способствующей формированию здорового образа жизни детей дошкольного учреждения в первую очередь проверили соответствие режима дня и двигательного режима возрасту детей и требованиям СанПиН. Анализируя планы воспитательно-образовательной работы педагогов, проверили предусмотрено ли должное время для соблюдения двигательного режима, насколько разнообразны планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни, осуществляет ли воспитатель взаимодействие с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, беседы, информационные материалы). Результаты проверок показали, что надо координировать деятельность детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового образа жизни. В воспитательной работе широко использовать различные методы и приемы для физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Оздоровительные и воспитательно-оздоровительные задачи программы физического воспитания осуществлялись в различных формах: подвижные игры, физкультурные праздники, развлечения, прогулки, индивидуальная и групповая работа с детьми. Ежедневно по плану проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия по расписанию. С целью побуждения родителей к творческой деятельности, пополнения физкультурного зала необходимым нестандартным оборудованием, родители изготовили нестандартные пособия из необычных материалов: коврики с пуговицами для массажа ног, мешочки с гречкой, они используются на занятиях, в играх, на прогулке.

Ежегодно дети проходят осмотр врачей – специалистов по возрастным группам. В течение года за детьми наблюдают медицинские работники Мокро-Орловского Центра ОВП, который находится в с. Мокрая Орловка.

Основная часть воспитанников имеют II и III группу здоровья, однако ежегодно наблюдается рост количества детей, имеющих хронические заболевания.

В целом знания, умения и навыки дошкольников всех возрастных групп соответствуют программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям. Воспитатели развивают познавательную сферу ребенка, имеющую специфику на каждом возрастном этапе, благодаря чему происходит зарождение первичного образа мира.

В группах созданы условия для проведения игр, для каждой сюжетно-ролевой игры предусмотрена своя зона, что позволяет избегать излишнего скопления детей на одном месте, созданы условия для индивидуальных игр. Время для игр отводится в первой и

второй половине дня. С этой целью имеется перспективное планирование развития сюжетно-ролевых игр каждого возраста. Так же проводятся игры с правилами, игры – драматизации, игры – фантазии, подвижные и спортивные игры, игры разных народов. Игровые приемы используются в различных видах деятельности, при выполнении режимных моментов. Оборудование, атрибуты для игр имеются и соответствуют возрасту, но нужно работать над обновлением сюжета для игр, внести разумные педагогические коррективы в уже имеющиеся.

В учреждении были созданы условия для развития у детей элементарных математических представлений, для ознакомления с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края. Для этого использовались основные и дополнительные образовательные программы, вариативные методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартами дошкольного воспитания и образования.

Организовывались разнообразные формы работы с детьми, дети были включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических), развитию познавательного отношения к миру.

Занятия сочетались с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, творческих играх.

Дошкольная группа - участник муниципальных конкурсов и мероприятий. Так в этом году приняли участие в ежегодном конкурсе «Зелёный огонёк» и «Я - исследователь». Воспитанница Крамская Д. в конкурсе «Я – исследователь» заняла 3 призовое место.

В целях развития положительной самооценки, уверенности в силах наших воспитанников организуются систематические выставки продуктов детского творчества, которые являются неотъемлемым компонентом развивающей среды. Выставки проходили по темам:

- « Наши любимые мамочки и бабушки»
- «Мама, мамочка моя»
- «Осень в гости к нам пришла»
- «Новый год»
- «Защитники нашей Родины»
- «День космонавтики»
- «Здоровый образ жизни»
- «День Победы»

Выступили на РМО:

- воспитатель Тимошенко С.И. -«Профилактика и укрепление здоровья на основе здоровьесберегающих технологий»

**Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ за 2013-2014 учебный год показал следующие результаты**

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2013-2014 учебный год

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
«Физическая культура»	64,8%	76,2%
«Здоровье»	60,4%	76,2%

«Безопасность»	59,2%	72,2%
«Социализация»	59,4%	70,6%
«Труд»	65,4%	80,8%
«Познание»	64,8%	79,8
«Коммуникация»	68,2%	79,6%
«Чтение художественной литературы»	63%	73%
«Художественное творчество»	59%	70,8%
«Музыка»	63,4%	74%
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	66,8%	77,3%

Результаты изучения интегративных качеств дошкольников  
за 2013-2014 учебный год

Интегративные качества	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	61,4%	75,2%
Любознательный, активный	64,4%	76,4%
Эмоционально отзывчивый	58,6%	80,4%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	52,2%	73,6%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения	51,4%	73,8%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту	61,6%	75,4%
Овладевший элементарными предпосылками учебной деятельности: умением работать по правилу и по образцу	51,8%	72,4%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире	50,8%	78%

и природе		
Овладевший умениями и навыками Необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности	63%	75,4%
Итоговый результат формирования интегративных качеств дошкольников	61,7%	75%

Результаты мониторинга, проведенного в 2013-2014уч.г. показали средний уровень выполнения основной образовательной программы, средний уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации и родителей, социальных партнеров, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе НОД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить художественно-творческой деятельности детей.

#### ***Организационно – педагогическая работа***

Коллектив ДОУ организует образовательный процесс, следуя нижеизложенным положениям:

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основным направлением развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

- Образовательный процесс в ДОУ способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, научился решать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Источником и движущей силой развития личности являются межличностные отношения в детском коллективе, самостоятельность ребенка в интеллектуальном и личностном развитии.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

Образовательная деятельность становится для детей интересной и разнообразной, увлекательной.

Занятия органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования. Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии СаНиПин

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно – образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Дошкольная группа располагает учебно – методической литературой для реализации основной программы: « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой издательство 2010 года с учётом ФГТ.

Педагоги продолжают реализовывать обучающие тематические проекты по проблеме обучения дошкольников правилам дорожного движения, такие, как: «Транспорт», «Помощники на дорогах», «Маленький пешеход», «Пешеход».

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет успешно решать задачи сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей. Группа имеет спальную комнату, игровую, оснащенные мебелью, игрушками соответственно возраста детей.

#### ***Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:***

- Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой.

- Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий.

- Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

Реализуются здоровьесберегающие технологии, такие, как: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, витаминотерапия, закаливание, проведение физкультурминуток на занятиях.

Большое внимание уделяется в ДОУ организации питания дошкольников.

В ДОУ организовано трёхразовое питание с учетом рекомендованного набора продуктов и утвержденного 10– дневного меню.

Педагоги разъясняют детям необходимость правильного питания. С этой целью проводятся беседы, интегрированные занятия, дидактические, сюжетные игры.

Среди родителей проводится разъяснительная работа с целью выработки единых подходов в решении вопросов питания детей.

Проводится просветительская работа с родителями. Используются разнообразные формы работы: консультации, родительские собрания, информационные стенды, фотовыставка.

Регулярно проходили в детском саду развлечения и утренники.

#### ***Работа с родителями***

Одна из основных задач, стоящих перед ДОУ – взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников. Педагоги ДОУ осознают, что сотрудничество необходимо, прежде всего, в интересах ребенка. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей и квалифицированная реализация задач этого взаимодействия определяет направляющую роль дошкольного учреждения по отношению к семейному воспитанию.

Работа дошкольного учреждения с семьей включает в себя работу по просвещению родителей по разным направлениям воспитания.

Для родителей проводились родительские собрания педагогами ДОУ, насыщенные разнообразной тематикой, в зависимости от запросов родителей.

Также работа дошкольного учреждения с семьей включает в себя совместную деятельность родителей и детей.

## *Административно – хозяйственная работа*

Хозяйственная деятельность в этом учебном году была направлена на улучшение условий пребывания ребенка в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана и укрепление здоровья), а также оборудование и обеспечение условий воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива.

Велась она в следующих направлениях:

- охрана жизни детей и сотрудников (ОБЖ);
- контроль за организацией питания;
- благоустройство территории.

Охране труда в текущем году уделялось особое внимание. В течение года проведены следующие мероприятия:

1. Производственное собрание «Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима»
2. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.
3. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.

Участок для прогулок соответствуют требованиям ТБ. Продолжается благоустройство территории ДОУ.

Работа с коллективом группы велась через:

- проведение ряда производственных планерок по разнообразным темам;
- проведение планерок для младшего обслуживающего персонала ДОУ;
- обсуждение текущих вопросов.

В этом году было приобретено:

- Игрушки и игровые пособия для детей;
- Канцтовары;
- Хозтовары.

В течение года в системе проводился контроль за организацией питания. Питание детей в ДОУ рациональное, разнообразное, нарушений не выявлено.

*Вывод:* в целом, материально-хозяйственная деятельность была направлена на поддержку функционирования и развития ДОУ.

Программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей, связь с родителями.

В связи с этим коллектив дошкольной группы **в 2014 – 2015 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС.
2. Сохранить и укрепить здоровье детей через обеспечение физической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Обогащать предметно-пространственную среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
4. Продолжить работу по формированию положительных взаимоотношений детского сада и семьи.

## **6. Экспериментальная деятельность школы**

В соответствии с приказом управления образования администрации Грайворонского района от 31 августа 2011 года № 430 «Об организации инновационной и опытно-экспериментальной площадки» с 1 сентября 2011 года школа стала работать в режиме эксперимента по теме «Создание социокультурного комплекса на селе в условиях сетевого взаимодействия». Научным руководителем эксперимента была назначена заведующая кафедрой теории и методики воспитания БелРИПКППС, кандидат педагогических наук доцент, профессор кафедры Линник–Ботова С.И. Она разработала программу эксперимента, экспериментаторы составили план работы.

В соответствии с планом работы были заключены договора о партнёрстве с СМДК, с администрацией Мокроорловского сельского поселения, Мокроорловским отделением врача общей семейной (доврачебной) практики, с сельской библиотекой, СМДК, Советом ветеранов сельского поселения.

Вся работа в рамках эксперимента строилась в условиях сетевого взаимодействия со школами округа: Почаевской СОШ, Смородинской СОШ, Дорогощанской СОШ, Дунайской ООШ и Порозовской ООШ.

В целях выявления степени удовлетворенности участников опытно-экспериментальной работы: содержанием, организацией и результатами культурно-образовательной развивающей среды, в течение учебного года были проведены семинары на базах СМДК сельских поселений округа.

В мае 2014 г. на базе Почаевского СМДК была проведена межрайонная ассамблея работников образования и культуры на тему «Социализация личности в условиях социокультурного комплекса на основе сетевого взаимодействия с учетом этнокультурных традиций».

На семинаре подведены итоги работы в рамках экспериментальной деятельности:

- ярмарка творческих идей (мастер-классы, переговорная площадка педагогов-новаторов;
- выступления участников и гостей ассамблеи;
- Почаевский пасхальный фестиваль «Славим тебя, Грайворонский наш край!»;
- экскурсия на туристический комплекс «Хутор на гранях».

Ассамблея показала высокий уровень подготовки и проведения. Работникам, задействованным в экспериментальной деятельности объявлена благодарность.

В течение года учителя школы приняли участие в семинарах, проводимых в других школах.

**Рекомендации:** работу в рамках инновационной и опытно-экспериментальной деятельности продолжать и в дальнейшем.

## **7. Итоги внеклассной и внешкольной воспитывающей деятельности**

Цель воспитательной работы школы: «Формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме».

Планирование воспитательной работы было направлено на обеспечение оптимального функционирования школы как педагогической системы и решало нижеследующие задачи:

1. Повысить квалификацию классным руководителям путем прохождения курсов переподготовки и повышения квалификации;

2. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:
  - Организации кружков, факультативов, объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей;
  - Согласование учебных программ и планов организации досуга учащихся;
  - Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни, обучение средствам самозащиты;
  - Организация занятий по профессиональному самоопределению школьников, эстетическим направлениям деятельности, формированию культуры чтения, общения, поведения согласно плану мероприятий;
  - Партнерства и сотрудничества с родителями, с общественными организациями.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной работе, планы работ классных коллективов. Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», в школе разработаны и реализуются воспитательная программа «По ступеням развития», программы «Здоровье», «Я и семья», региональные программы по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков и модернизации школьного питания.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
  - внеклассная работа
  - внешкольная работа
  - работа с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: правовое, гражданско-патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовное, нравственно-эстетическое, трудовое и профессиональное, историко-краеведческое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В истекшем учебном году воспитательная работа в школе была направлена на улучшение жизни школьников и школы за счет педагогически целесообразной организации жизни детей, как в учебном, так и воспитательном процессах. Об этом свидетельствует таблица уровня воспитанности учащихся.

**Таблица №1. Уровень воспитанности учащихся**

Класс	Кол-во учащихся			2011-2012 уч. год			2012-2013 уч. год			2013-2014 уч. год		
				Выс.	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.	Выс.	Сред.	Низк.
1	8	4	6	8	-	-	4	-	-	-	5	1
2	6	7	4	4	2	-	4	3	-	2	2	-
3	7	7	5	3	2	2	4	3	-	1	4	-
4	7	7	7	4	2	1	-	5	2	4	3	-
5	10	10	10	-	5	5	2	6	2	1	7	2
6	3	12	12	-	2	1	1	10	1	2	6	4
7	6	5	12	-	4	2	3	1	1	5	4	3
8	6	6	5	1	3	2	1	4	1	1	3	1
9	10	7	6	2	6	2	1	3	3	-	5	1
10	-	9	4	-	-	-	2	5	2	-	3	1
11	2	1	9	1	-	1	-	1	-	1	7	1
Всего	65	75	<b>80</b>	23 35%	26 40%	16 25%	22 29%	41 55%	12 16%	<b>17</b> <b>21%</b>	<b>49</b> <b>61%</b>	<b>14</b> <b>18%</b>

Данная таблица показывает, что уровень воспитанности учащихся школы остается прежним. Процент учащихся с низким уровнем воспитанности увеличился по сравнению с прошлым годом. Также повысилось количество учащихся со средним уровнем. Незначительные изменения в показателях связаны с движением учащихся по школе – в начале учебного года поступили учащиеся из Порозовской ООШ /4 чел./, Правденко В. из г. Ярославль и Королева Л. из г. Волгоград в 6 кл., а в середине учебного года прибыли Ларин Д. и Новиков И. в 1 кл.

**Рекомендации:** классным руководителям и в дальнейшем необходимо обсуждение результатов оценки воспитанности с самим учеником в доверительной беседе, а в отдельных случаях – обсуждение оценки по отдельным показателям на классном собрании, с его родителями, а также знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянное отслеживание его личностного развития.

Работа всего педколлектива в течение учебного года была направлена на повышение познавательного уровня учащихся.

**Воспитание познавательных интересов** реализуется в рамках разрабатываемой в школе программы «Одаренные дети». Под руководством педагогов учащиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью. Особое внимание уделяется вопросам краеведческого характера. Здесь необходимо отметить активную и плодотворную деятельность учителей Волошенко А.А., Капраловой Е.В., Ковалева Л.И., Русановой А.В., которые готовят наших учащихся к участию в районных выставках и конкурсах, что сказалось на развитии творческих способностей учащихся.

**Таблица № 2. Результаты участия учащихся и педагогов в творческих конкурсах**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Уровень место</i>	<i>Педагог</i>
1.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» /г. Москва/	Филонова Д. 3 кл., Капралов О. 7 кл.  Филонова Ю. 7 кл. Пащенко С. 8 кл.	Федеральный <b>Лауреат</b> <b>Финалист</b>  <b>Финалист</b>  <b>Финалист</b>	Капралова Е.В.   Русанова А.В.
2.	Межрегиональный конкурс на лучшее знание государственной символики России	Филонова Д. 3 кл.	Район <b>Победитель</b> Область <b>Победитель</b>	Капралова Е.В.
3.	Конкурс детского творчества, посвященный Дню Белгородского флага	Саакян С. 10 кл.	Район <b>Победитель</b>	Организатор Ковалева Л.И.
4.	Конкурс творческих работ «Комсомольцы – беспокойные сердца»	Николенко Д. 10 кл.	Район <b>Победитель</b>	Организатор Ковалева Л.И.
5.	Конкурс исследовательских работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 70-летию битвы на Курской дуге	Пащенко С. 8 кл.	Район <b>Победитель</b> Область	Волошенко А.А.
6.	Литературный конкурс художественного чтения «Земля и доблести, и славы...», посвященный 70-	Выходцева И. 11 кл.	Район <b>Призер</b>	Кушнарева В.И. Ковалева Л.И.

	летию Курской битвы			
7.	Конкурс «Бессмертный полк Грайворонщины»	Лунев С. 11 кл.	Район <b>Победитель</b>	Пучков И.В.
8.	VII Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	Русанова А. 4 кл. Пащенко С. 8 кл.	Федеральный <b>Грамота Грамота</b>	Деминова Е.М. Бакшеева Л.Г.
9.	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	Объединение «Вдохновение»	<b>Призер</b>	Педагог д/о Зайцева Н.Л.
10.	Конкурс детских творческих работ «Чудеса под Новый год»	Коллектив «Вдохновение»	Район <b>Победитель</b>	Педагог д/о Зайцева Н.Л.
11.	Рождественская спартакиада школьников «Веселые старты»	Учащиеся 4,5,6 классов	Район <b>3 место</b>	Трофимов С.В.
12.	Конкурс «Компьютер – новый век», посвященный 60-летию образования Белгородской области	Палий А. 10 кл. Саакян С. 10 кл.	Район <b>Призер (2 место) Победитель</b>	Волошенко А.А. Пучков И.В.
13.	Заочный этап XIV Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»	Пащенко С. 8 кл.	Район <b>Победитель</b>	Педагог д/о Беленцова О.С.
14.	Олимпиада старшеклассников по избирательному законодательству	Выходцева И. 11 кл.	Район <b>Призер</b>	Волошенко А.А.
15.	Первенство района по лыжным гонкам со стрельбой из пневматической винтовки	Осетров И. 7 кл. Осетрова Е. 9 кл.	Район <b>2 место 2 место</b>	Трофимов С.В.
16.	Конкурс творческих открытий и инициатив «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Филонова А. 9 кл.	Район <b>2 место</b>	Русанова А.В.
17.	XVIII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 60-летию образования Белгородской области	Выходцева И. 11 кл.	Район <b>3 место</b>	Волошенко А.А.
18.	Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Филонов М. 1 кл.	Район <b>Победитель</b>	Харченко А.А.
19.	Всероссийский конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Дубцова Н. 5 кл.	Район <b>Призер</b>	Педагог д/о Зайцева Н.Л.
20.	Фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2014», посвященный 60-летию образования Белгородской области: - X конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» - конкурс театральных коллективов «Белгородчина	Поюровский А. 5 кл.  7-11 кл.	Район  <b>2 место  2 место</b>	Бакшеева Л.Г.  Русанова А.В.

	театральная»			
21.	Неделя православной культуры: - конкурс презентаций «Духовное наследие Преподобного Сергия Радонежского» - конкурс художественного слова «Отчизна, вера, вдохновение»; - выставка-конкурс постных блюд с последующей дегустацией.	Осетрова Е. 9 кл.  Филонова Ю. 7 кл.  в номинации «Десерт»	Район  <i>1 место</i>  <i>2 место</i>  <i>2 место</i>	Волошенко А.А.  Ковалева Л.И.  Харченко А.А.
22.	Конкурс детских творческих работ «8 Марта»	Федорова Н. 4кл.  Дубцова Н. 5 кл.  Пащенко С. 8 кл.	Район <i>Победитель</i>  <i>Победитель</i>  <i>Победитель</i>	Организатор Ковалева Л.И.  Педагог д/о Беленцова О.С.
23.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Коллектив 4-5кл. Паниченко А. 6 кл.	Район <i>3 место</i> <i>2 место</i>	Учитель ОБЖ Зайцева Н.Л.
24.	Соревнования физкультурного комплекса ГТО среди 7-9 классов	Томилов Д. 8 кл. Осетрова Е., Филонова А., Шахбанов А. 9 кл.	Район <i>Серебряный знак отличия</i>	Трофимов С.В.
25.	Соревнования по шахматам в зачет 24 районной спартакиады школьников	Филонова А. 9 кл. Палий А. 10 кл. Николенко Д. 10 кл. Абдурахманов А. 11 кл.	Район <i>3 место</i>  <i>2 место</i> <i>2 место</i>  <i>2 место</i>	Трофимов С.В.
26.	Олимпиада «Я – ученик школы России»	Федорова Н. 4 кл.	Район <i>Призер</i> <i>2 место</i>	Деминова Е.М.
27.	Всероссийская научно-практическая конференция «Открытие» в секции «Литературоведение»	Филонова Ю. 7 кл.	Район <i>2 место</i>	Ковалева Л.И.
28.	Всероссийская научно-практическая конференция «Открытие» в секции «Экология»	Капралов О. 7 кл.	Район <i>1 место</i>	Капралова Е.В.
29.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» в секции «История»	Филонова Д. 3 кл.	Район <i>2 место</i>	Капралова Е.В.
30.	Муниципальный этап исследовательских работ и	Филонова Д. 3 кл.	Район <i>Победитель</i>	Капралова Е.В.

творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»			
---	--	--	--

**Таблица №3. Сравнительная таблица результатов участия в районных и областных конкурсах**

Учебный год	Количество мест	Из них			
		1	2	3	грамот
2011/2012 учебный год	35	13	14	8	38
2012/2013 учебный год	18	6	4	8	29
<b>2013/2014 учебный год</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Из данных таблицы видно, что за прошедший учебный год педколлектив и классные руководители, учителя предметники, руководители кружков уделили особое внимание развитию личности ребенка, используя новые технологии воспитания, применяя современные методы и приемы внеклассной работы. Учащиеся школы приняли участие практически во всех конкурсах и заняли 40 призовых мест, из них: первых - 16, вторых - 20, третьих - 4, отмечено грамотами - 5 учащихся школы.

**Работа объединений дополнительного образования**

В школе функционировали детские объединения дополнительного образования. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, кроме того, что очень важно, разнопрофильность микроколлективов создает условия для разностороннего развития личности. Все это позволяет учитывать и развивать интересы и способности учащихся.

Охват учащихся в объединениях дополнительного образования составляет 100%.

С введением ФГОС учащиеся 1,2,3 класса /15 чел./ во второй половине дня были вовлечены во внеурочную деятельность по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы /кол-во часов	Кто реализует
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир»	1/1 ч.	Учитель ОБЖ Зайцева Н.Л.
	Программа внеурочной деятельности «Школа докторов здоровья»	1,2,3/1 ч.	Учитель Акинчина Н.А.
<b>Общекультурное</b>	Программа внеурочной деятельности «Веселые нотки»	2,3/1 ч.	Учитель начальных классов Капралова Е.В.
	Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп чудес»	3/2 ч.	Педагог д/о Зайцева Н.Л.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Программа внеурочной деятельности «Я исследователь»	1,2/1 ч., 2 ч.	Учителя начальных классов Капралова Е.В. Харченко А.А.

	Программа внеурочной деятельности «Математика и конструирование»	1,2/1 ч.	Учитель начальных классов Капралова Е.В.
<i>Духовно-нравственное</i>	Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра»	1,2,3/1 ч.	Учитель начальных классов Харченко А.А.

Занятия проводились согласно расписанию, режима работы и программы деятельности этих детских объединений.

Обучающиеся 4-11 классов ( 55 обучающихся, 69%) занимались в следующих детских объединениях дополнительного образования:

**Таблица №4. Сведения о работе кружков**

№	Наименование кружка	Руководитель	Класс	Количество детей
1.	«Умелые ручки»	Зайцева Н.Л.	4,5	11
2.	«Вдохновение»	Зайцева Н.Л.	6,7	11
3.	Работа спортивного зала: - секция «Спортивные игры. Футбол»	Трофимов С.В.	4-11	16
	- секция «Спортивные игры. Волейбол»		6-9	9
	- секция «Теннис»		7-10	8

Хочется отметить, что некоторые увлеченные ребята посещают сразу несколько кружков: школьные и при СМДК.

На базе Мокроорловского СМДК осуществляют свою деятельность 11 кружков, которые также посещают школьники. С целью расширения направлений работы проведена оптимизация кружков школы и СМДК: в ДК работают такие кружки, которых нет в школе: танцевальный кружок «Павушка», вокальные кружки «Веселые нотки» и «Домисолька», детский игровой клуб «Непоседы», клуб любителей рисования «Палитра» и «Фантазия», игровой клуб «Родничок», клуб народной игры «Забава», кружок художественного слова «Лира», кружок прикладного творчества «Радуга».

Кроме того учащиеся школы дополнительно заняты в Детской школе искусств г. Грайворон (3 чел. 7-9 кл., 4%).

Из-за отсутствия специалистов в школе нет кружков эстетической направленности. В связи с этим педагогический и ученический коллективы испытывают трудности при подготовке мероприятий художественной самодеятельности, проводимых в районе.

Старшеклассникам явно недостает объединений технической и эстетической направленности, научно-исследовательской работы. Причина кроется в отсутствии руководителей объединений. Работу по привлечению специалистов нужно продолжать и в дальнейшем.

**Занятость в кружках учащихся  
(% от общего количества учащихся в школе)**

1. Спортивный цикл - 41%;
2. Художественно-эстетический цикл – 28%

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на

узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общении. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы.

**Достижения учащихся  
за 2013-2014 уч. год**

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>
	<b>«Умелые ручки»</b> Руководитель Зайцева Н.Л.	
1.	Готовятся поздравительные открытки и сувениры для Дома милосердия и жителей села	Школа
2.	Дубцова Н. 5 кл. <i>призер</i> конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Район
3.	Федорова Н. 4 кл., Дубцова Н. 5 кл. <i>победители</i> конкурса детских творческих работ «8 Марта»	Район
4.	Коллектив обучающихся - <i>3 место</i> в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Район
	<b>«Вдохновение»</b> Руководитель Зайцева Н.Л.	
5.	Коллектив обучающихся <i>призер</i> районной выставки «Зимняя фантазия»	Район
6.	Коллектив обучающихся <i>победитель</i> районного конкурса детских творческих работ «Чудеса под Новый год»»	Район
	<b>«Спортивные игры»</b> Руководитель Трофимов С.В.	
7.	Готовятся спортивные мероприятия	Школа
8.	Участие в соревнованиях ГТО, легко-атлетическом кроссе на приз газеты «Родной край»	Район
9.	24 спартакиада школьников: соревнования по шахматам: - 3 место команды школы (Филонова А. 9 кл., Палий А., Николенко Д. 10 кл., Абдурахманов А. 11 кл.	Район
10.	Соревнования по лыжным гонкам со стрельбой из пневматической винтовки на дистанции 2014 метров среди школьников, посвященных открытию XXII зимних Олимпийских игр: - Осетров И. 6 кл. <i>2 место</i> - Осетрова Е. 9 кл. <i>2 место</i>	Район
11.	Рождественская спартакиада школьников «Веселые старты»: команда 5-7 кл. <i>3 место</i>	Район

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной

жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Самые активные кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

### *Работа с документами*

В течение прошедшего учебного года было проведено пять проверок журналов посещаемости занятий объединений дополнительного образования. В результате были сделаны такие выводы:

1. Журналы заполняются своевременно и систематически.
2. Темы занятий соответствуют программам деятельности объединений.
3. За прошедший учебный программы деятельности объединений выполнены.

Согласно плану внутришкольного контроля было проведено две проверки работы кружков с целью выявления уровня посещаемости занятий. Результат обзорного контроля приведен в следующей таблице:

№	Название объединения	Руководитель	Систематичность заполнения журнала	Соответствие записей с пропусков журналом посещаемости	Выполнение режима	Посещаемость %	
						1 проверка	2 проверка
1.	Работа спортивного зала: - секция «Спортивные игры. Футбол» - секция «Спортивные игры. Волейбол» - «Теннис»	Трофимов С.В.	+	+	+	86%	98%
						100%	85%
						98%	65%
2.	Кружок «Умелые ручки»	Зайцева Н.Л.	+	+	+	98%	83%
3.	Кружок «Вдохновение»	Зайцева Н.Л.	+	+	+	98%	75%

Первая проверка показала, что средняя посещаемость занятий кружков составляет 96%, вторая проверка – 81%. Посещаемость при второй проверке ниже, в связи с эпидемией ОРВИ и ОРЗ.

Анализируя вышесказанное о работе объединений дополнительного образования вытекают следующие **рекомендации**:

- Обратить внимание педагогов дополнительного образования и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме.
- Руководителям кружков делать акцент в работе на выявление одаренных детей с целью результативного участия в конкурсах различных уровней.
- Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью обучающимися занятий дополнительного образования и полнее использовать в воспитательной деятельности возможности учащихся – кружковцев.

## *Гражданско – патриотическое воспитание*

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало *гражданско-патриотическое направление*.

Работа в данном направлении также построена согласно государственной программе патриотического воспитания граждан. На основе этой программы разработан план мероприятий. В целом вся запланированная работа выполнена.

В течение всего учебного года педагогами велась работа по воспитанию патриотизма и гражданской ответственности у детей, формированию в детской среде уважительного отношения к старшему поколению, воспитанию бережного отношения к бесценным свидетельствам нашей истории. Изучение истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Особая роль здесь принадлежит военной истории, соприкасаясь с которой подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, учится на героических примерах великих предков беззаветному служению Отечеству. В рамках этого направления деятельности учащиеся школы принимали активное участие в районных, школьных и классных мероприятиях, посвященных этой дате: выпускали стенгазету, участвовали в конкурсах детского творчества, в написании исследовательских работ и т.д.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

**Таблица №5.**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Уровень</i>	<i>Педагог</i>
<b>Совместно с МОУ ДОД «Центр детского творчества» и Отделом молодежи</b>				
1.	Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Блинник И. 9 кл.	Район	Ковалева Л.И.
2.	Межрегиональный конкурс на лучшее знание государственной символики России	Филонова Д. 3 кл.	Район <i>Победитель</i> Область <i>Победитель</i>	Капралова Е.В.
3.	Конкурс детского творчества, посвященный Дню Белгородского флага	Саакян С. 10 кл.	Район <i>Победитель</i>	Организатор Ковалева Л.И.
4.	Конкурс творческих работ «Комсомольцы – беспокойные сердца»	Николенко Д. 10 кл.	Район <i>Победитель</i>	Организатор Ковалева Л.И.
5.	Конкурс исследовательских работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 70-летию битвы на Курской дуге	Пашенко С. 8 кл.	Район <i>Победитель</i> Область	Волошенко А.А.
6.	Литературный конкурс художественного чтения «Земля и доблести, и славы...», посвященный 70-летию Курской битвы	Выходцева И. 11 кл.	Район <i>Призер</i>	Кушнарева В.И. Ковалева Л.И.
7.	Конкурс «Бессмертный полк Грайворонщины»	Лунев С. 11 кл.	Район <i>Победитель</i>	Пучков И.В.
8.	VII Всероссийский		Федеральный	

	детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	Русанова А. 4 кл. Пащенко С. 8 кл.	<i>Грамота Грамота</i>	Деминова Е.М. Бакшеева Л.Г.
9.	Конкурс «Компьютер – новый век», посвященный 60-летию образования Белгородской области	Палий А. 10 кл. Саакян С. 10 кл.	Район <i>Призер (2 место) Победитель</i>	Волошенко А.А. Пучков И.В.
10.	Конкурс творческих открытий и инициатив «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Филонова А. 9 кл.	Район <i>2 место</i>	Русанова А.В.
11.	XVIII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 60-летию образования Белгородской области	Выходцева И. 11 кл.	Район <i>3 место</i>	Волошенко А.А.
12.	Конкурс рисунков «Афганистан глазами детей»	Николенко Д. 10 кл. Юрлевич Д. 5 кл.	Район	Педагог д/о Беленцова О.С.
13.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Зинченко Д. 6 кл.	Район	Кушнарера В.И.
14.	Конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос»	Николенко Д. 10 кл.	Район	Ковалева Л.И.
15.	Встреча «Хочу быть чемпионом» со звездами спорта, олимпийскими чемпионами Хоркиной С., Емельяненко Ф., Тетюхин С., Хтей Т., Ильиных Д., Мусэрским Д. и др.	Осетрова Е., Филонова А. 9 кл.	Область	Трофимов С.В.
16.	Открытый урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	1-11 кл.	Школа	КР 1-11 кл.
17.	Открытый урок «Мы – вместе», посвященный воссоединению Республики Крым с Россией.	1-11 кл.	Школа	КР 1-11 кл.
18.	Неделя «Музей и дети», посвященная 60-летию образования Белгородской области	1-11 кл.	Школа Район	Руководитель музея Волошенко А.А.
<b>Совместно с СМДК и Советом ветеранов сельского поселения</b>				
19.	День пожилого человека	5-11 кл.	Школа	Организатор Ковалева Л.И. Русанова А.В.
20.	День инвалида	5-11 кл.	Школа	Организатор Ковалева Л.И. Русанова А.В.
21.	Акции:	2-11 кл.	Школа	Организатор

	-«Милосердие» и «Ветеран живет рядом»; - «Свет в окне»; - «Мы рядом»; - «Копилка молодежных малых дел»			Ковалева Л.И., КР
22.	Вахта Памяти	1-11 кл.	Школа	КР 1-11 кл. Организатор Ковалева Л.И
23.	Тематические классные часы /по плану классных руководителей/	1-11 кл.	Школа	КР 1-11 кл. Организатор Ковалева Л.И

Из таблицы №5 видно, что, благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и учащихся в процессе деятельности проведена разнообразная и целенаправленная работа, которая позволила обогатить запас знаний учащихся, расширить их кругозор, воспитывать у школьников гражданско-патриотические качества, чувство гордости за свою страну, свой народ.

Проводилась традиционная работа – Месячник оборонно-массовой работы, Уроки Мужества, конкурс рисунков и поделок «Война глазами детей», акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Алая гвоздика», Вахта Памяти и др.

Актив ДЮО школы поддерживает тесную связь с Советом ветеранов и Домом милосердия, расположенных на территории сельского поселения. Учащиеся чтят память о погибших, заботятся о ныне живущих. Волонтерским отрядом школы /организатор Ковалева Л.И./ оказывалась адресная помощь ветерану войны Бакшееву Н.М., ветеранам тыла и одиноким пенсионерам: их ребята поздравляли со всеми праздниками, по возможности помогали и ухаживали за стариками.

В связи с приближающимся юбилеем Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и с целью гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения в школе проводились традиционные мероприятия акции «Вахта Памяти».

В ознаменование этой даты, в память о погибших в боях с фашизмом проведена экологическая акция «Алая гвоздика». В рамках этой акции проведены мероприятия по благоустройству территории братской могилы с. Сподарюшино и памятника в с. Мокрая Орловка. Выращено рассады цветочно-декоративных культур в количестве 200 шт. на площади 0,25 га, высажено на мемориальных объектах в количестве 70 шт.; приобретено и высажено на территории школьного двора 65 кустов роз.

Коллектив учащихся 7-11 классов /8 чел./, учитель информатики Пучковым И.В. совместно с работниками СМДК принимали участие в районном патриотическом конкурсе «Родина моя», посвященный 69-летию Победы в ВОВ на уровне сельских поселений. По итогам конкурса агитбригада стала победителем, вышла в финал и принимала участие в районе.

**Рекомендации:** необходимо и в дальнейшем проведение мероприятий, направленных на воспитание у молодого поколения уважения к подвигу защитников Отечества, любви и уважения к Родине. Как можно шире использовать в работе с детьми возможности современных информационных технологий и инновационные формы внеурочной работы с обучающимися.

В рамках долгосрочной целевой Программы развития школьного туризма для учащихся Белгородской области «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны» и в соответствии с распоряжением главы администрации Грайворонского района, а также в целях воспитания у учащихся любви к своему краю, ознакомлением детей с достопримечательностями района, его хозяйственной деятельностью в течение всего учебного года были проведены экскурсии.

**Таблица №6. Организация экскурсий для учащихся**

№ n/n	Наименование предприятия, учреждения	Дата	Класс	Ответственный
<b>В рамках Программы развития школьного туризма</b>				
1.	Учебно-тематические, предусмотренные Программой	Весь период	1-11	Учителя - предметники
2.	Школьный музей Хлеба	Весь период	1-11	Руководитель музея Волошенко А.А.
3.	Музей В.Г. Шухова МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова»	23.09.	5-6	КР Волошенко А.А.
4.	Музей воинских отличий МБОУ «Гора-Подольская СОШ»	29.10.	5-6	Пучков И.В.
5.	Музей «Крестьянская изба» МБОУ Почаевская СОШ»	26.12.	5-6	КР Волошенко А.А.
6.	Музей В.Г. Шухова МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова»	20.03.	4,7	Зайцева Н.Л.
7.	Духовно-просветительский центр во имя святителя Иоасафа г. Грайворон	22.03.	7-9	Харченко А.А.
8.	Белгородский государственный историко-краеведческий музей	25.09.	10-11	КР Волошенко А.А.
9.	Белгородский государственный художественный музей	30.10.	7-8	КР Бакшеева Л.Г.
10.	Белгородский государственный музей народной культуры	06.11.	7-9	КР Бакшеева Л.Г.
11.	Белгородский государственный художественно-исторический музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»	25.09.	10-11	КР Волошенко А.А.
12.	<b>Музей-заповедник</b> «Прохоровское поле»	28.03.	4-6	КР Ковалева Л.И.
13.	<b>г. Санкт-Петербург</b>	07.10.	8,9	МОУ ДОД «Центр творчества»
14.	«Музей чая» МБОУ «Козинская СОШ»	20.05.	3,4	КР Деминова Е.М.
15.	Зоопарк семьи Корниенко «Птичье царство» г. Грайворон	07.06.	1-4	КР Акинчина Н.А.
16.	Обзорная экскурсия «Петровская круча г. Грайворон»	07.06.	5-7	КР Бакшеева Л.Г.
<b>В рамках Программы профориентационной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда</b>				
17.	ОАО «Грайворонская молочная компания»	28.04.	9-11	КР Русанова А.В. Кушнарева В.И.

Наиболее понравились детям экскурсии на мемориальный комплекс «Прохоровское поле». Ребятам во время экскурсии было интересно узнать о набате колокола Звонницы, который извещает каждые двадцать минут о погибших героях трёх ратных полей: Куликова, Бородинского и Прохоровского. Рядом с башней – звонницей расположены памятники - скульптуры трёх полководцев: Дмитрия Донского, Михаила Кутузова и Георгия Жукова. Обширную площадку занимают модификации отечественной бронированной техники времён Великой Отечественной войны. В память о погибших под Прохоровкой 3 мая 1995 года к 50-летию Победы в Великой Отечественной

войне в Прохоровке был открыт Храм Святых Апостолов Петра и Павла (день празднования этих святых приходится на 12 июля, день сражения). На мраморных плитах его стен высечены имена 7 тысяч погибших здесь воинов.

**Рекомендации:** в 2014/2015 учебном году необходимо:

- классным руководителям продолжить тесно сотрудничать с отделом по сельскому туризму администрации Грайворонского района, проводить экскурсии на предприятия и туристические усадьбы района;
- педагогическому коллективу школы использовать краеведческий и исследовательский материал в работе с детьми.

### *Работа школьного музея*

**Таблица №7.**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Учащийся</i>	<i>Уровень место</i>	<i>Педагог</i>
1.	Конкурс «Компьютер – новый век», посвященный 60-летию образования Белгородской области	Палий А. 10 кл.	Район <i>Призер</i> (2 место)	Волошенко А.А.
2.	Школьные учебно-тематические экскурсии	Весь период	1-11	Руководитель музея Волошенко А.А. КР
3.	XVIII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 60-летию образования Белгородской области	Выходцева И. 11 кл.	Район <i>3 место</i>	Волошенко А.А.
4.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Осетрова Е.9 кл.	Район	Волошенко А.А.
5.	Конкурс исследовательских работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», посвященного 70-летию битвы на Курской дуге	Пашенко С. 8 кл.	Район <i>Победитель</i> Область	Волошенко А.А.
6.	Неделя православной культуры: - конкурс презентаций «Духовное наследие Преподобного Сергия Радонежского»	Осетрова Е. 9 кл.	Район <i>1 место</i>	Волошенко А.А.

Особое место в системе школьного краеведения принадлежит музею. Музейная работа воспитывает молодое поколение в духе добра и милосердия. Ежегодно, и это уже вошло в традицию, в школе проводится неделя «Музей и дети». В школьном музее проходят Музейные уроки и Уроки Мужества, где дети знакомятся с жизнью людей в прошлом и настоящем, историей русского народа.

### I. Научно – исследовательская работа

В 2013 - 2014 учебном году в музее велась научно – исследовательская работа по теме «История школы», «История села». Члены совета музея продолжили собирать и обрабатывать материал об истории основания, развития и разрушения помещичьего имения на территории, так называемого, «Панского сада» с. Сподарюшино.

### II. Научно – экспозиционная работа

В течение года велась систематическая работа по оформлению новых и сохранению уже действующих экспозиций. Обновлено экспозиции по истории школы, истории области и истории района.

### Фондовая работа

Музейный фонд в 2013 - 2014 учебном году пополнился новыми экспонатами. Часть фондов экспонировалась как в постояннодействующих, так и временных выставках.

### III. Массовая научно – просветительская работа

Музей работал по заранее составленному плану. Практически все запланированные мероприятия были выполнены. На основании материалов и экспонатов, собранных в музее, проводились музейные уроки, викторины. Систематически проводились экскурсии, как в тематическом разделе, так и в других разделах музея.

Наш музей осуществляет тесную связь с районным музеем и музеями других школ. 16 апреля школу посетили методисты районного краеведческого музея г. Грайворон. Ими проведены музейные уроки с учащимися 5 и 6 классов.

5 кл. – методистом по научно-просветительской деятельности Скоромной Э.В. проведены музейный урок-викторина к 60-летию образования Белгородской области «Наше славное Белогорье» и беседа «Первый в космосе» ко Дню космонавтики.

6 кл. - методист по научно-просветительской деятельности Булипоп И.О. рассказала ребятам об историческом и культурном наследии г. Грайворон, о 16 памятниках Грайворонского района. Беседа была приурочена к Международному дню охраны памятников и исторических мест, который празднуется 18 апреля. Также ребята узнали о нашем замечательном земляке, кристаллографе, минералогe и геологе Анатолии Капитоновиче Болдареве. В 2013 году ему исполнилось 130 лет со дня его рождения.

Однако в школьном музее еще редко проходят тематические уроки, не все классные руководители проводят в нем классные часы, мало посещают музей и учащиеся соседних школ.

**Выводы:** Все запланированные мероприятия были выполнены. Наиболее удачные работы, предоставленные на районные конкурсы, были отмечены грамотами и дипломами. Но в работе музея были и слабые места. Слабо налажена выездная экскурсионная деятельность. Пополнение музея экспонатами тоже слабое, в основном за счет творческих работ учащихся. Исследовательская работа ведется больше, как образовательно–познавательная работа, так как для плодотворной и эффективной исследовательской работы нужен доступ в архивы.

### **Рекомендации:**

- руководителю школьного музея Волошенко А.А. в новом учебном году нужно уделить внимание организации выездных экскурсий;
- педагогическому коллективу школы необходимо в своей работе учитывать образовательную и воспитательную возможность школьного музея.

### ***Духовно-нравственное воспитание***

Государственная программа патриотического воспитания рассматривает духовно-нравственное становление детей и молодежи как важнейшую часть жизни современного общества.

В школе проводится работа с обучающимися по сохранению и развитию традиций школы и села. Обучающиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках: «День знаний», «День Учителя», «День матери», «Новогодний серпантин». Не меньшую радость доставил обучающимся 1 класса праздник «Посвящение первоклассников в ученики», в котором с удовольствием принимали участие и родители.

Традиционной стала работа по благотворительным акциям «Здравствуй, школа!», «Дети-детям» - по сбору вещей для малообеспеченных семей.

В школе реализуется проект «Ветеран живет рядом» по оказанию различной помощи пенсионерам, инвалидам, вдовам, Мокроорловскому Дому милосердия. Волонтерским отрядом учащихся оказывается посильная помощь в ведении домашнего хозяйства, проводятся праздничные мероприятия и концерты.

Совместно с Советом ветеранов в рамках акции «Мы рядом» учащиеся принимают участие в праздничных программах и программах, посвященных вручению юбилейных медалей труженикам тыла и жителям села.

Наши ученики добросовестно заботились о благоустройстве территории школы, трудились на пришкольном участке.

Вся работа по духовному воспитанию строилась в рамках программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области» согласно разработанному плану. Работа, проводимая в данном направлении, помогает формированию целостного отношения к природе, заставляет видеть прекрасное вокруг, формирует ценностное отношение к социальному устройству человеческой жизни, к православному образу жизни.

В целях приобщения подрастающего поколения к изучению православной культуры, воспитания духовности, уважения к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры уже несколько лет в школе изучается курс «Православная культура». Он ведется на основе программы, разработанной Белгородско-Старооскольской епархией.

Преподаватель Пучков И.В. на занятиях с обучающимися 2-11 классов обсуждает такие понятия, как добро и зло, справедливость, милосердие, жизнь и смерть. Школьники знакомятся с лучшими образцами иконописи, изучают историю православных праздников.

Второй год в 4 классе начальной школы ведется учебный курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики» /преподаватель истории и обществознания Волошенко А.А./ Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Духовно-нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников, как в процессе изучения учебных предметов, так и во внеурочной деятельности школьников в форме факультатива «Этика: азбука добра».

Занятия факультатива проводит учитель начальных классов Харченко А.А. с учащимися 1,2,3 классов. Содержание занятий ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность. Работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания ребенка, а использование художественного произведения позволяет учителю использовать эмоционально-образную форму народных произведений и художественной детской литературы в целях развития личностно значимого поведения.

В целях воспитания потребности художественного осмысления окружающего мира, формирования личностного отношения к окружающей действительности, приобщения детей и юношества к духовно-нравственным ценностям мировой христианской культуры учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

№ n/n	Мероприятие	Обучающийся	Уровень место	Педагог
<b>В рамках сетевого взаимодействия в Мокроорловском СКК</b>				
1.	Тематические Часы общения <i>/по плану классных руководителей/</i>	1-11 кл.	Школа	КР 1-11 кл.
2.	Праздник «Русская масленица» <i>/совместно с СМДК/</i>	1-11 кл.	Школа	Организатор Ковалева Л.И., Совет ДЮО «Радуга»
<b>Совместно с МОУ ДОД «Центр детского творчества»</b>				
3.	Неделя празднования 1025-летия Крещения Руси	1-11 кл.	Школа	КР 1-11 кл. Волошенко А.А. Бакшеева Ю.С.
4.	День благотворительности «Белый цветок»	1-11 кл.	Школа	Организатор Ковалева Л.И., Совет ДЮО «Радуга» КР 1-11 кл.
5.	Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Филонов М. 1 кл. Филонова Д. 3 кл. Пашенко В. 4 кл. Бурматова Е. 7 кл. Филонова Ю. 7 кл.	Район <i>Победитель</i>	Харченко А.А. Капралова Е.В. Деминова Е.М. Ковалева Л.И.
6.	День благотворительности «Белый цветок»	1-11 кл.	Школа	Организатор Ковалева Л.И., Совет ДЮО «Радуга» КР 1-11 кл.
	Фотоконкурс «Золотые купола»	Агаркова А. 8 кл.	Школа Район	Русанова А.В.
	Благотворительная акция «Как прекрасен этот мир» по изготовлению подарочных поделок, сувениров для детей с ограниченными возможностями	Саакян А. 7 кл. Пашенко С. 8 кл.	Район	Педагог д/о Беленцова О.С.
	VII Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	Русанова А. 4 кл. Пашенко С. 8 кл.	Всероссийский <i>Грамоты</i>	Деминова Е.М. Бакшеева Л.Г.
	Епархиальный конкурс детского творчества «700-летие со дня рождения преподобного Сергия Радонежского»	Пашенко С. 8 кл.	Школа Район	Бакшеева Л.Г.
<b>Совместно с Духовно-просветительским центром</b>				
7.	Неделя православной культуры: - конкурс презентаций «Духовное наследие»	Осетрова Е. 9 кл.	Район <i>1 место</i>	Волошенко А.А.

	Преподобного Сергия Радонежского» - конкурс художественного слова «Отчизна, вера, вдохновение»;  - выставка-конкурс постных блюд с последующей дегустацией.	Палий А. 10 кл., Филонова Ю. 7 кл.  в номинации «Десерт»	2 место  2 место	Кушнарера В.И. Ковалева Л.И.  Харченко А.А.
8.	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»: - пасхальная выставка декоративно-прикладного творчества	Гужова К., Пашенко В. 4 кл. Дубцова Н., Агаркова И., Тимошенко А., Юрлевич Д. 5 кл.	Школа Район	Организатор Ковалева Л.И. КР: Деминова Е.М. Волощенко А.А.

Из вышеприведенного анализа следует, что работа, проводимая в данном направлении, помогает формированию ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни, к православному образу жизни, заставляет уметь видеть прекрасное вокруг.

Однако в этом учебном году учащиеся не приняли участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Божий мир» и в конкурсе рисунков «Духовный лик России». Учителю православной культуры Пучкову И.В. в новом учебном году активизировать работу в данном направлении. При проведении классных часов и внеклассных мероприятий классные руководители не включают экскурсии в православные храмы г. Грайворон и района.

#### **Рекомендации:**

1. Учителю православной культуры Пучкову И.В. в новом учебном году активизировать работу в данном направлении:
  - больше внимания уделять духовной «безопасности» учащихся, как на уроках православной культуры, так и во внеурочное время. Организовать просмотр фильмов:
    - Мультфильмы духовной направленности ( для 1-4 классов),
    - Цикл «Семьи России» (5-7 классы),
    - Цикл «Деструктивные секты» (8-11 классы).
  - ежемесячно в уголке православной культуры обновлять православный календарь и выпускать статьи о деструктивных сектах.
2. Классным руководителям:
  - формировать мировоззрение учащихся, основанное на системе духовно-нравственных ценностей Православия, патриотизма и гуманизма;
  - разнообразить формы проведения классных часов и внеклассных мероприятий, опираясь на новые воспитательные технологии;
  - классным руководителям 7, 8, 11 классов проводить работу, направленную на вовлечение детей в активное участие в Неделе православной культуры;
  - совершенствовать и развивать индивидуальные творческие способности обучающихся;
  - проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

#### **Экологическое воспитание**

В МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» созданы все необходимые условия для формирования *экологической культуры*, экологических взглядов и убеждений учащихся.

Необходимость экологического воспитания в условиях современной школы обусловлена обострением глобальных экологических проблем.

В этом направлении учащиеся принимали активное участие в экологических акциях «Мой двор, моя улица», «Птичья столовая», «Первоцвет-2014», «Живи, елка!», «Алая гвоздика», в районных выставках-конкурсах.

В ходе операций было обращено внимание учащихся на необходимость и важность мероприятий для птиц; проведены тематические беседы, конкурс рисунков, изготовлены и развешены на территории школы кормушки, организовано кормление птиц. Организацию подкормки возложили на себя учащиеся начальных классов и дети детского сада под руководством классного руководителя Капраловой Е.В. и воспитателя Тимошенко С.И.

Проблемы окружающей среды, взаимодействия природы и общества, рационального использования природных богатств рассматриваются в различных аспектах на внеклассных мероприятиях и классных часах, на уроках биологии, географии, химии, истории. Классные руководители провели много работы по экологическому воспитанию: беседы, устные журналы, экскурсии на природу. Стала системной, более инициативной работа по озеленению классов и коридоров школы.

Большую работу по экологическому воспитанию провела учитель биологии, классный руководитель 8,9 классов Русанова А.В. Её воспитанники в течение года принимали активное участие в районных конкурсах и акциях.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

**Таблица №9.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Уровень место</i>	<i>Педагог</i>
1.	Экологические рейды	5-11 кл.	Школа	КР
2.	Благоустройство школьной территории и территории с/поселения	1-11 кл.	Школа	Организатор Ковалева Л.И. КР
3.	Озеленение классных комнат	1-11 кл.	Школа	КР
4.	Экологические акции: - «Птичья столовая» - «Живи, елка!» - «Первоцвет -2014»	1-5 кл. 6-11 кл.	Школа Район	Организатор Ковалева Л.И., Русанова А.В., КР
5.	Экскурсии в природу /по планам воспитательной работы/	1-11 кл.	Школа	КР 1-11 кл.
6.	Тематические часы общения и внеклассные мероприятия /по плану классных руководителей/	1-11 кл.	Школа	КР 1-11 кл.
<b>Совместно со Станцией юннатов</b>				
7.	Изготовление цветочных горшков под рассаду	Девушки 7-11 кл.	Школа Район	Русанова А.В.
8.	Экологическая акция «Живи, елка!»	Коллектив обучающихся школы 5-11 кл.	Район	Русанова А.В.
9.	Экологическая акция «Живи, Земля»	Коллектив обучающихся школы 5-11 кл.	Школа	Русанова А.В.
10.	Проект «Школьный сад»	Коллектив обучающихся	Школа	Русанова А.В.

		школы 5-11 кл.		
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Дубцова Н. 5 кл.	Район Призер	Педагог д/о Зайцева Н.Л.

Из вышеприведенного анализа следует, что работа, проводимая в данном направлении, помогает формированию ценностного отношения к природе, охране исчезающих животных и растений, заставляет уметь видеть прекрасное вокруг.

**Рекомендации:** педагогическому коллективу школы и в дальнейшем:

- формировать мировоззрение учащихся, основанное на знакомстве обучающихся с состоянием окружающей среды в настоящее время во всем мире, в области, районе, селе и ответственное отношение к природным богатствам родного края;
- активизировать практическую и природоохранную деятельность школьников;
- классным руководителям, учителю биологии систематизировать и продолжить работу по озеленению школы.

### ***Трудовое и профессиональное воспитание***

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий, работа экологического отряда, трудовые десанты и субботники.

В этом направлении была проведена следующая работа:

***Таблица №10.***

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Трудовые десанты, субботники	1-11 кл.	КР
2.	Анкетирование учащихся с целью выявления интереса к будущей профессии	Сентябрь, октябрь 9,11 кл.	КР: Русанова А.В. Кушнарера В.И.
3.	Изготовление кормушек и скворечников	5-8 кл.	Учитель технологии Русанова А.В.
4.	Посещение дней открытых дверей ПТУ, ССУЗов, ВУЗов	В течение года 9,11 кл.	КР: Русанова А.В. Кушнарера В.И. родители
5.	Благоустройство школьной территории и территории с/поселения, проведение с/х работ на учебно-опытном участке	1-11 кл.	Ответственный за благоустройство КР
6.	Встречи и беседы с людьми различных профессий: - Круглый стол «Профессии сегодняшнего дня» - РС «Выбор профессии – дело серьезное»	9,11 кл.  8-11 кл.	КР Русанова А.В. Кушнарера В.И.  Русанова А.В.
7.	Неделя профориентации	9-11 кл.	КР: Русанова А.В., Кушнарера В.И.
8.	Тематические часы общения и внеклассные мероприятия /по плану классных руководителей/	1-11 кл.	КР 1-11 кл.

Затрагивая вопросы дежурства по школе и классу, следует, прежде всего, обратить внимание на недостаточную работу, проводимую классными руководителями дежурного класса. На совещании при директоре рассматривался вопрос о дежурстве, где было предложено классным руководителям активизировать работу в этом направлении, контролировать и помогать в спорных вопросах. За истекший период выявлено, что наиболее добросовестно относились к дежурству по школе учащиеся 8 класса /классный руководитель Русанова А.В./.

Ребята постоянно находились на своих постах и не покидали их без уважительной причины, контролировали, чтобы учащиеся не ходили по школе в верхней одежде и головных уборах, грязной обуви, следили за чистотой и порядком, делали замечания тем, кто нарушает дисциплину.

Общественно-полезный труд по самообслуживанию прививает школьнику готовность к будущему созидательному труду. Ребята добросовестно заботились о благоустройстве территории школы, памятника павшим героям-односельчанам, трудились на учебно-опытном участке. Все учащиеся в этой работе проявили большую активность, заинтересованность, творческий подход и трудолюбие.

Проводится в школе и активная профориентационная работа. Помочь молодому человеку сделать выбор своего трудового пути – вот цель этой работы.

В мае состоялась встреча учащихся 8-11 классов с представителями ОАО «Грайворонская молочная компания». Ребята узнали об учебно-производственной базе и специальностях по которым готовят студентов в Государственном образовательном учреждении начального профессионального образования "Профессиональное училище 23 села Дмитриевка Яковлевского района Белгородской области". Так же была организована встреча с представителями Борисовского с/х колледжа. Такие встречи крайне необходимы и полезны. Они направлены на воспитание активной жизненной позиции у молодого поколения.

Учащиеся школы Николенко Д. 10 кл. и Агаркова Н.11кл. принимали участие в областном конкурсе сочинений на тему «Хочу работать в «Агро-Белогорье» (руководители Ковалева Л.И., Кушнарева В.И.)

**Рекомендации:** и в дальнейшем необходимо всем классным руководителям проводить работу по профессиональному воспитанию; включать в план воспитательной работы беседы, устные журналы по трудовому воспитанию учащихся.

### *Художественно-эстетическое воспитание*

Эстетическое воспитание является важной составной частью воспитательного и учебного процесса, реализуется в рамках программы «Досуг», которая способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Учащиеся реализуют свое свободное время в соответствии со своими интересами и потребностями.

Педагогический коллектив школы вовлекал учащихся в разнообразную творческую деятельность. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся. Творчески отнеслись к подготовке и проведению мероприятий классные руководители Акинчина, Н.А., Ковалева Л.И., Деминова Е.М., Капралова Е.В., Русанова А.В., Бакшеева Л.Г.

Из-за отсутствия специалистов эстетической направленности, школа по-прежнему испытывает трудности при подготовке к мероприятиям, проводящимся в районе.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств, сельской библиотекой, Центром детского творчества, СМДК.

В этом направлении была проведена следующая работа:

**Таблица №11.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Уровень место</i>	<i>Педагог</i>
<b>Совместно с МОУ ДОД «Центр детского творчества»</b>				
1.	Конкурс детских творческих работ «8 Марта»	Федорова Н. 4кл.	Район <i>Победитель</i>	Организатор Ковалева Л.И.

		Дубцова Н. 5 кл. Пашенко С. 8 кл.	<i>Победитель</i> <i>Победитель</i>	Педагог д/о Беленцова О.С.
2.	Конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку для районной Ёлки-2014	Акинчин Ю.2 кл. Дорожкина М. 2 кл. Тонконоженко Е. 2 кл. Филонова Д. 3 кл.  Пашенко В. 4 кл. Русанова А. 4 кл. Кардашов М. 6 кл.  Агаркова Н. 11 кл. Выходцева И., 11 кл. Кулакова С. 11 кл.	Район	Капралова Е.В.  Деминова Е.М. Бакшеева Л.Г. Кушнарёва В.И.
3.	Конкурс детских творческих работ «Чудеса под Новый год»	Дубцова Н. 5 кл. Коллектив «Вдохновение»	Район <i>Победитель</i>	Волошенко А.А. Педагог д/о Зайцева Н.Л.
4.	Заочный этап XIV Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»	Пашенко С. 8 кл.	Район <i>Победитель</i>	Педагог д/о Беленцова О.С.
5.	Творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	Филонов М. 1 кл. Филонова Д. 3 кл. Пашенко В. 4 кл. Бурматова Е. 7 кл. Филонова Ю. 7 кл.	Район <i>Победитель</i>	Харченко А.А. Капралова Е.В. Деминова Е.М. Ковалева Л.И.
6.	Фестиваль детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки – 2014», посвященный 60-летию образования Белгородской области: - конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»  - X конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Бурматова Е. 7 кл. Выходцева И. 11 кл.  Поюровский А. 5 кл.	Район  <i>2 место</i>	Ковалева Л.И. Кушнарёва В.И.  Бакшеева Л.Г.

	<p>- конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»</p> <p>- выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»</p>	<p>7-11 кл.</p> <p>Пащенко С. 8 кл.</p>	<p>2 место</p>	<p>Русанова А.В.</p> <p>Педагог д/о Беленцова О.С.</p>
<b>В рамках сетевого взаимодействия в Мокроорловском СКК</b>				
7.	Литературно-музыкальная композиция «Пусть сияет Победы звезда» /на базе СМДК/	1-11 кл.	Сельское поселение	Директор СМДК Организатор
8.	Участие в праздничных концертных программах и творческих конкурсах /на базе СМДК/	1-11 кл.	Сельское поселение	Директор СМДК Организатор
9.	Работа кружков художественно-эстетического цикла «Умелые ручки» и «Вдохновение»	4-7 кл.	Школа	Педагог д/о Зайцева Н.Л.
10.	Школьные выставки рисунков и детского творчества	1-11 кл.	Школа	Учитель ИЗО и технологии Русанова А.В. Организатор Ковалева Л.И.
11.	<p>Традиционные общешкольные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздник первого звонка</li> <li>• День матери</li> <li>• День учителя</li> <li>• Новогодний серпантин</li> <li>• День защитника Отечества</li> <li>• Праздник мам</li> <li>• Праздник «Школа, прощай!»</li> </ul>	1-11 кл.	Школа	Организатор Ковалева Л.И. КР
12.	Беседы нравственно-эстетической направленности /по плану классных руководителей/	1-11 кл.	Школа	КР 1-11 кл.
<b>Совместно со Станцией юннатов</b>				
13.	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»	<p>Плужников И. 1 кл.</p> <p>Пащенко С. 8 кл.</p> <p>Объединение «Вдохновение»</p>	<p>Призер</p>	<p>Акинчина Н.А.</p> <p>Бакшеева Л.Г.</p> <p>Педагог д/о Зайцева Н.Л.</p>

В целях дальнейшей реализации семейной политики на территории области, повышения социального статуса женщин Белгородчины и в рамках молодежной акции «Святость семьи – святость материнства» в школе проведены следующие мероприятия:

- традиционный Праздник «Славим руки матери» /1-11 кл./;
- силами учащихся 1-4 классов были изготовлены и подарены открытки-сувениры мамам.

В рамках Акции «Милосердие» и «Ветеран живет рядом» классным руководителем Ковалевой Л.И. с учащимися 5-7 классов была подготовлена и показана праздничная концертная программа в Доме милосердия ко Дню Матери. Воспитанниками детского объединения «Умелые ручки» изготовлены поздравительные открытки.

В рамках сетевого взаимодействия в СМДК функционирует театральная группа «Вдохновение». Воспитанники группы, учащиеся 4 -7 классов, принимали участие во втором районном фестивале «Театральная весна», где показали свои артистические способности в постановке сказки – спектакля «Морозко». Участники фестиваля стали победителями в двух номинациях: «Лучшая режиссёрская постановка» и «Лучшая актёрская работа». Ученица 7 класса Филонова Ю. награждена грамотой за актёрское мастерство.

Работа в этом направлении проведена большая. Большое количество классных часов, внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин, выставок воспитывает эстетический вкус у учащихся, культуру поведения, развивает творческие способности учащихся. Показателями работы в данном направлении служат повышение активности учащихся в жизнедеятельности школы, повышение культурного уровня. Идет планомерное накопление материалов: сценариев, фонограмм, декораций, костюмов и т.д. Все запланированные мероприятия школьного уровня проведены.

Однако педагогическому коллективу не всегда удается создать атмосферу творчества. Не все классные руководители добросовестно относятся к подготовке и участию обучающихся в общешкольных мероприятиях.

**Рекомендации:**

1) Усилия педагогов должны быть направлены не только на талантливых детей, а на всю аудиторию. Только в этом случае мы сможем поднять общий культурный уровень, а не создавать «оазис» культурного благополучия.

2) Педагогическому коллективу школы и в дальнейшем:

- продолжать работу по выявлению и поддержке талантливых детей в области литературного творчества, изобразительной деятельности и фотоискусства;
- приобщать подрастающее поколение к культурным ценностям.

**Правовое воспитание**

В целях воспитания активной гражданской позиции будущих и молодых избирателей, повышения правовой культуры и формирования потребительской культуры обучающихся ведется целенаправленная, системная работа.

**Таблица №12.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Уровень место</i>	<i>Педагог</i>
1.	Олимпиада старшекласников по избирательному законодательству	Выходцева И. 11 кл.	Район Призер	Учитель истории и обществознания Волошенко А.А.
2.	Совместно с районной ТИК: - конкурс сочинений, рефератов «Молодежь и выборы»; - конкурс рисунков,	Выходцева И., 11 кл. Пащенко С. 8 кл.	Район	Кушнарева В.И. Русанова А.В.

	плакатов «Мы – будущие избиратели»			
3.	Встреча с сотрудниками пограничных органов ФСБ России Ибрагимовым Д.А. и Ладыгиным В.В.	8-11 кл.	Школа	КР Русанова А.В. Кушнарева В.И.
4.	Встречи по правовому просвещению и профилактике ЧС с участием несовершеннолетних /по графику/	5-11 кл.	Школа	ЗДШ Харченко А.А. КР 1-11 кл.
5.	Тематические часы общения и внеклассные мероприятия /по плану классных руководителей/	1-11 кл.	Школа	КР 1-11 кл.
6.	Тематический месячник по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...»	1-11 кл.	Школа Район Призер	ЗДШ Харченко А.А. КР 1-11 кл.

Работа по правовому воспитанию учащихся велась в течение года целенаправленно и систематически. Все запланированные мероприятия выполнены.

- Рекомендации:** участникам педагогического процесса и в дальнейшем
- вести среди обучающихся разъяснительную работу;
  - создавать условия для формирования активной гражданской позиции будущих избирателей, повышения правовой и потребительской культуры подрастающего поколения.

***Спортивно-оздоровительная работа  
Мероприятия по улучшению состояния здоровья учащихся  
и воспитанию здорового образа жизни***

Работа по организации здорового образа жизни подрастающего поколения очень актуальна в настоящее время. С этой целью реализуются программы «Здоровье» и «Модернизация школьного питания».

Администрация школы и педагогический коллектив следит за физическим, психическим и социальным благополучием обучающихся.

Вся деятельность коллектива педагогов и работников школы направлена на:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактику вредных привычек.

Школа располагает необходимой материальной базой: занятия проводятся в хорошо оборудованных и эстетически оформленных кабинетах, имеется спортивный зал и стадион, на уроках физической культуры используется спортивный инвентарь.

Проводится традиционная работа:

***Таблица №13.***

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Уровень Класс</i>	<i>Ответственный</i>
------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

1.	Организация питания учащихся	Школа 1-11 кл.	Директор завхоз
2.	Организация бесплатным питанием учащихся из многодетных семей	Школа 1-11 кл.	Инспектор ОПД Капралова Е.В., КР 1-11 кл.
3.	Беседы классных руководителей по профилактике ЗОЖ	Школа 1-11 кл.	КР 1-11 кл.
4.	Встречи учащихся и родителей с медработниками /по графику ЦРБ/	Школа 1-11 кл.	Мокроорловский Центр ОВП ЗДШ по ВР
5.	Дни здоровья	Школа 1-11 кл.	Учитель Ф/К Трофимов С.В. Организатор Ковалева Л.И. КР
6.	Организация физкультминуток на уроках и физкультпауз в ГПД	Школа 1-11 кл.	Учителя- предметники, Воспитатели ГПД
7.	Замеры физического развития учащихся	Школа 2-11 кл.	Учитель Ф/К Трофимов С.В.
8.	Конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Район Горбачев А. 3 кл. Пащенко В. 4 кл. Тимошенко А., Юрлевич Д. 5 кл.	Учитель ОБЖ Зайцева Н.Л.
9.	Соревнования XIII легкоатлетического кросса на приз газеты «Родной край»	Район 2-11 кл.	Учитель Ф/К Трофимов С.В.
10.	Профилактическая операция «Внимание – дети!»: - встреча с работниками ГИБДД; - «Урок дорожной безопасности»; - конкурс рисунков «Скутер – не игрушка!» - «Единый информационный день»; - классные родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Школа 1-11 кл. Сентябрь Март Май	ЗДШ по ВР Инспектор по пропаганде отделения ГИБДД
11.	Всемирный день памяти жертв ДТП: - тематические занятия /2-11 кл./; - праздник «Красный, желтый, зеленый» /совместно 1 кл. и д/с/ - акция социальной направленности «Зебра совсем рядом!»	Школа 1-11 кл. /ноябрь/	КР 1-11 кл.
12.	Месячник профилактики и борьбы со СПИДом «СПИД – угроза будущему» /1-11 кл./	Школа Район	ЗДШ Харченко А.А. КР 1-11 кл. Учитель ИЗО Русанова А.В.
13.	Конкурс плакатов «Твое сознание»	Район Осетрова Е. 9 кл.	КР Русанова А.В.
14.	Рождественская спартакиада школьников «Веселые старты»	Район 3 место	Учитель Ф/К Трофимов С.В.

		Учащиеся 4,5,6 классов	
15.	Соревнования физкультурного комплекса ГТО среди 7-9 классов	Район <i>Серебряный знак отличия</i> Томилов Д. 8 кл. Осетрова Е., Филонова А., Шахбанов А. 9 кл.	Учитель Ф/К Трофимов С.В.
16.	Соревнования по шахматам в зачет 24 районной спартакиады школьников	Район  Филонова А. 9 кл. <i>3 место</i>  Палий А. 10 кл. <i>2 место</i>  Николенко Д. 10 кл. <i>2 место</i>  Абдурахман ов А. 11 кл. <i>2 место</i>	Учитель Ф/К Трофимов С.В.
	Всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье»	Школа 1-11 кл.	КР 1-11 кл. Учитель Ф/К Трофимов С.В.
	Первенство района по лыжным гонкам со стрельбой из пневматической винтовки	Район Осетров И. 7 кл. <i>2 место</i>  Осетрова Е. 9 кл. <i>2 место</i>	Учитель Ф/К Трофимов С.В.
	Олимпийский день	Школа 1-11 кл.	КР 1-11 кл. Учитель Ф/К Трофимов С.В.
17.	Антинаркотический тематический месячник «Знать, чтобы жить!»: - Неделя пропаганды здорового образа жизни «Сделай свой выбор» /соревнования по мини футболу, минутки здоровья, День Рекордов/; - День профилактики «Здоровье нации – неприкосновенный запас России» /игра- путешествие «За здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Я выбираю жизнь!»; - профилактические рейды по проверке организации занятости детей в период летних каникул	Школа 1-8 кл. /июнь/	ЗДШ по ВР Начальник лагеря Воспитатели

18.	Учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца – 2014»	Район 5-7 кл.	Учитель ОБЖ Зайцева Н.Л.
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Район Коллектив 4-5кл. <i>3 место</i>  Паниченко А. 6 кл. <i>2 место</i>	

Двигательная активность, физическая культура и спорт – необходимые атрибуты здорового образа жизни, часть общей культуры общества, важнейшие средства сохранения и укрепления здоровья, физического развития людей и профилактики заболеваний. Поэтому в учебный план школы введен третий час физической культуры.

Большую надежду мы возлагаем на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которого даются детям сведения по основам здорового образа жизни, а во время практических занятий учащиеся учатся применять полученные знания в повседневной жизни.

Классными руководителями осуществляется контроль за посещаемостью обучающихся: ведется журнал по учету посещаемости, в классных журналах фиксируются пропуски уроков без уважительных причин.

Ими разработан план работы, включивший в себя: инструктажи о правилах безопасного поведения на льду водоемов и в период школьных каникул, занятия по правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тематические классные часы и беседы.

Заботясь об укреплении здоровья подрастающего поколения, организация рационального питания в школе рассматривается как здоровьесберегающая технология, дополняющая образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья учащихся. Горячим питанием охвачено 100% школьников. Питание платное, двухразовое. Кроме того, учащиеся из многодетных семей получают полдник. В рационе имеются все необходимые продукты: овощи, фрукты, мясо, рыба, молоко. Учащиеся в течение всего учебного года были обеспечены чистой минеральной водой, поставляемой в школу санаторием «Красиво».

В течение года проводилась совместная работа с представителями Мокроорловского Центра общей врачебной практики, Центра семьи и районной поликлиники.

Во исполнение долгосрочной целевой программы «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области на 2013-2015 годы» в октябре-ноябре месяце проводился тематический месячник по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...».

Целью тематического месячника является привлечение семьи к работе по формированию неприятия у детей и подростков наркотической субкультуры, негативного отношения к употреблению алкоголя и курению, а также повышение родительской ответственности за профилактическую работу с собственным ребенком.

Содержание тематического месячника было насыщенным и организовано по следующим направлениям деятельности:

- *работа с родительской общественностью* (классные родительские собрания по профилактике вредных привычек среди детей и подростков в 5-11 кл.; анкетирование родителей по вопросам зависимости от ПАВ, наркотиков, алкоголя; Родительский урок с врачом ОВП Русановой З.Н. по теме «Социальные и медицинские аспекты употребления психоактивных веществ»; профилактические рейды в семьи, требующие повышенного

внимания; культурно-массовые, досуговые мероприятия профилактической направленности: Урок здоровья «Путешествие по музеям напитков» /1-4 кл./, Час общения «Копилка здоровья» /5-7 кл./, Круглый стол «Счастье быть здоровым!» /8-11 кл./);

- *взаимодействие семьи, школы и социума* (информационно-профилактические мероприятия, проведенные группой консультантов Центра семьи: врач психиатр-нарколог ЦРБ Горбачева Н.Е. «Профилактика табакокурения и ПАВ»; инспектор ПДН Афанасьевская С.О. - «Твоя жизнь в твоих руках»; директор Центра семьи Угольников Л.А. - «Россия начинается с семьи»);

- *популяризация здорового образа жизни* (соревнования «Веселые старты» между командами учителей и учащихся).

В апреле месяце в рамках сетевого взаимодействия состоялась встреча обучающихся 8-11 классов с группой консультантов Центра семьи. С обучающимися проведены профилактические беседы:

- Профилактика употребления алкогольных напитков по лекции профессора Жданова /Угольников Л.А./;

- «Азбука семейной жизни» /работник ЗАГСа Свиарец И.П./

- директором Центра семьи Угольниковой Л.А. - «Россия начинается с семьи».

В блоке детского сада в рамках сетевого взаимодействия состоялась встреча родителей и воспитанников с группой консультантов Центра семьи. Были проведены:

- «Артикуляционная гимнастика» дефектологом Угольниковой В.И.;

- «Музыкальная разминка-распевка» /Антипина Е.Н./;

- мастер-класс с родителями и воспитанниками работниками Дома ремесел на темы «Лепим из соленого теста» /Бражник З.М./, «Куколка-закрутка» /Власенко М.А./

Медицинские работники совместно с классными руководителями проводят диагностику здоровья детей.

Медицинское обследование проводится в школе 1 раз в год – всех учащихся, 1 раз – по усмотрению медицинских работников. Согласно графику проводятся обследование детей врачом Русановой З.Н. и вакцинация медсестрой Бережной С.В.. Результаты осмотров отражаются в классных журналах.

**Таблица №14.**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Всего пропущено дней</i>	<i>В т.ч. по болезни</i>	<i>Учащиеся, пропускающие больше других</i>
1	6	19	11	Бакшеев Р.
2	4	3	3	-
3	5	21	14	Горбачев А.
4	7	29	21	Русанова А.
5	10	93	55	Дубцова Н.
6	12	221	171	Зинченко Д., Королева Л., Приходько Е.
7	12	222	137	Вовчук С., Губина Д., Паниченко А.
8	5	87	58	Томилов Д.
9	6	50	24	Блинник И., Тонконоженко Д.
10	4	124	88	Зайцева И., Палий А.
11	9	72	18	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	<b>941</b>	<b>600</b>	

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Всего пропущено уроков</i>	<i>В т.ч. по болезни</i>	<i>В переводе на 1 ученика</i>
<b>2009-2010</b>	70	6498	2446	93 урока
<b>2010-2011</b>	67	5950	2817	89 уроков
<b>2011-2012</b>	65	3876	1355	60 уроков
<b>2012-2013</b>	75	4227	1912	56 уроков
<b>2013-2014</b>	80	<b>5358</b>	<b>3414</b>	<b>67 уроков</b>

Анализируя таблицу пропусков уроков учащимися школы, можно сделать вывод, что количество пропущенных уроков учащимися в 2013-2014 учебном году в сравнении с прошлыми годами уменьшилось. Этому способствовала большая системная работа педагогического коллектива школы и медицинских работников сельского поселения.

Также в течение года учащиеся школы имели возможность укрепить свое здоровье в санатории области: Федорова Н. (г. Шебекино).

Однако еще нет систематической работы по организации физминуток особенно в среднем и старшем звеньях. Недостаточно включают классные руководители в план работы с классом беседы с медицинскими работниками, недостаточно привлекается семья, мало проводится творческих дел совместно с родителями. На это классным руководителям и учителям необходимо обратить внимание.

В период с 02.06. по 21.06.2014 года на базе школы функционировал летний оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором было оздоровлено 33 человека учащихся 1-8 классов. Среди них были дети «группы риска» и обучающиеся из малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации /8 чел./. В общей сложности процент оздоровленных детей составил 41 %.

Все учащиеся с удовольствием ходят в школу. Дети бережно относятся к школе и ее имуществу, участвуют в благоустройстве школьного двора и территории села, дежурят по школе и столовой, следят за порядком и чистотой в классах.

Вопросы сохранения и укрепления здорового образа жизни обучающихся, обеспечения условий классных и внеклассных занятий согласно установленным нормам и правилам, создание необходимых условий труда на занятиях по теоретическому и производственному обучению во всех формах привлечения учащихся к общественно-полезному труду, на занятиях по интересам, обучение правилам и нормам безопасности и дисциплины труда рассматривались на заседаниях педагогического коллектива:

- «Организация питания» /совещание при ДШ, август/;
- «Состояние работы по охране труда и ТБ и ПБ в школе»: состояние охраны труда, производственной санитарии на уроках труда, физики, химии, информатики, физкультуры /совещание при ДШ, сентябрь/;
- «Итоги проверки санитарно-гигиенического режима и питания школьников» /совещание при ДШ, январь/;
- «Использование в работе учителя здоровьесберегающих технологий» /инструктивно-методическое совещание, январь/.
- О результатах проверки эксплуатации спортивных сооружений и открытых спортивных площадок /совещание при ДШ, июнь/;
- «О соблюдении правил охраны труда при организации летнего отдыха детей» /производственное совещание, июнь/.

Для родителей были подготовлены и проведены педагогические лектории:

- «Особенности адаптации пятиклассников» /учитель Волошенко А.А., сентябрь/;
- «За здоровый образ жизни!» /учитель Русанова А.В., февраль/

Однако же эта работа в этом направлении была недостаточной, не использовались интерактивные средства и мало привлекались к данной работе сами родители.

#### **Рекомендации:**

- педагогическому коллективу в новом учебном году продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья учащихся; поддерживать тесную связь с медицинскими

работниками, работниками ГИБДД и РОВД; шире привлекать к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся родителей, вести среди них разъяснительную работу;

- с целью оптимизации двигательной активности в режим учебного дня учащихся педагогам необходимо и в дальнейшем включать различные формы занятий физическими упражнениями, организовывать подвижные перемены и использовать малые формы физического воспитания /утреннюю гимнастику, физминутки и паузы/;
- участникам педагогического процесса в своей деятельности не создавать конфликтов, стараться избегать стрессовых ситуаций, строго соблюдать рекомендации государственных санитарных правил и норм недельной учебной нагрузки учащихся.

### ***Работа детской школьной организации «Радуга»***

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играет детская школьная организация «Радуга». В своей деятельности ДШО «Радуга» пользуется Уставом Белгородской региональной организации общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», Уставом Белгородской региональной общественной организации «Федерации детских, подростковых и юношеских организаций». Деятельность детской организации закреплена в Уставе образовательного учреждения.

Свою работу она строит по программе «Достижения», разработанной Управлением образования администрации Белгородской области, управлением по делам молодежи администрация Белгородской области, областным комитетом РСМ Белгородской области.

#### *Статистические данные об организации*

ДШО «Радуга» живет и работает под девизом: «*За Родину, добро и справедливость!*». Организация имеет свою эмблему, песню, оформлены информационные стенды «Детская школьная организация «Радуга», уголок пионеров, уголок членов РСМ, уголок президента. Организация имеет свою стенную печать, газету «Гонг», которая выходит дважды в месяц и ее приложение «Поздравляю», которая выходит 1 раз в месяц.

ДШО «Радуга» объединила в себе старшекласников, среднее звено и учащихся младших классов. Это единая трехступенчатая система, включающая в себя страну детства «Радужный город» /1-4 кл./, «Город школяров» /5-8 кл./ и «Город Юности» /9,11 кл./ Каждая из них является базой воспитания и развития для последующей ступени.

***Таблица №15.***

<i>№ n/n</i>	<i>Название организации</i>	<i>Количество членов</i>
1.	«Радужный город»	22 чел.
2.	«Город школяров» Пионеры	39 чел.
3.	«Город Юности» Российский Союз Молодежи	19 чел.
	<b><i>Всего членов в ДШО «Радуга»</i></b>	<b><i>80 чел.</i></b>

Руководство объединением осуществляет ЦИТ /Центр инициативы и творчества/, состоящий из 7 учащихся. Каждый член Центра является ответственным за определенную коллегию /по направлениям деятельности/, благодаря которым школьники решают вопросы дежурства, генеральных уборок, внеклассных и внешкольных мероприятий и многое другое. Во главе Центра стоит президент – Выходцева И. /11 кл./

В сентябре состоялась учеба актива. Была создана структура самоуправления, которая соответствовала потребностям школьного коллектива, развитию его

деятельности. Были четко распределены обязанности в органах самоуправления, их посильность, взаимосвязь между собой. Ростки самоуправления были, хотя и не очень сильные. Но и здесь не все решено. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально - в основном в них «правят» классные руководители, в других, наоборот, классные руководители пустили все на самотек и никак не помогали учащимся.

В 2013 – 2014 учебном году ДЮО «Радуга» продолжила работу по намеченным ранее направлениям деятельности, кроме традиционных мероприятий организация приняла участие в мероприятиях района и области:

**Таблица №16.**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Уровень место</i>	<i>Педагог</i>
1.	Акции «Здравствуй, школа!» и «Дети-детям»	1-11 кл.	Школа Район	Организатор Ковалева Л.И.
2.	Волонтерские акции: - «Мы рядом!» - «Копилка молодежных малых дел»	8-11 кл.	Школа	Организатор Ковалева Л.И.
3.	Акции «Мой двор – моя улица», «Зеленая столица», «Алая гвоздика»	1-11 кл.	Школа	Организатор Ковалева Л.И.
4.	Экологическая акция «Светлому празднику – чистый город!»	1-11 кл.	Школа	Организатор Ковалева Л.И.
5.	Смотр-конкурс детских общественных организаций и объединений «Ты – Белгородец»	Совет ЦИТ	Район	Организатор Ковалева Л.И.

В соответствии с Концепцией областной детской общественной организации «Мы – Белгородцы» на 2014 – 2016 годы, на основании личных заявлений учащихся организована в школе детская общественная организация «Мы – Белгородцы» в количестве 10 человек.

На торжественных мероприятиях: открытие пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко», выборы президента лагеря члены ОДОО «Мы – Белгородцы» исполнили песню организации. Ребята стремятся стать лучше, сильнее, умнее, и делятся тем, что сами умеют.

**Выводы:**

ДЮО «Радуга» в полной мере реализовала план работы. Этому способствовала слаженная работа детей, умелое координирование всех действий Центром инициативы и творчества. Налажена шефская помощь ветерану Великой Отечественной войны и труда Бакшееву Н.М. и вдове Николенко М.Д. Это связано с расширением волонтерской деятельности в области и нашей школе в частности. На хорошем уровне ведется проектная деятельность.

Но, были и недочеты в работе. В детской организации существует ряд проблем, над решением которых необходимо работать. Одной из таких проблем является поиск и использование наиболее эффективных форм организаторской работы, создание реально-действующей структуры самоуправления, соответствующей потребности школы. Слабо налажена исследовательская работа, на недостаточном уровне ведется участие в конкурсах предполагающих создание видео и мультимедийных продуктов. В дальнейшем надо постараться приложить все силы, чтобы каждый ребенок имел возможность, вступая в объединение, реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха.

### **Рекомендации:**

- классным руководителям 5-11 классов необходимо наладить действенную, эффективную, результативную работу органов ученического самоуправления;
- наладить работу по участию в конкурсах, предполагающих создание видео и мультимедийных продуктов;
- продолжить проектную деятельность учащихся;
- организатору Ковалевой Л.И. необходимо обновить в следующем учебном году информационные стенды ДЮО «Радуга».

### **Работа по охране прав детства и предупреждению правонарушений учащихся**

Работа по охране прав детства и предупреждению правонарушений несовершеннолетними ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились совещания при директоре школы, затрагивающие проблемы воспитания. Основная нагрузка в работе с «трудными» подростками ложится на классных руководителей и инспектора по охране прав детства Капралову Е.В. Это постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе с «трудными» подростками.

В целях предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних в школе реализуются районная целевая программа «Профилактика наркомании, преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на территории Грайворонского района» и комплексная межведомственная профилактическая операция «Подросток».

В школе создан и работает Совет профилактики. Заседания проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость чаще. В начале года проводилась учетно-регистрационная деятельность, которая включала в себя: составление обобщенного психологического портрета школы, заполнение социально-психологического паспорта семей учащихся, обследование жилищно-бытовых условий, работу по выявлению социально-незащищенных детей, детей из неблагополучных семей и трудных подростков. Совместно с родительским комитетом школы были составлены списки учащихся, нуждающихся в бесплатном питании. В основном это дети из многодетных семей.

**Таблица №17.**

Учебный год	На учете в КПДН		На внутришкольном учете	
	Количество	% к общему числу уч-ся	Количество	% к общему числу уч-ся
<b>2011-2012</b>	-	-	-	-
<b>2012-2013</b>	-	-	1 /Тимошенко В. 7 кл. за нарушение дисциплины/	1%
<b>2012-2013</b>	-	-	1 /Тимошенко В. 8 кл. за нарушение дисциплины/	1%

Анализ данной таблицы показывает стабильность учащихся из группы «риска». Это связано с тем, что родители учащихся стали в большей мере проявлять интерес к жизни детей, а также с хорошей организацией в школе профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Общественный инспектор и классные руководители не оставляют без надлежащего контроля этих детей, вовлекают их во внеурочную деятельность, в работу объединений дополнительного образования. В сентябре была проверена готовность детей к началу учебного года на наличие одежды, учебников. С целью оказания помощи малообеспеченным и неблагополучным семьям в школе была проведена благотворительная акция «Дети – детям!», которая помогла обеспечить многих детей добротными вещами. Неоднократно для ребят проводились беседы о здоровом образе жизни, о вреде курения, о пагубном влиянии алкоголя на организм подростков. Стабильно прослеживается активное участие детей «группы риска» в различных школьных мероприятиях. Результатом профилактической работы является уменьшение количества общественно опасных деяний и мелких хулиганств, совершенных учениками нашей школы.

В рамках сетевого взаимодействия и комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток» состоялись встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов:

**Таблица №18.**

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Уровень Класс</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Беседа на тему «Профилактика табакокурения и наркомании», «Административная ответственность несовершеннолетнего»	Школа 5-11 кл. 17.10.	ИПДН ОМВД РФ по Грайворонскому р- ну Афанасьевская С.О.
2.	Беседа «О правилах поведения несовершеннолетних в общественных местах и недопущение ими правонарушений»	Школа 5-11 кл. 21.11.	УУП ОМВД РФ по Грайворонскому р- ну ст. л-т полиции Поляков С.В.
3.	Беседа на тему «Поведение на проезжей части в утренние и вечерние часы» с просмотром видеofilmа	Школа 5-9 кл. 29.01.	Инспектор ДПС ГИБДД ОМВД РФ по Грайворонскому району лейтенант полиции Леденёв С.А.
4.	Беседа «Правила и условия поступления в пограничные институты ФСБ России»	Школа 8-11 кл. 11.02.	Пограничная комендатура г. Грайворон Ибрагимов Д.А. и Ладыгин В.В.
5.	Беседа «Профилактика хищений чужого имущества, в том числе мобильной связи»	Школа 9-11 кл. 20.02.	ИПДН ОМВД РФ по Грайворонскому р- ну Афанасьевская С.О.
6.	Беседа «Профилактика антиобщественных деяний среди подростков»	Школа 5-11 кл. 27.03.	ИПДН ОМВД РФ по Грайворонскому р- ну Афанасьевская С.О.
7.	Беседа «Профилактика антиобщественных деяний и хищений среди подростков» /индивидуально/	Школа 5-11 кл. 16.04.	Зам. председателя территориальной комиссии КДН и ЗП Серик И.Н.

И все же общественным инспектором недостаточно ведется работа в проведении рейдов в общественные места в вечернее время, непостоянно поддерживается взаимодействие с правоохранительными органами. К сожалению, нельзя признать и

основательной работу с неблагополучными семьями. Это связано с тем, что родители очень неохотно идут на контакт с общественным инспектором и участковым.

**Рекомендации:** активизировать работу с родителями, проводить регулярно рейды с участковым в вечернее время, проводить встречи с правоохранительными органами для профилактики правонарушений.

### ***Работа школьной библиотеки***

Работу школьной библиотеки осуществляет учитель Акинчина Н.А. Стаж работы в библиотеке 1 год.

За период работы воспитание культуры чтения у читателей являлось одним из основных направлений деятельности библиотеки. При обслуживании читателей соблюдались основные принципы: оперативность, комфортность, качество и доступность предоставляемых услуг.

Наталья Александровна проводит индивидуальные беседы с каждым читателем, анализирует читательские формуляры.

Самые активные читатели: учащиеся начальной школы, Кушнарёва А., /7 кл./, Агаркова А., Пашенко С. / 8 кл./, Агаркова Н., Выходцева И., Лунев С., Абдурахманов А. /11 кл./

В рамках Недели Детской Книги библиотекарем Акинчиной Н.А. совместно с заведующей библиотекой МБФ 13 Вдовиной Т.И. для учащихся были проведены следующие мероприятия:

- **День книги:**
  - Виртуальное путешествие «История создания книги» /1-7 кл./
  - Конкурсная программа «Все сказки в гости к нам пришли» /1-4 кл./
- Работа «Книжкой больницы» - практические занятия с учащимися 2-7 кл.

Однако посещаемость мероприятий была низкой. На это надо обратить внимание в дальнейшем.

По традиции в течение года в конце каждой четверти библиотекарь вместе с активом библиотеки проводила рейды по сохранности учебников. Результаты показали, что не все дети бережно относятся к учебникам, не у всех обернуты книги. Поэтому на последнем заседании актива библиотеки было решено, что на новый учебный год учебники будут выдаваться в строгом порядке и под девизом «Что сохранил, то и получил!»

Анализ состояния работы библиотеки, причин и негативных явлений и нерешенных проблем дает основание выделить следующие первоочередные задачи на следующий учебный год:

1. Добиться 100% читаемости учащимися.
2. Продолжить работу по организации библиотечного обслуживания читателей.
3. Улучшить работу по информационно-библиографическому обслуживанию учащихся и учителей.
4. Улучшить работу с активом библиотеки по сохранности учебников у учащихся.

**Рекомендации:** классным руководителям 1-11 классов в дальнейшем планировать и проводить совместные со школьной библиотекой мероприятия.

### ***Работа классных руководителей***

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является **формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей.** С этой целью в школе в 2013-2014 учебном году продолжило свою деятельность методическое

объединение классных руководителей, творческая группа педагогов дополнительного образования.

Методическое объединение классных руководителей включает учителей начальных классов и классных руководителей 5-11 классов, 2 педагога дополнительного образования. Всего 10 педагогов.

В 2013-2014 учебном году методическое объединение работало над проблемой «Стимулирование деятельности педагогов и учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения».

Цель работы МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Главные задачи МО:

- оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей;
- содействие развитию воспитательной системы;
- развитие творческих способностей педагогов.

За истекший период было проведено:

✚ Заседаний ШМО по темам:

1. «Основные направления развития воспитательной системы школы»
2. «Развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения через сотрудничество с семьей»
3. «Социализация личности в сельском культурно-образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия»
4. «Социально-педагогические технологии жизненного самоопределения подростков»
5. «Итоги учебного года»

✚ Оперативных совещаний по темам:

1. О единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе /сентябрь/
2. О проведении Месячника чистоты и порядка /октябрь/
3. Подготовка к КТД «Новогодний серпантин» /декабрь/
4. О проведении Месячника военно-патриотического воспитания /январь/
5. Итоги Месячника военно-патриотического воспитания /февраль/
6. Инструктаж о поведении учащихся на водоемах и улице /март/
7. Разработка программы «Лето-2014» /апрель/
8. Подготовка к КТД - Праздник «Прощай, школа» /май/

В рамках методической темы «Формирование ключевых компетенций педагогов и учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения» классные руководители работали над определенной проблемой самообразования.

**Таблица №19.**

№ п/п	Классный руководитель	Класс	Проблема по самообразованию
1.	Акинчина Н.А.	1	Взаимоотношения детей и родителей для развития личности школьника
2.	Бакшеева Л.Г.	6	Формирование культуры поведения с учетом развития творческого потенциала и самостоятельности школьников
3.	Волошенко А.А.	5	Формирование культуры поведения с учетом развития творческого потенциала и

			самостоятельности школьников
4.	Деминова Е.М.	4	Привлечение родителей к активной совместной деятельности по воспитанию культуры поведения у младших школьников
5.	Капралова Е.В.	2,3	Привлечение родителей к активной совместной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды
6.	Ковалева Л.И.	7	Формирование, сохранение и укрепление нравственного здоровья школьников
7.	Кушнарера В.И.	10,11	Взаимоотношения детей и родителей для развития личности школьника
8.	Русанова А.В.	8,9	Формирование у обучающихся здорового образа жизни

Форма отчета классных руководителей была разнообразной.

**Таблица №20.**

№ п/п	Форма отчета	КР 1-4 кл.	КР 5-7 кл.	КР 8-11 кл.	Всего
1.	Выступление на педсовете	1	-	1	2
2.	Выступление на заседании МО	1	2	1	4
3.	Открытые мероприятия по теме	3	2	1	6
4.	Разработка сценариев	3	3	2	8
5.	Выступление на родительском лектории	3	3	2	8

Следует отметить, что хотя все классные руководители были привлечены к работе над методической темой, некоторые подошли к ней формально: не было глубины, научно-практического обоснования.

Также следует отметить творческий подход классных руководителей к выбранной проблеме и наиболее удачные и интересные открытые мероприятия.

**Таблица №21.**

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Мероприятие
1.	1-11	КР 1-11 кл.: Волошенко А.А. Капралова Е.В. Русанова А.В.	Всероссийский урок, посвященный 20-летию Конституции РФ
2.	1-11	Акинчина Н.А. Волошенко А.А. Русанова А.В.	Кл/час «В.Г. Шухов – 160 лет со дня рождения...»
3.	1,11	Акинчина Н.А.	Праздник Первого звонка

		Кушнарера В.И.	
4.	1-11	Акинчина Н.А. Деминова Е.М. Капралова Е.В. Бакшеева Л.Г. Ковалева Л.И. Русанова А.В.	«Новогодний серпантин»
5.	1-11	Капралова Е.В. Русанова А.В. Бакшеева Ю.С. Ковалева Л.И. Акинчина Н.А.	Месячник работы

Анализируя работу по организации и проведению классных часов и внеклассных мероприятий классными руководителями за прошедший год и сравнивая с предыдущим учебным годом, вытекают следующие выводы:

- Уровень организации и проведения классных часов и внеклассных мероприятий вырос.
- Все классные руководители проводят большую работу по подготовке классных часов и внеклассных мероприятий, используют компьютерные презентации, видеосюжеты.
- Классные руководители в сравнении с прошлым учебным годом стали более разнообразить формы проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
- Однако классные руководители редко приглашают гостей для выступления, участия в классных часах и внеклассных мероприятиях.

Хорошим начинанием в работе МО классных руководителей стало участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

**Таблица №22.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Уровень	Наименование конкурса
1.	Бакшеева Людмила Григорьевна	Район	Конкурс на лучшую разработку урока, внеклассного мероприятия, посвященного 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского
		Область	VII Международные Бакушинские педагогические чтения «Ресурсное обеспечение системы художественно-эстетического образования в условиях реализации ФГОС среднего (полного) общего образования»
2.	Акинчина Наталья Александровна	Область	Конкурс учебно-методических материалов по развитию толерантности у молодежи среди педагогов
3.	Ковалева Лариса Ивановна	Район	Конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2014»

По-прежнему, не удалось в этом учебном году организовать конкурс классных руководителей: классные руководители мотивировали свой отказ нехваткой времени.

Традицией методического объединения классных руководителей стало выступление на родительском лектории. Проведены следующие родительские лектории:

**Таблица №23.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество классного руководителя	Класс/сроки	Тема родительского лектория
1.	Волошенко Андрей Андреевич	5 кл. Сентябрь	Особенности адаптации пятиклассников
2.	Капралова Елена Васильевна	2-3 кл. Октябрь	Семья как специфическая среда патриотического воспитания ребенка
3.	Ковалева Лариса Ивановна	7 кл. Ноябрь	Дети нового времени
4.	Бакшеева Людмила Григорьевна	6 кл. Декабрь	Последствия «свободного воспитания»
5.	Кушнарера Валентина Ивановна	10-11 кл Январь	Мотивация учебной деятельности подростка
6.	Русанова Анна Владимировна	8-9 кл Февраль	За здоровый образ жизни!
7.	Деминова Екатерина Михайловна	4 кл. Март	Взаимопонимание в семье
8.	Акинчина Наталья Александровна	1 кл. Апрель	Воспитание без насилия

Однако боязнь показать себя не очень компетентными в некоторых вопросах воспитания является сдерживающим фактором в системе работы по этому направлению.

**Вывод:** классным руководителям необходимо повышать свое профессиональное мастерство (курсы, семинары и т.д.)

В течение всего учебного года администрацией школы проводился мониторинг выявления эффективности работы классных руководителей.

По результатам мониторинга 88% классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности, 12% - средний.

Исходя из полного анализа работы методического объединения классных руководителей, вытекают следующие выводы:

- Все запланированные заседания МО проведены.
- Задачи, поставленные перед МО классных руководителей, выполнены.

- Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.
- Однако следует отметить, что развитию самоуправления в классных коллективах уделяется недостаточное внимание.
- Оставляет желать лучшего и работа по совершенствованию системы семейного воспитания, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей, а также создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

### **Рекомендации:**

Анализируя работу ШМО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Определить на 2014-2015 учебный год для классных руководителей общую проблему и в течение года работать над ней.
- Проводить открытые классные часы, с целью обмена опытом, а также повышения педагогического мастерства классных руководителей.
- Выступать с докладами на родительских собраниях по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с детьми.
- Разнообразить формы проведения ШМО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Многогранная работа педагогов и классных руководителей с родителями, с семьей, с воспитанниками способствуют укреплению авторитета школы, родителей, созданию условий для доверия и взаимопонимания их с детьми, обеспечивает эмоциональное благополучие в школе, в семье, в экстремальных условиях изменить среду в его интересах.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями;
- заседания родительских комитетов.

Тематика родительских собраний определялась актуальностью рассматриваемых вопросов. В прошедшем учебном году были проведены 4 общешкольных родительских собрания:

#### **Таблица №24.**

<i>Тема собрания</i>	<i>Сроки</i>
<p align="center"><b>«О начале нового учебного года»</b></p> <p>1. Информация директора школы об итогах 2013-2014 учебного года и задачах на новый учебный год, о готовности школы к новому учебному году и режиме работы.</p> <p>2. Об изменениях в учебном плане школы.</p>	Август

3. Итоги летнего отдыха детей.	
4. Итоги выполнения программы самообеспечения и определение размера родительской платы на питание учащихся.	
<b>«Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей»</b> /в рамках сетевого взаимодействия Мокроорловского СКК/	12.10.2013 г.
<b>«Как обеспечить безопасность детей?»</b> /в рамках сетевого взаимодействия Мокроорловского СКК/	26.03.2014 г.
<b>«Итоги прошедшего учебного года»</b> 1. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 2. Школьная форма. 3. Об организации летнего отдыха школьников, о прохождении ими летней трудовой занятости.	Май

В соответствии с планом работы социокультурного комплекса было проведено 2 родительских собрания с участием председателей ТОСов.

12 октября 2013 г. состоялось родительское собрание по теме «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей», на которое была приглашена Свитцова С.П.- врач психотерапевт, Агаркова И.С.- фельдшер Сподарюшинского ФАПа, Председатель Совета ветеранов Мокроорловского сельского поселения. Эта тема была выбрана не случайно, так как, раскрывая вопросы по профилактике вредных привычек, необходимо, прежде всего, еще раз подчеркнуть, что такие привычки, как курение, употребление спиртных напитков и пива, — разновидность наркомании, а наркомания — заболевание, которое человек приобретает добровольно, начав употреблять наркотики. Заболевание это, по мнению специалистов, практически неизлечимо, а пробный «один раз» чаще всего оказывается роковым.

26 апреля проведено родительское собрание «Как обеспечить безопасность детей?». На него приглашались участковый уполномоченный, сотрудники ОМВД и ГИБДД, фельдшер ФАП.

Подводя итоги работы родительских собраний необходимо отметить, что все стороны остались довольны результатом. Только в сплоченном тандеме можно достичь прекрасных результатов и сориентировать общество на успех.

На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы, связанные с финансовой деятельностью школы: о родительской плате за питание учащихся, о приобретении учебников, состоянии работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска», а также вопросы организации досуга обучающихся в период каникул, о подготовке школы к ремонту.

На классных родительских собраниях рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины учащихся, вопросы их безопасности.

Педагогический коллектив школы проводит большую работу, чтобы организовать познавательную, оздоровительную и досуговую совместную деятельность детей и родителей, семьи и школы.

Многодетная семья Филоновых принимала активное участие в мероприятиях различного уровня: в районной спартакиаде «Семейные состязания», в конкурсах детского творчества.

Но, несмотря на проделанную работу, одной из главных проблем школы является преодоление разобщенности воспитательных воздействий школы и семьи.

По-прежнему посещаемость родителями мероприятий, проводимых школой низкая. Организация работы с родителями вызывает сложности у многих классных руководителей и связано это с целым рядом причин: семья слабо выполняет функции, возложенные на нее в вопросах воспитания, повседневную связь с родителями классный руководитель поддерживает через дневники, но и эта связующая нить подчас бездействует. Причиной этого является недооценка или неумение отдельных учителей и

классных руководителей заинтересованно и систематически работать с родителями, привлечь их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить в своих единомышленников и партнёров в учебно-воспитательном процессе.

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена кадров – педагогов и классных руководителей – более частая, чем обычно, и недостаток опыта работы молодых специалистов, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума /СМИ, реклама и т.п./

Таким образом, на основании анализа можно сделать следующие выводы:

- трудности и недостатки в семейном воспитании отчасти объясняются малоэффективной работой школы с родителями;
- достичь положительных результатов в организации воспитывающей деятельности возможно лишь в тесном взаимодействии сотрудничестве с семьей;
- для решения конфликтов, вызванных различием в уровне образования родителей, односторонней информированностью о ребенке, равнодушием к детям, неисполнением родителями своих обязанностей необходимы индивидуальные беседы, совместные заседания для анализа сложившихся ситуаций и выяснения острых проблем, что приблизит родителей к участию в совместной деятельности.

#### ***Рекомендации:***

- необходимо в большей степени привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, таких как «Папа, мама, я – спортивная семья», День здоровья, конкурсные вечера и т.д. Целесообразно привлекать родителей к анализу данных социологического обследования.

### ***Управление воспитательным процессом***

В 2013-2014 учебном году управление воспитательным процессом со стороны администрации осуществлялось на постоянной основе.

Так, все классные руководители имели планы воспитательной работы. Все планы составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников, уровня их подготовленности.

Классные руководители планировали свою работу на основании правил для учащихся и целевых программ воспитательной системы школы по месяцам в план-сетке, по направлениям:

1-8 кл. – «Судьба России – моя судьба», «Заботимся о младших, помогаем старшим», «Ученье – свет, а неученье – тьма», «Из тысячи планет – земли прекрасней нет», «Красота спасет мир», «Спорт любить – здоровым быть», «Умелые руки не знают скуки»;

9-11 кл. - «Учение», «Общение», «Досуг», «Образ жизни». «Здоровье» и «Мой край родной».

Учитывалась работа школы с возможностями микросоциума, а также юбилейные даты района, области, страны.

Администрация в свое очередь контролировала своевременность и качественное содержание запланированных мероприятий.

Многие мероприятия классных руководителей проходили на хорошем научно-методическом уровне, который позволил в определенной мере использовать и углубить личностно-ориентированный подход к организации воспитательного процесса в руководимых ими классах.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе, проявляемых в жизнедеятельности школы в течение многих лет, следует отнести эффективное использование в воспитательной практике коллективной творческой деятельности. Это привело к обогащению теоретического и технологического арсенала

педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, лично-ориентированной.

Целенаправленное проведение классных часов /по крайней мере, по их наличию, регулярности проведения, тематике/ прослеживалась в 1, 4, 5-8 классах.

Многие классные руководители приглашают для своей работы с учениками специалистов, которые могут интересно, доходчиво рассказать учащимся. Тесно сотрудничают классные руководители с акушеркой Агарковой И.С.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность во всех классах начальной школы. Учителя интересно ведут внутриклассную работу, умеют подготовить и провести каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Это касается всех традиционных дел. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг детей интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что особенно немаловажно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Однако оценить качество всех классных часов не представляется возможным, так как ученики при анкетировании в перечне запомнившихся дел их не называют, а посетить все классные часы не удается.

Для определения эффективности воспитательной работы в школе разработана программа мониторинга воспитания в системе воспитания МБОУ «Мокро-Орловская СОШ».

В течение прошедшего учебного года проведены следующие диагностики:

- мониторинг уровня воспитанности учащихся,
- мониторинг потребности педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений,
- мониторинг удовлетворённости родителей воспитательной деятельностью образовательных учреждений,
- мониторинг удовлетворенностью учащихся школьной жизнью,
- мониторинг состояния здоровья обучающихся,
- определение мотивов участия обучающихся в совместной деятельности (5 кл.)
- диагностика этики поведения (7 кл.)
- анкетирование с целью формирования у подрастающего поколения толерантного сознания и поведения, снижения социального психологического напряжения (8-11 кл.),
- выявление устойчиво-позитивного отношения к конкретной ценности (8-9 кл.)
- мониторинг склонности к педагогической деятельности старшеклассников (9 кл.)
- выявление доминирующих ценностных ориентаций членов классного сообщества (10 кл.)

Анализируя данные мониторинга, вытекают следующие **выводы**:

- коллектив школы имеет реальные подтверждения результативности и эффективности воспитательной работы,

- уровень воспитанности по школе стабилен благодаря системной слаженной работе педколлектива, работе в едином социокультурном комплексе,
- уровень удовлетворенности психолого-педагогическими знаниями родителей по школе составляет 78%,
- родители в большей степени удовлетворены работой образовательного учреждения, нежели нет,
- учащиеся также удовлетворены организацией воспитательной работы в школе, кроме этого явно виден прогресс в удовлетворенности воспитательной работой,
- мониторинг состояния здоровья показывает, что основная часть учащихся ( 96 % имеют благополучный уровень здоровья и 4% - удовлетворительный) относятся к основной группе здоровья.

***Рекомендации:***

- необходимо до конца справиться со все еще имеющим место формализмом во внеклассной и внешкольной работе;
- добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи каждого мероприятия;
- проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой деятельности.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся, родителей и развитие воспитательной системы школы, в 2014/15 учебном году ***рекомендации:***

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и через ДЮО «Радуга»;
- классным руководителям:
  - продолжить работу по повышению уровня воспитанности у учащихся, акцентируя и основывая свою работу на основных принципах воспитательной системы школы развития и становления личности;
  - усилить работу по сплочению классных коллективов, включить в планирование воспитательной работы на следующий учебный год КТД с последующими диагностиками классных коллективов;
- учителям школы и классным руководителям систематически заниматься самообразованием; посещать уроки и внеклассные мероприятия своих коллег; знакомиться с опытом работы педагогов области и района; шире внедрять в практику новые технологии обучения и воспитания;
- организатору внеклассной работы Ковалевой Л.И. разработать систему мотивации для учащихся вступающих в органы школьного самоуправления;
- классным руководителям, заместителю школы по воспитательной работе продолжить работу педагогического лектория для родителей с целью повышения психолого-педагогических знаний родителей;
- администрации школы, учителям и классным руководителям проанализировать работу с родителями, устранить недочеты, повысить результативность родительских собраний в классе и школе.

## *Задачи на новый учебный год*

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе школы. Однако, несмотря на явное наличие фактов успешной деятельности коллектива, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние здоровья детей. Вопреки применяемым мерам по укреплению здоровья, снижению перегрузки учащихся, исполнению норм и правил СанПина идет рост количества отклонений в состоянии здоровья школьников. Некоторые ученики страдают одновременно 2-3 хроническими заболеваниями. Данная ситуация прежде всего связана с ухудшением экологической обстановки. Но вместе с тем учителя школы способны повлиять хотя бы на такие показатели, как осанка, зрение, сердечно-сосудистая система школьника, за счет неукоснительного соблюдения норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительных мероприятий, более настойчивой пропаганды среди учащихся и их родителей здорового образа жизни и вовлечение детей в спортивные секции, увеличение двигательной активности, особой организации стрессовых ситуаций, организации учебного процесса, создания благоприятного эмоционального климата, способствующего решению личностных проблем каждого ребенка.

Не реализуются в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого сегодня качества образования, поступательного, индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся остаются проблемами школы. Выход в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, ее целей, задач, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов.

Необходимо до конца справиться со всё еще имеющим место формализмом во внеклассной и внешкольной работе, добиться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи каждого мероприятия, проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой деятельности.

Анализ состояния УВП, причин нерешенных проблем дает основание выделить первоочередные задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития школы через осуществление системы мер и действий, предусмотренных годовым планом образовательного учреждения.
2. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:
  - Включение детей и всех учителей в самообразовательную деятельность;
  - Создание условий для повышения квалификаций, конкретизации ее форм для каждой категории учителей, исходя из итогов аттестации и анализа затруднений в их практической деятельности;
  - Аттестации педагогических и руководящих кадров;
  - Развития профессиональных и общеучебных навыков и умений на базе освоения программы преемственности их формирования по каждому предмету и классу, обмена опытом работы; усиление практической направленности обучения.
3. Содействовать воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности на основе:
  - Организации кружков, факультативов, объединений по интересам в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей;
  - Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение школьников к здоровому образу жизни, обучение средствам самозащиты;
  - Организация занятий по профессиональному самоопределению школьников, эстетическим направлениям деятельности, формированию культуры чтения, общения, поведения согласно плану мероприятий;
  - Партнерства и сотрудничества с родителями, с общественными организациями.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Стратегическая цель* – создание условий для формирования нравственно и физически здоровой личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

### Задачи школы:

#### **1.Повышение качества образования и общей культуры обучающихся:**

- 1.1. Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся.
- 1.2. Расширение зоны проектной деятельности
- 1.3 Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.
- 1.4. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
- 1.5.Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- 1.6. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

#### **2. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ:**

- 2.1. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.
- 2.2. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.
- 2.3.Совершенствование аналитической функции управления ОУ.
- 2.4. Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

# РАЗДЕЛ II

*Организация Всеобуча*

## 2.1. Работа по выполнению Закона РФ « Об образовании»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Укомплектование школы пед. кадрами	До 20.08.	Директор
2.	Издание приказов о зачислении в 1,10 классы	До 01.09.	Директор
3.	Подготовка учебных кабинетов к началу нового учебного года. Проведение смотра кабинетов.	Август	Администрация зав. кабинетами
4.	Организация приема детей в первый класс: - оформление документов; - рекомендации родителям по приобретению учебников и школьных принадлежностей для первоклассников	Июнь- август	Зам. директора КР 1 кл.
5.	Совещание с учителями по тематическому планированию	До 05.09.	Зам. директора
6.	Комплектование классов. Уточнение списков по классам.	Август	Зам. директора
7.	Распределение недельной нагрузки учителей	31.08.	Директор
8.	Комплектование групп продленного дня	Август	Зам. директора
9.	Назначение классных руководителей, распределение общественных поручений	31.08.	Директор
10.	Проверка наличия у учащихся учебников	до 10.09.	Библиотекарь
11.	Совещание с классными руководителями о заполнении и ведении классных журналов	До 10.09.	Зам. директора
12.	Проведение тематических контрольных срезов	в течение года (по графику)	Зам. директора
13.	Организация работы библиотеки: -анализ наличия литературы, обеспеченности учебниками; -проверка плана работы библиотеки с учащимися; -информирование учителей и учащихся о новых поступлениях	до 01.09.  до 15.09.  в течение года	Зам. директора
14.	Подготовка отчёта о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов	до 05.09.	Зам. директора
15.	Подготовка отчёта ОШ-1, ОШ- 2, ОШ-3	до 05.09.	Директор
16.	Составление тарификации учителей и работников школы на 2014/2015 учебный год	До 05.09.	Директор
17.	Оформление журналов на новый уч. год: - журнал учёта мероприятий по контролю; - журнал учёта входящей документации; журнал учёта пропусков и замены уроков учителей; - журнал учёта пропусков учащихся; -журнал регистрации управленческих справок.	До 05.09.	Зам. директора
18.	Оформление социально-педагогического паспорта школы	До 20.09.	Зам. директора Инспектор ПДН
19.	Организация работы кружков и учебных курсов	05.09.	Зам. директора
20.	Учет недостающих учебников	До 10.09	Библиотекарь, КР
21.	Обеспечение режима горячего питания учащихся. Организация льготного питания и	до 10.09.	Директор КР

	обеспечения учащихся молоком.		
22.	Проверка планов работы руководителей кружков, учебных курсов, календарно-тематического планирования учителей, планов воспитательной работы кл. руководителей	До 15.09.	Зам. директора
23.	Обследование материально- бытовых условий детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семей беженцев, переселенцев	Сентябрь	Инспектор ПДН
24.	Проведение замеров физической подготовленности учащихся	Сентябрь	Учителя физкультуры
25.	Составление графика проведения практической части учебных программ (диктантов, контрольных работ, лабораторных работ)	до 10.09. 15.11. 10.01. 01.04.	Зам. директора
26.	Анализ задействия учащихся в процессе обучения	До 05.09.	Директор Совет профилактики
27.	Организация дежурства в школе	03.09.	Зам. директора
28.	Медосмотр учащихся	Октябрь	Директор Центр ОВП с/п
29.	Работа с «трудными» детьми: -создание группы профилактики; -постановка на учет всех неблагополучных семей; -контроль за «трудными» детьми	До 15.09  2 раза в месяц	Директор  Зам. директора Инспектор ПДН
30.	Организация работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях	В течение года	Зам. директора
31.	Индивидуальные беседы со слабоуспевающими детьми и их родителями	В течение года	КР
32.	Анализ отчётов классных руководителей по итогам четвертей, полугодий, обсуждение его на оперативных совещаниях.	в конце каждого семестра	Зам. директора
33.	Собрание родителей будущих первоклассников. Организация подготовительных занятий.	февраль	Зам. директора КР 4 кл.
34.	Организация занятий с детьми шестилетнего возраста в школе будущих первоклассников	с 01.02.	КР 4 кл.
35.	Составление графика консультаций по подготовке к выпускным и переводным экзаменам	01.02.	Зам. директора
36.	Организация работы по подготовке и проведению промежуточной аттестации в 5-8,10 классах.	апрель-май	Зам. директора
37.	Направление слабоуспевающих учащихся начального звена на медико-педагогическую комиссию	апрель-май	Зам. директора
38.	Проведение общешкольного собрания родителей 9 и 11 классов по теме: « О порядке проведения итоговой аттестации в 2014/2015 учебном году»	декабрь	Зам. директора КР
39.	Организация работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах	март- июнь	Директор Зам. директора
40.	Вручение аттестатов о среднем общем образовании и основном общем образовании	июнь	Директор

выпускникам школы		
-------------------	--	--

## 2.2. Мероприятия по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
<b><i>I. Организационные вопросы</i></b>			
1.	Рассмотрение на заседании педагогического совета школы количества экзаменов итоговой аттестации выпускников и перечень экзаменов по выбору	до 01.04.	Директор
2.	Составление и утверждение списков групп учащихся, сдающих экзамены по выбору	до 01.02.	Директор
3.	Рассмотрение расписания экзаменов	до 10.05.	Зам. директора по УВР
4.	Составление и утверждение графика консультаций по подготовке к экзаменам	до 01.03	Зам. директора по УВР
5.	Подготовка школьной документации (классные журналы, личные дела)	сентябрь-май	КР
6.	Подготовка папок с документацией по классам	до 01.05.	Зам. директора по УВР
7.	Оформление стенда для учащихся и родителей с материалами для экзамена: -выписка из «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников»; -списки учащихся; -расписание экзаменов, консультаций; -Положение о сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.	до 10.05.	Зам. директора по УВР КР
<b><i>II. Работа с педагогическим коллективом</i></b>			
1.	Проведение педсовета с анализом итогов экзаменов за прошедший год	30.08.	Директор
2.	Обсуждение на заседаниях МО уровня ЗУН учащихся по итогам экзаменов	ноябрь	Руководители МО
3.	Ознакомление учителей с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников»	ноябрь	Зам. директора по УВР
4.	Проведение педсовета о допуске учащихся к экзаменам	май	Директор
5.	Мероприятия по контролю работы по подготовке к экзаменам: -целенаправленное посещение уроков; -проверка выполнения государственной программы и её практической части;  -проведение классно-обобщающего контроля в 9 и 11 классах	в течение года ноябрь, январь, март, май декабрь, февраль	Директор Зам. директора по УВР
<b><i>III. Работа с родителями</i></b>			
1.	Проведение родительского собрания: 1.Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов. 2.Решение педагогического совета школы -количество экзаменов, выносимых на	декабрь	Директор Зам. директора по УВР

	государственную (итоговую) аттестацию;		
2.	Создание группы родительского актива по проведению выпускного вечера и дежурства родителей во время вечера и во время экзаменов	май	КР
3.	Индивидуальные беседы с родителями, дети которых требуют особого внимания	в течение года	КР Учителя-предметники
<b><i>IV. Работа с учащимися</i></b>			
1.	Знакомство с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников»	февраль	КР
2.	Награждение отличившихся выпускников: а) документ об образовании с отличием; б) представление к награждению золотой (серебряной) медалью «За особые успехи в учении»; в) похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	июнь	Директор Зам. директора по УВР

### 2.3. План подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ

<i>Виды деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<b><i>Сентябрь</i></b>		
<b><i>Организационно-методическая работа</i></b>	1.Совещание при директоре: «Утверждение плана-графика подготовки школы к проведению ЕГЭ» 2. Заседание методического совета: «Организация методической работы в школе по вопросам ЕГЭ» 3. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ	Директор  Зам. директора  Библиотекарь
<b><i>Нормативные документы</i></b>	1. Приказ о назначении ответственного за подготовку к ЕГЭ. 2. Приказ о назначении ответственного за создание базы данных учащихся 11 классов	Директор
<b><i>Работа с учащимися</i></b>	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: -знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; -правила проведения ЕГЭ; -КИМы;	КР
<b><i>Работа с родителями</i></b>	Индивидуальные консультации	Зам. директора
<b><i>Работа с педагогическим коллективом</i></b>	1. Анализ результатов сдачи выпускниками ЕГЭ. 2. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки ЕГЭ.	Зам. директора
<b><i>Октябрь</i></b>		
<b><i>Организационно-методическая работа</i></b>	1.Подготовка информационного стенда для учащихся и их родителей «ЕГЭ» 2.Контроль учебной нагрузки 11-классников	Зам. директора КР
<b><i>Нормативные документы</i></b>	Подготовка ведомости учёта ознакомления учащихся с инструкцией по ЕГЭ	КР
<b><i>Работа с учащимися</i></b>	Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ	КР
<b><i>Работа с родителями</i></b>	Индивидуальные консультации	Зам. директора

<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	1.Семинар: «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	Директор Зам. директора
<b>Ноябрь</b>		
<i>Организационно-методическая работа</i>	Проведение заседания педагогического совета школы по вопросу «ЕГЭ в 2014/2015 учебном году»	Директор
<i>Нормативные документы</i>	1. Подготовка базы данных по школе на электронном носителе 2.Сбор копий паспортов учащихся 11 класса	Ответственный за базу данных КР
<i>Работа с учащимися</i>	Работа с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации	Зам. директора
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ	Зам. директора
<b>Декабрь</b>		
<i>Организационно-методическая работа</i>	1.Подготовка материалов к выступлению на родительском собрании. 2.Производственное совещание: «Подготовка и распространение методических пособий по ЕГЭ»	Директор Зам директора
<i>Нормативные документы</i>	Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления родителей с нормативными документами	КР
<i>Работа с учащимися</i>	1. Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ. 2. Контрольные работы по русскому языку и математике в форме ЕГЭ	КР Зам. директора
<i>Работа с родителями</i>	Родительское собрание: «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ»	КР Зам. директора
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	Контроль за подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ	Администрация
<b>Январь</b>		
<i>Организационно-методическая работа</i>	1. Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ЕГЭ	Зам. директора
<i>Нормативные документы</i>	Приказ о проведении пробного внутришкольного ЕГЭ	Директор
<i>Работа с учащимися</i>	1. Проведение пробного внутришкольного ЕГЭ 2. Анкетирование учащихся после проведения пробного экзамена	Зам директора
<i>Работа с родителями</i>	Индивидуальные консультации по вопросам ЕГЭ	КР
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>	Подготовка графика консультаций по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ	Зам. директора
<b>Февраль</b>		
<i>Организационно-методическая работа</i>	Подготовка раздаточных материалов для выпускников – памяток для участвующих в ЕГЭ	КР
<i>Нормативные</i>	Справка о результатах проведения пробного	Зам. директора

<b>документы</b>	внутришкольного ЕГЭ	
<b>Работа с учащимися</b>	1. Индивидуальные консультации для учащихся 2. Работа с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
<b>Работа с родителями</b>	Информирование родителей о результатах проведения пробного внутришкольного ЕГЭ	Зам. директора
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Производственное совещание: «Результаты пробного внутришкольного ЕГЭ»	Зам. директора
<b>Март</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	Совещание при директоре: «Разработка и согласование транспортной схемы для подвоза учащихся к месту проведения ЕГЭ»	Директор
<b>Нормативные документы</b>	Сбор уточнённых данных о выборе экзаменов выпускниками в форме ЕГЭ	КР
<b>Работа с учащимися</b>	1. Индивидуальные консультации для учащихся. 2. Работа с заданиями различной сложности.	Учителя-предметники
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальное консультирование	КР
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемых на экзамен в форме ЕГЭ. Контроль подготовки к ЕГЭ.	Зам директора
<b>Апрель</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1.Совещание при директоре: «Организация итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ» 2. Оформление пропусков на ЕГЭ	Директор КР
<b>Нормативные документы</b>	1. Оформление сводной таблицы участников экзаменационных испытаний по выбору 2. Приказ о назначении ответственного за выдачу свидетельств по результатам ЕГЭ	Зам. директора Директор
<b>Работа с учащимися</b>	1. Индивидуальные консультации для учащихся 2. Работа с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальное консультирование	КР
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Контроль подготовки к ЕГЭ	Зам. директора
<b>Май</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	Подготовка расписания сдачи ЕГЭ, его размещение на информационном стенде	Зам. директора
<b>Нормативные документы</b>	Приказ о допуске учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	Директор
<b>Работа с учащимися</b>	1. Работа по заполнению бланков 2. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ	Учителя-предметники
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальное консультирование	КР
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Информационная работа с классным руководителем	Зам. директора
<b>Июнь</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	Совещание при директоре: «Анализ результатов ЕГЭ»	Директор
<b>Нормативные документы</b>	1.Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ. 2.Формирование отчётов по результатам ЕГЭ 3.Сводный аналитический отчёт и меры по совершенствованию процедуры подготовки школы к проведению ЕГЭ	Зам. директора
<b>Работа с учащимися</b>	Выдача аттестатов с регистрацией в	Директор

**2.4. Деятельность педагогического коллектива,  
направленная на улучшение образовательного процесса**

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<p><b><u>1. Работа по преемственности начальной и основной, основной и средней школ</u></b>                      -совместное заседание МО начальных классов и среднего звена                      -взаимопосещение с целью выработки единых требований                      -взаимопосещение занятий в ДОУ и уроков в начальной школе                      -организация контрольных срезов по русскому языку и математике</p>	<p>Сентябрь                      В течение года                      Сентябрь</p>	<p>РМО                      РМО                      РМО учителей нач. классов                      Зам. директора</p>
<p><b><u>2.Совершенствование программного дополнительного образования</u></b>                      - организация работы кружков и учебных курсов</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам. директора</p>
<p><b><u>3. Работа с одаренными детьми</u></b>                      -выявление одаренных детей                      -школьные олимпиады                      -районные олимпиады                      -конкурсы чтецов                      -развивающие игры</p>	<p>В течение года                      Октябрь                      Ноябрь                      В течение года</p>	<p>Уч.-предметн.                      РМО                      Зам.директора                      Учителя-предметники</p>
<p><b><u>4.Индивидуальная работа</u></b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p><b><u>5.Мероприятия по развитию ученического самоуправления</u></b>                      -День самоуправления                      -работа в Совете школы</p>	<p>Октябрь                      В течение года</p>	<p>Зам.директора</p>
<p><b><u>6.Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся, ЕГЭ, тестирование</u></b>                      -ознакомление с инструкциями по проведению экзаменов                      -оформление наглядности в кабинете                      - расписание экзаменов                      - консультации</p>	<p>Февраль                      Февраль                      Апрель                      Февраль</p>	<p>Зам.директора                      КР                      Зам.директора                      Зам.директора</p>
<p><b><u>7.Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися</u></b>                      -спортивные секции                      - Дни здоровья</p>	<p>В течение года                      2 раза в год</p>	<p>Зам.директора</p>
<p><b><u>8.Профориентационная работа</u></b>                      -экскурсии на природу                      -встречи с людьми разных профессий                      -анкетирование и мониторинг</p>	<p>В течение года                      Февраль-май                      Апрель</p>	<p>КР                      Зам.директора                      Зам.директора</p>
<p><b><u>9.Работа школьной библиотеки</u></b>                      -экскурсия в библиотеку                      -запись в библиотеку                      -беседа о бережном отношении к книге, учебнику                      -Неделя книги.</p>	<p>В течение года                      Сентябрь                      В течение года                      Март</p>	<p>Библиотекарь</p>
<p><b><u>10.Предметные Недели</u></b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора</p>

## ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ

<i>Предмет</i>	<i>Ответственные за проведение</i>	<i>Сроки</i>
Неделя иностранного языка	Акинчина Н.А.	06.10.-11.10.
Неделя математики и ИКТ	Бакшеева Л.Г., Пучков И.В.	17.11.-22.11.
Неделя химии и биологии	Русанова А.В.	08.12.-13.12.
Неделя «Музей и дети»	Волошенко А.А.	февраль-март

## ПЛАН РАБОТЫ С БУДУЩИМИ ПЕРВОКЛАССНИКАМИ

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Сбор информации о будущих первоклассниках	до января	КР 4 кл.	Банк данных
2.	Родительское собрание по подготовке учащихся к школе	февраль, август	КР 4 кл. Зам.директора	Протокол
3.	Организация работы «Школы радости»	февраль	ДШ КР 4 кл.	Приказ План работы
4.	Выявление склонностей учащихся	март, апрель	КР 4 кл.	
5.	Организация оздоровительного отдыха	июнь	ДШ Начальник лагеря	Приказ
6.	Организация медосмотра	июнь, август	ДШ Центр ОВП с/п	Карта диспансеризации

### 2.5. Меры по улучшению состояния здоровья обучающихся

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Оформление документации «Охрана жизни и здоровья детей»: - список диспансерных детей - контроль за их наблюдением - листки здоровья в классном журнале - медкарты на каждого ребёнка	Сентябрь	Центр ОВП с/п Медработник
2.	Обследование детей, поступающих в школу	Июнь-август	Центр ОВП с/п Медработник, КР
3.	Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей	октябрь	Районная поликлиника Центр ОВП с/п Медработник
4.	Создание информационной базы состояния здоровья детей	октябрь	Зам. директора
5.	Проведение профилактических медосмотров учащихся	По графику	Центр ОВП с/п Медработник
6.	Осуществление контроля за выполнением СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние школы, пищеблока;	В течение года	Центр ОВП с/п Медработник Директор Зам.директора

	-световой, воздушный режим кабинетов, спортзала, мастерских; -питьевой режим школы; -соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку, рассаживание учащихся согласно рекомендаций; -анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий.		
7.	Организация завтраков для учащихся	сентябрь	Директор
8.	Организация горячего питания	сентябрь	Директор
9.	Улучшение ассортимента блюд, обеспечение витаминизации и йодирования питания учащихся	В течение года	Директор Ст. повар
10.	Организация спортивных секций по футболу, баскетболу и волейболу	сентябрь	Учителя физкультуры
11.	Проведение спортивных соревнований и праздников	По плану	Учителя физкультуры
12.	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физпаузы, подвижные перемены, часы здоровья)	ежедневно	Зам.директора, учителя – предметники, учителя Ф/К
13.	Выявление неблагоприятных факторов и их действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения	По плану	Совет профилактики Зам.директора
14.	Проведение бесед по борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, табакокурением	По плану	Центр ОВП с/п Медработник Зам.директора КР
15.	Совершенствование календарно-тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья и предупреждения перегрузки учащихся	По плану	Зам. директора
16.	Проведение Дней Здоровья	По плану	Зам.директора
17.	Освоение новых учебных здоровьесберегающих технологий	октябрь	Зам.директора
18.	Изучение основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, природоведения, физической культуры	По плану	Учителя- предметники
19.	Создание материально-технической базы по внедрению программы «Здоровье»	сентябрь	Директор
20.	Организация летнего оздоровительного отдыха детей	Апрель-май	Директор Зам.директора
21.	Родительские собрания и лектории по ЗОЖ	По плану	КР
22.	Осуществление контроля за обучением технологии, информатике	Октябрь- декабрь	Зам.директора
23.	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование	В течение года	Зам.директора КР
24.	Проведение заседаний методического совета школы по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей	Октябрь	Зам.директора Рук. МО
25.	Осуществление контроля за прохождением медосмотров персоналом школы	Август- сентябрь	Директор
26.	Осуществление контроля за приготовлением пищи, мытьём посуды, сроком реализации продуктов в школьной столовой	Ежедневно	Директор Центр ОВП с/п медработник
27.	Осуществление контроля за организацией и	По плану	Зам.директора

	режимом группы продлённого дня		
--	--------------------------------	--	--

## ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

Все учащиеся школы (100%) обеспечиваются горячим питанием. Стоимость питания в день составляет 18-25 рублей.

В рационе имеется мясо, рыба с/м, овощи, крупы, макаронные изделия, молоко.

Обеспечение продуктами производится на основе программы самообеспечения, бюджетных средств и родительской платы.

Родительская плата составляет 540 руб. в месяц.

### 2.6. Профилактика детского травматизма и заболеваемости

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Организация дежурства и уборки классных комнат	1-11	Сентябрь В течение года	Уч.-предметники, КР	График
2.	Обсуждение и утверждения плана работы и календаря спортивных мероприятий	1-11	До 20.09.	Учитель Ф/К, коллегия «Спорт и здоровье»	План мероприятий
3.	Проведение углубленного медицинского осмотра учащихся	1-11	1 раз в год	Центр ОВП с/п Врачи ЦРБ	Личные дела учащихся, листок здоровья
4.	Вакцинация учащихся	По усмотрению	В течение года	Центр ОВП с/п	Журнал прививок
5.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий	1-11	В течение года	КР, преп.-орг. ОБЖ	Классный журнал, внеклассные мероприятия
6.	Противопожарная профилактика	1-11	В течение года	КР, преп.-орг. ОБЖ	Классный журнал, внеклассные мероприятия
7.	Беседы по охране жизни и здоровья детей	1-11	В течение года	КР, преп.-орг. ОБЖ	Классный журнал, внеклассные мероприятия
8.	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей	1-11	1 раз/четв.	КР, преп.-орг. ОБЖ	Классный журнал Журнал ТБ
9.	Осуществление постоянного контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе. Рейды ☞ санитарное состояние школы ☞ сохранность школьного	1-10	1раз/нед. 1раз/четв.	Администрация, Совет школы	СДШ

имущества				
-----------	--	--	--	--

## 2.7. Мероприятия по охране труда и техники безопасности

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b><i>I. Работа с кадрами</i></b>			
1.	Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами администрации и педколлектива	до 05.09.	Директор
2.	Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам охраны труда с регистрацией в соответствующих журналах	в течение года	Директор Зам.директора
3.	Проведение совещаний по вопросам состояния охраны труда	по графику	Директор Зам.директора
<b><i>II. Работа с учащимися</i></b>			
1.	Проведение инструктажей с регистрацией в журнале: <ul style="list-style-type: none"> <li>• По правилам пожарной безопасности</li> <li>• По правилам электробезопасности</li> <li>• По правилам дорожно-транспортной безопасности</li> <li>• По правилам безопасности на воде и на льду</li> <li>• По правилам безопасности на спортивной площадке</li> <li>• По правилам поведения во время каникул</li> <li>• По правилам поведения в экстремальных ситуациях</li> <li>• По правилам безопасности при сельхозработах и уборках территорий</li> <li>• По правилам поведения при организации внеклассных мероприятий</li> </ul>	в течение года	КР
2.	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, пожарной части	в течение года	Зам.директора
<b><i>III. Работа с родителями</i></b>			
1.	Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей</li> <li>• Соблюдение правил пожарной безопасности</li> <li>• Безопасное поведение на воде и на льду</li> <li>• Правила поведения учащихся во время каникул</li> <li>• Правила поведения в экстремальных ситуациях</li> </ul>	по плану	КР
2.	Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, пожарной части.	1 раз в четверть	Зам.директора
<b><i>IV. Создание безопасных условий труда</i></b>			
1.	Обеспечение подготовки здания школы к приему комиссией администрации района: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Огнезащитная пропитка чердачных помещений</li> <li>• Промывка и опрессовка отопительной системы</li> <li>• Переоснащение школы новыми огнетушителями и перезарядка имеющихся</li> <li>• Проведение испытания наружных лестниц</li> <li>• Ревизия системы пожаротушения</li> </ul>	До 20.08	Директор Завхоз

2.	Проверка готовности учебных кабинетов физики, химии, информатики, спортзала и мастерских к проведению занятий	До 01.09	Администрация Зав. кабинетами
3.	Заключение соглашения по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечение его выполнения	До 10.09	Директор
4.	Проведение проверки выполнения соглашения	Декабрь Май	Директор
5.	Утверждение совместно с профсоюзным комитетом инструктажей по ТБ для учебных кабинетов, мастерских, спортзала	Сентябрь	Проф. комитет Зам.директора Преп. ОБЖ
6.	Организация работы санпоста в школе и в каждом классе	Сентябрь	Организатор КР
7.	Обеспечение проведения углубленного медицинского осмотра обучающихся	Сентябрь- октябрь	Директор Центр ОВП с/п Врачи ЦРБ
8.	Работа комиссии по проверке соблюдения ТБ и условий безопасности труда	1 раз в четверть	Директор Преп. ОБЖ
9.	Работа санитарной комиссии	В течение года	Организатор Центр ОВП с/п Медработник
<b><i>V. Обеспечение безопасности учащихся на дорогах</i></b>			
1.	Изучение в каждом классе правил дорожного движения и проведение практических работ по ПДД	В течение года	КР
2.	Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения	1 раз в четверть	Зам.директора
3.	Создание отряда юных инспекторов движения	Сентябрь	Преп. ОБЖ
4.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	Преп. ОБЖ
5.	Участие в месячнике «Внимание, дети!»	Сентябрь	Преп. ОБЖ КР
6.	Проведение месячника оборонно-массовой работы	февраль	Зам.директора Преп. ОБЖ
7.	Проведение «Дня защиты детей»	11.05.	Зам.директора Преп. ОБЖ
<b><i>VI. Обеспечение курса ОБЖ</i></b>			
1.	Проведение практических занятий по ОБЖ с учащимися	в течение года	Преп. ОБЖ
2.	Проведение уроков ОБЖ и тематических классных часов	в течение года	Преп. ОБЖ КР
3.	Оказание методической помощи преподавателю ОБЖ	в течение года	Директор
4.	Обеспечение библиотеки учебно-методической литературой по курсу ОБЖ	в течение года	библиотекарь
<b><i>VII. Мероприятия по противопожарной безопасности</i></b>			
1.	Обновление инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действия при пожаре	к 01.09.	Директор Завхоз
2.	Оформление противопожарного уголка в коридоре 1 этажа	до 01.09.	Преп. ОБЖ
3.	Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности	1 раз в четверть	Преп. ОБЖ
4.	Проведение практических занятий с учащимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в	1 раз в четверть	Преп. ОБЖ

	случае возникновения пожара		
5.	Проведение обработки огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачных помещений	1 раз в 2 года	Директор завхоз
6.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	август	Директор завхоз
7.	Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей, а также контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей	июнь-август	Директор завхоз
8.	Оборудование запасных выходов из здания школы легко открывающимися запорами	август	Директор завхоз
9.	Закрытие на замки дверей чердачных помещений	постоянно	завхоз
10.	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнал	1 раз в год	Директор
11.	Разработка системы оповещения при пожаре	август	Директор

## 2.8. Режим работы школы

Школа работает в одну смену с 6-дневной рабочей неделей. В режиме 5-дневной недели обучаются: 1-4 классы. Выходной - воскресенье.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока в 1 классе составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе – мае – по 45 минут каждый. Во 2-11 классах продолжительность урока – 45 минут, продолжительность перемен 10-20 минут.

Общее количество уроков в день:

- в 1-4 классах - 5 уроков;
- в 5-9 классах - 6 уроков;
- в 10-11 классах - 7 уроков.

Школьная библиотека работает с 09-00 до 12-00.

Медосмотры проводятся 1 раз в год (по графику детской поликлиники ЦРБ г. Грайворон).

Осмотр классов медработником проводится по графику Центра ОВП сельского поселения.

Санитарная уборка классов производится ежедневно. Генеральная уборка школы и прилегающих территорий проводится 1 раз в месяц.

Школьная столовая работает с 8-00 до 15-00. Обслуживание учащихся начинается с 9-15. График питания и дежурства учащихся разрабатывается ответственным за организацию питания.

В спортивном зале занятия проводятся с 8-30 до 17-55.

Школьные вечера:

- 5-7 кл. - до 17 часов,
- 8-9 кл. - до 19 часов,
- 10-11 кл. - до 22 часов.

Изменение режима дня в школе проводится только в особых случаях и с разрешения администрации школы.

В целях соблюдения норм охраны труда самовольно уходить с уроков, родителям забирать детей с уроков без предупреждения учителя категорически запрещается. Совет

школы вправе привлекать к строгой ответственности нарушителей общественного порядка среди работников вплоть до увольнения, среди учащихся - вплоть до исключения из школы.

Основные направления деятельности школы определяются Уставом и планом учебно-воспитательной работы. Выполнение внутришкольного распорядка дня контролируется Советом, педсоветом, администрацией, выборными органами детских организаций школы.

### 1. Количество классов-комплектов: всего 10

№ п/п	Ступень	Класс	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
1.	I ступень	1	1	5
		2	1	6
		3,4	1	9
	<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>20</b>
2.	II ступень	5	1	15
		6	1	10
		7	1	11
		8	1	12
		9	1	6
	<b>Всего:</b>		<b>5</b>	<b>54</b>
3.	III ступень	10	1	4
		11	1	3
	<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>7</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>81</b>

### 2. Расписание звонков 1-го класса:

#### I полугодие :

Приход обучающихся - 8.15  
 Общешкольная линейка - 8.15 - 8.25

1 урок - 8.30 - 9.05  
 Перемена, завтрак - 9.05 - 9.20  
2 урок - 9.20 - 09.55  
 Перемена - 9.55 - 10.05  
Динамическая пауза - 10.05 - 11.05  
 Перемена - 11.05 - 11.15  
3 урок - 11.15 - 11.50  
 Перемена, обед - 11.50- 12.10  
4 урок - 12.10 – 12.45  
 Перемена - 12.45 - 12.55  
5 урок - 12.55 – 13.30

#### II полугодие:

1 урок - 8.30 - 9.15  
 Перемена, завтрак - 9.15 - 9.30  
2 урок - 9.30 - 10.15  
 Перемена - 10.15 – 10.25  
Динамическая пауза - 10.25 - 11.10  
 Перемена - 11.10 – 11.20  
3 урок - 11.20 – 12.05  
 Обед - 12.05 - 12.25

<u>4 урок</u>	- 12.25 - 13.10
Перемена	- 13.10 - 13.20
<u>5 урок</u>	- 13.20 – 14.05

Расписание звонков 2-11 классов:

**Понедельник - Пятница**

8-30- 9-15- 1 урок  
 9-15- 9-30 – перемена, завтрак  
 9-30-10-15 - 2 урок  
 10-15-10-25 – перемена  
 10-25-11-10 - 3 урок  
 11-10-11-20 - перемена

11-20 - 12-05 - 4 урок  
 12-05 - 12-25 - перемена, обед для обучающихся 1-5 классов  
 12-25 -13-10 - 5 урок  
 13-10 - 13-30 – перемена, обед для обучающихся 6-11 классов  
 13-30 - 14-15 - 6 урок  
 14-15 - 14-25 - перемена  
 14-25 - 15-10 - 7 урок

Расписание звонков 5-11 классов:

**Суббота**

8-30- 9-15 - 1 урок  
 9-15- 9-30 – перемена, завтрак  
 9-30-10-15 - 2 урок,  
 10-15-10-25 -перемена  
 10-25 - 11-10 - 3 урок  
 11-10 - 11-20 - перемена  
 11-20 - 12-05 - 4 урок  
 12-05 - 12-25 - перемена, обед для обучающихся 6-11 классов  
 12-25 - 13-10 -5 урок

## 5. Дополнительное образование детей: кружки, секции и т.д.

№ п/п	Название	Направление	Количество часов	Класс	Руководитель
1.	«Умелые ручки»	Художественно - эстетическое	1	5-6	Беленцова О.С.
	«Вдохновение»		2	7-8	
2.	Работа спортивного зала: - секция «Спортивные игры. Футбол»	Физкультурно - спортивное	2	5-11	Трофимов С.В.
	- секция «Спортивные игры. Волейбол»		2	7-10	
	- секция «Теннис»		1	8-11	

## 6. Минимальная продолжительность учебного года:

1 класс- 33 недели;

2-11 классы - 34 недели

## 2.9. Циклограмма работы школы

### ПОНЕДЕЛЬНИК

- |                           |               |
|---------------------------|---------------|
| 1. Линейка                | 8.15          |
| 2. Административный совет | 11.05         |
| 3. Работа кружков         | по расписанию |

### ВТОРНИК

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Совещание при директоре.   |               |
| 2. Инструктивно-методические совещания при заместителях директора по учебной и воспитательной работе. |               |
| 3. Работа кружков   | по расписанию |

### СРЕДА

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Совещания в отделе образования. |  |
|------------------------------------|--|

### ЧЕТВЕРГ

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. МО учителей по предметам | в соответствии с планом |
| 2. Педагогические советы    |                         |
| 3. Классные часы            | по расписанию           |
| 4. Работа кружков           | по расписанию           |

### ПЯТНИЦА

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| 1. Уборка территорий |               |
| 2. Работа кружков    | по расписанию |

### СУББОТА

- |   |  |
|---|--|
| 1. Административно-хозяйственный день.                  |  |
| а) осмотр школьного здания;                             |  |
| б) проверка выполнения санитарно-гигиенического режима. |  |
| 2. Общешкольные мероприятия.                            |  |

# РАЗДЕЛ III

*Работа  
с педагогическими кадрами*

### 3. Работа с педагогическими кадрами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Утверждение списка аттестующихся учителей. Ознакомление учителей с положением об аттестации. Оформление стенда. Организация посещений: - уроков; - внеклассных мероприятий.	Сентябрь  В течение года	Директор  Аттестационная комиссия	заседание комиссии
2.	Курсы повышения квалификации	По плану РОО	Директор	Анализ
3.	Ознакомление с работой учебных кабинетов	Ноябрь	ЗДШ по УВР	
4.	Проверка ЗУН за семестр, год	Декабрь-май	ЗДШ по УВР	Анализ Педсовет
5.	Работа учителя как классного руководителя	В течение аттестации	ЗДШ по ВР	Анализ
6.	Работа учителя по самообразованию	Ноябрь	АК	Педсовет МО
7.	Заседание аттестационной комиссии	По графику	Рук. МО Предс. АК	Протокол
8.	Организация уголка педагогической информации и регулярного информирования коллектива о новинках	В течение года	ЗДШ по УВР	
9.	Организация наставничества: -семинар-практикум по изучению программ; -составление планов; -учет ЗУН; -самоанализ; -посещение уроков; -открытые уроки.	Сентябрь  Сентябрь Ноябрь В течение года	Заседание МО ЗДШ по УВР	Анализ
10.	Оказания помощи учителям, участвующим в районных МО	В течение года	ЗДШ по УВР Директор	
11.	Разработка на каждого педагогического работника индивидуальной карты непрерывного повышения квалификации, создание портфолио работника	До 15.09	ЗДШ по УВР	Инд. Карта Потрфолио
12.	Организация школьного конкурса «Учитель года», «Классный классный»	Ноябрь	ЗДШ по УВР Директор	
13.	Отчет руководителей кружков	Декабрь	ЗДШ по ВР Рук. МО	МО КР
14.	Методические дни	Согласно графику РОО	Директор	

### 3.1. Повышение квалификации учителей

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Год прохождения курсов</i>	<i>Год прохождения следующих курсов</i>
1.	Акинчина Наталья Александровна	2013 г. - немецкий язык (ФГОС)	2018 г.
2.	Бакшеева Людмила Григорьевна	2014 г.- физика, 2014 г.- музыка, 2013 г. – математика (ФГОС)	2019 г., 2019 г., 2018 г.
3.	Толдина Юлия Сергеевна	2012 г.- информатика, 2011 г. – православная культура	2017 г.  2016 г.
4.	Волошенко Андрей Андреевич	2012 г. – история (ФГОС), ОРКСЭ 2009 г.- музееведение	2017 г.  2014 г.
5.	Деминова Екатерина Михайловна	2010 г. /начальные классы/	2015 г.
6.	Зайцева Наталья Леонидовна	2013 г. - русский язык /ФГОС/ 2013 г. - ОБЖ	2018 г.  2018 г.
7.	Капралова Елена Васильевна	2012 г. /ФГОС/ /начальные классы/, 2012 г. география	2017 г.
8.	Ковалева Лариса Ивановна	2013 г. русский язык (ФГОС)	2018 г.
9.	Кузьменко Ольга Дмитриевна	2013 г. – математика (ФГОС), 2013 г. – директор	2018 г.  2018 г.
10.	Кушнарева Валентина Ивановна	2009 г. - русский язык	2014 г.
11.	Николенко Валентина Николаевна	2011 г. - зам. директора по УВР (ФГОС), 2012 г. – математика (ФГОС) 2013 г. – физика (ФГОС)	2016 г.  2017 г.  2018 г.
12.	Пучков Игорь Викторович	2014 г.- информатика, 2013 г. – православная культура	2019 г.  2018 г.
13.	Русанова Анна Владимировна	2008 г. / ИЗО/, 2013 г. /химия/, 2014 /технология/, 2011 г. (биология)	2013 г. /ИЗО/, 2018 г. /химия/ 2019 г. /технология/ 2016 г. /биология/
14.	Тимошенко Светлана Ивановна	2011 г. /воспитатель/	2016 г.
15.	Трофимов Сергей Викторович	2014 г. /физ. культура ФГОС/	2019 г.
16.	Харченко Алина Анатольевна	2012 г. - зам. директора по ВР (ФГОС) 2013 г. - начальные классы (ФГОС)	2017 г.  2018 г.

### 3.2. Аттестация педагогических кадров

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Последняя аттестация</i>	<i>Следующая аттестация</i>
1.	Акинчина Наталья Александровна	2009 г., II кат.	2014 г.
2.	Бакшеева Людмила Григорьевна	2010 г., I кат.	2015 г.
3.	Толдина Юлия Сергеевна	2010 г., II кат.	2015 г.
4.	Волошенко Андрей Андреевич	2010 г., I кат.	2015 г.
5.	Деминова Екатерина Михайловна	2010 г., I кат.	2015 г.
6.	Зайцева Наталья Леонидовна	2014 г. соответствие	2019 г.
7.	Капралова Елена Васильевна	2011 г., высшая кат.	2016 г.
8.	Ковалева Лариса Ивановна	2011 г., I кат.	2016 г.
9.	Кузьменко Ольга Дмитриевна	2013 г., I кат.	2018 г.
10.	Кушнарёва Валентина Ивановна	2012 г., I кат.	2017 г.
11.	Николенко Валентина Николаевна	2013 г., I кат.	2018 г.
12.	Пучков Игорь Викторович	-	2015 г.
13.	Русанова Анна Владимировна	2010 г., I кат.	2015 г.
14.	Тимошенко Светлана Ивановна	2010 г., II кат.	2015 г.
15.	Трофимов Сергей Викторович	2010 г., II кат.	2015 г.
16.	Харченко Алина Анатольевна	2012 г., I кат.	2017 г.

Список  
педагогических и руководящих работников,  
аттестующихся в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО (полностью)	Год рождения	Образование, что и когда закончил, квалификация	Стаж работы			должность	Наличие категории, дата присвоения	На какую категорию претендует	Награды	Форма аттестации
				общий	По специальности	В учреждении					
1.	Акинчина Наталья Александровна	1984	Ср.-спец. Белгородский педколледж, преп. в нач. классах (иностранн ый язык), 2004; высшее, БГУ, начальные классы, 2008, учитель начальных классов и математики	10	10	10	Учитель немецкого языка	вторая, 03.12.2009	I кат.		Анализ документально зафиксированных результатов педагогической деятельности
2.	Бакшеева Людмила Григорьевна	1957	высшее, Белгородский государственн ый педагогический институт, физмат, 1989, учитель	38	37	37	Учитель математик и	первая, 30.12.2009	I кат.	Звание «Почетн ый работник общего образован ия»	Анализ документально зафиксированных результатов педагогической деятельности
3.	Русанова Анна Владимировна	1963	высшее, БГУ, естественно-географический, 1994, учитель биологии	29	26	26	Учитель биологии и химии	первая, 05.02.2010	I кат.		Анализ документально зафиксированных результатов педагогической деятельности

### 3.3. Работа методического Совета

#### **Методическая тема района**

Формирование ключевых компетенций педагогов и учащихся в условиях введения ФГОС второго поколения

#### **Методическая тема школы**

Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся

#### **Проблема школы**

Индивидуализация процесса образования и воспитания, развитие способностей учащихся в системе урочной и внеурочной деятельности

#### **Воспитательная тема**

Развитие гармоничной личности с учётом возрастных индивидуальных особенностей в условиях формирования воспитательного пространства сельского поселения

## **Задачи:**

### **I. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя**

- Охват учащихся по всеобучу
- Владение всеми учащимися стандартами образования
- Работа по программе «Одарённый ребёнок»

### **II. Внедрение системно-деятельностного подхода в обучении**

- Владение всеми учителями эффективными педагогическими технологиями
- Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательской деятельности

### **III. Воспитательная работа в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития**

- Ведение внутриклассной работы согласно разработанной модели ученика
- Активизация диагностической работы в начальных классах
- Усиление профориентационной работы в 8-11 классах
- Работа по физкультурно-оздоровительному, спортивному направлениям

### **IV. Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса**

- Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся
- Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся

## **Состав методического Совета школы**

- Николенко В.Н. - заместитель директора по УВР, председатель МС
- Харченко А.А. - заместитель директора по ВР, секретарь МС
- Русанова А.В. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла
- Ковалева Л.И. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла
- Капралова Е.В. - руководитель МО учителей начальных классов
- Харченко А.А. - руководитель МО классных руководителей

## Заседания методического Совета школы

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход информации</i>
1.	1. Анализ деятельности за прошедший учебный год. 2. Уточнение состава МС на 2014/15 учебный год. 3. Соответствие программы внеурочной деятельности для начального общего образования целям и задачам ФГОС НОО 4. Корректировка и утверждение плана работы МС на 2014/15 учебный год.	Август	ЗДШ по УВР Руководители МО	Протокол
2.	1. Изучение нормативных документов. 2. Организация методической работы в школе по вопросам ГИА, ЕГЭ. 3. Определение перспектив организации работы по наставничеству над начинающими и нуждающимися в методической помощи. 4. Планирование открытых уроков, предметных недель.	Сентябрь	ЗДШ по УВР Руководители МО	Протокол
3.	1. Подготовка к интеллектуальному марафону. Утверждение материалов школьных предметных олимпиад. 2. Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ. 3. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Освоение информационно-коммуникационных технологий.	Октябрь	ЗДШ по УВР ЗДШ по ВР Руководители МО	Протокол
4.	1. О выполнении учебных программ за 1 полугодие. 2. О результатах участия в районных предметных олимпиадах.	Январь	ЗДШ по УВР Руководители МО	Справка, протокол, анализ
5.	1. Реализация модели мониторинга деятельности школы и анализ результатов. 2. Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемых на экзамен в форме ГИА, ЕГЭ. Контроль подготовки к ГИА, ЕГЭ. 3. Обзор методической литературы и изучение нормативных документов.	Март	ЗДШ по УВР Руководители МО  КР 9,11 кл. уч.-предметники	Анализ, протокол
6.	1. Диагностика качества обученности учащихся. Целенаправленная подготовка выпускников 11 класса к государственной (итоговой) аттестации. 2. Диагностика педагогических затруднений учителей-предметников и классных руководителей. 3. Подведение итогов работы МС за 2014/15 учебный год.	Май	ЗДШ по УВР Руководители МО	Анализ, протокол

### 3.4. Методическая работа школы

**Задачи** методической работы:

1. Продолжить работу над темой «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
5. Разнообразить формы методической работы.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Организация работы структурных подразделений методической сети	до 01.09.	Пред. МС
2.	Заседания МО школы «Анализ работы школы за 2013/2014 учебный год и задачи на новый учебный год»	26.08- 31.08.	Рук. МО
3.	Заседание МС: «Организация методической работы в школе по вопросам ГИА, ЕГЭ»	сентябрь	Зам. директора
4.	Посещение администрацией школы заседаний МО с целью координации работы	В течение года	Зам. директора
5.	Проведение школьного смотра - конкурса школьных кабинетов	сентябрь	Директор Зам. директора
6.	Педсовет «Анализ работы школы за 2013/2014 учебной год и планирование на 2014/2015 учебный год»	31.08.	Директор
7.	Утверждение рабочих программ учителей-предметников и педагогов дополнительного образования	до 15.09.	Зам. директора
8.	Проведение вводных контрольных работ по предметам	сентябрь	Зам. директора
9.	Организация взаимно – индивидуальных консультаций по методическим проблемам	в течение года	Зам. директора
10.	Организация взаимного посещения уроков учителями	в течение года	Зам. директора руководители МО
11.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	октябрь- ноябрь	Зам. директора руководители МО
12.	Организация работы методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"><li>• Обновление информационных стендов</li><li>• Систематизация и оформление материалов по передовому педагогическому опыту учителей</li><li>• Обновление картотеки учёта педагогических кадров</li></ul>	в течение года	Директор Зам. директора руководители МО
13.	Проведение предметных недель	согласно графику	Руководители МО учителя-предметники
14.	Творческие отчеты: учителя математики Бакшеевой Л.Г., учителя немецкого языка Акинчиной Н.А., учителя химии и биологии Русаной А.В.	Аттеста- ционный период	Зам. директора
16.	Проведение диагностики успешности учителей	май	Зам. директора
17.	Анализ методической работы за 2014/2015 учебный год	15.05- 31.05	Зам. директора руководители МО

## Сведения о темах самообразования учителей

№ n/ п	ФИО учителя	Тема самообразования	Реализация			
			МО	П/С	Предм · неделя	Анализ откр. урока
1.	Акинчина Наталья Александровна	Рольевые игры как средство развития диалогических навыков у учащихся на уроках немецкого языка	+	+	+	+
2.	Бакшеева Людмила Григорьевна	Самостоятельная работа как средство контроля знаний и умений обучающихся на уроках математики	+	+	+	+
3.	Толдина Юлия Сергеевна	Развитие логического мышления и творческих способностей учащихся на уроках информатики посредством использования занимательных задач	+			+
4.	Волошенко Андрей Андреевич	Развитие личности школьника через использование ИКТ на уроках истории и обществознания	+		+	+
5.	Зайцева Наталья Леонидовна	Организация здоровьесберегающей деятельности на уроках ОБЖ	+			+
6.	Капралова Елена Васильевна	Организация исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочное время как средство развития информационной компетентности младших школьников	+			+
7.	Кузьменко Ольга Дмитриевна	Формирование необходимых знаний по математике при повторении изученного материала в системе дифференцированного обучения	+	+		+
8.	Ковалева Лариса Ивановна	Формирование речевых умений и навыков на уроках развития речи.	+			+
9.	Николенко Валентина Николаевна	Использование информационно коммуникационных технологий как условие формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности	+	+		+
10	Пучков Игорь Викторович	Метод проектов на уроках информатики как фактор повышения эффективности обучения	+		+	

11	Русанова Анна Владимировна	Методы и приемы организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках как один из факторов развития познавательной активности школьника	+	+	+	+
12	Тимошенко Светлана Ивановна	Развитие математических способностей ребенка через использование игровых форм и методов в обучении элементарным математическим представлениям.	+			+
13	Трофимов Сергей Викторович	Укрепление здоровья учащихся через использование игровых технологий на уроке физической культуры	+			+
14	Харченко Алина Анатольевна	Развитие грамматико-орфографических и речевых умений и навыков через использование малых фольклорных жанров на уроках русского языка	+	+		+

### Работа с молодыми специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Собеседование и анкетирование молодых специалистов	Сентябрь	Администрация	
2.	Определение перспектив организации работы по наставничеству над начинающими и нуждающимися в методической помощи	Сентябрь	Администрация	МС
3.	1. Обеспечение методическими рекомендациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Требования к тематическому и поурочному планированию»</li> <li>➤ «Ведение школьной документации»</li> <li>➤ «Составление плана воспитательной работы»</li> </ul>	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР, Руководители МО, наставники	МО
4.	Методические оперативки: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Подготовка молодого специалиста к уроку»</li> <li>➤ «Организация проверки знаний, умений и навыков учащихся»</li> </ul>	Октябрь, ноябрь	Зам. директора по УВР, Руководители МО, наставники	
5.	Провести практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Самоанализ урока»</li> <li>➤ «Проведение внеклассного мероприятия»</li> </ul>	Февраль	Зам. директора по УВР и ВР, Руководители МО, наставники	МО
6.	День молодого специалиста	Март	Зам. директора по УВР	Открытые уроки

# РАЗДЕЛ IV

*Деятельность  
педагогического коллектива,  
направленная на повышение качества  
образовательного процесса*

**4.1. РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответствен ные</b>	<b>Выход информации</b>
1.	Взаимопосещение учебных занятий по математике, развитию речи, окружающему миру	Преемственность в содержании, методике обучения  Выявление уровня подготовленности к обучению в начальной школе	Ноябрь  Апрель	Воспитатель д/с, учитель 4 кл.	Анализ Заседание МО нач. кл.
2.	Посещение и совместное проведение традиционных праздников и внеклассных мероприятий школьниками и воспитанниками детского сада	Преемственность в содержании, методике воспитания; изучение уровня воспитанности	Весь период	Воспитатель д/с, организатор, учителя нач. школы	Заседание МО нач. кл.
3.	Посещение уроков в 4 классе учителями среднего звена.	1. Определение качества образования уч-ся 4 класса. 2. Преемственность в содержании, методике обучения, в контроле и оценке знаний	Февраль	учителя-предметники	СДШ
4.	Проведение контрольных работ, проверка техники чтения.	выявление уровня подготовленности четвероклассников к обучению в основной школе	Февраль, май	учитель 4 кл.	Справка
5.	Посещение родительских собраний и классных часов будущим классным руководителем в 4 классе	Изучение уровня воспитанности учащихся. Знакомство с родительским коллективом.	Апрель, май	ЗДШ по ВР КР 11 кл.	Заседание МО КР
6.	Совещание с учителями-предметниками по итогам выпускных экзаменов в 9, 11 классах	Анализ качества знаний	Июнь	ЗДШ по УВР	ПС
7.	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	1. Выявление степени адаптации к обучению в основной школе. 2. Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4. Выявление групп риска учащихся. 5. Состояние школьной документации.	Октябрь	Администрация	СДШ

8.	Классно-обобщающий контроль в 10 классе	1. Выявление степени адаптации к обучению в средней школе. 2. Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4. Состояние школьной документации.	Апрель	Администрация	СДШ
9.	Анкетирование учащихся 5,10 классов	Психолого-педагогические проблемы в обучении учащихся в период адаптации	Ноябрь-апрель	ЗДШ по ВР	СДШ
10	Посещение уроков в 5 классе учителями начальной школы	Преимственность в содержании, методике обучения, в контроле и оценке знаний	Ноябрь	учитель 4 кл.	МО нач.кл.
11	Административные контрольные работы по русскому языку и математике (5, 10 кл.)	Выявление уровня подготовленности	Октябрь, апрель	Администрация	СДШ
12	Проверка техники чтения в 5 классе	Проверка наличия базовых знаний по чтению.	Октябрь, апрель	ЗДШ по УВР	Справка
13	Родительские собрания	1. Учет особенностей периода адаптации учащихся в 5,10 классах. 2. Единство требований к учащимся на уроках.	Сентябрь	КР 5, 10 кл., учителя-предметники	По плану КР

## 4.2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Выявление одаренных детей. Составление групп ОД по предметам.	сентябрь- октябрь	РМО, Учителя- предметники	МС
2.	Запись учащихся в развивающие кружки школы и вне её.	сентябрь	Администрация КР	
3.	Организация внеклассной работы по предметам с целью выявления возможностей детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ предметные недели;</li> <li>➤ внеклассные мероприятия по предметам;</li> <li>➤ интеллектуальные игры.</li> </ul>	согласно плану	РМО Учителя- предметники	План ШМО Разработки
4.	Проведение школьных олимпиад по предметам	октябрь	ЗДШ по УВР РМО	Анализ
5.	Участие в районных и областных олимпиадах	октябрь- декабрь	ЗДШ по УВР РМО Учителя- предметники	Анализ
6.	Дополнительные занятия /индивидуальные и групповые/ по предметам	В течение года	ЗДШ по УВР РМО Учителя- предметники	Журнал

# РАЗДЕЛ V

*Деятельность  
педагогического коллектива,  
направленная на создание школьной  
воспитательной системы*

## 5.1. Воспитательные мероприятия по школе

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

**Цель:** воспитание правового самосознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Беседы о ПДД, профилактике наркомании и табакокурения	В течение года	Зам. директора, организатор, КР 1-11 кл.	Анализ
2.	Беседы по профилактике правонарушений. /7-11 кл./	Октябрь Декабрь	КР 7-11 кл.	План в/р
3.	Беседы с представителями правоохранительных органов	В течение года	Зам. директора, РОВД	Журнал учета
4.	Встреча с работниками ГИБДД	Ноябрь	Зам. директора, ГИБДД	План в/р График
5.	Беседы по правовому воспитанию /1-11 кл./	Февраль	КР 1-11 кл.	План в/р
6.	Проведение Месячника оборонно-массовой работы	Февраль	Совет ЦИТ, организатор	План
7.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	Апрель Май	Преп.-орг. ОБЖ	График

### МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Цель:** выработка активной жизненной позиции

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Выборы органов детского самоуправления в классах, планирование работы	Сентябрь	КР 1-11 кл.	
2.	Выборы совета старшеклассников /ЦИТ/, делегатов в совет школы. Планирование работы, корректировка Устава старшеклассников	Январь	ЗДШ по ВР Организатор КР 5-11 кл.	Протокол
3.	Обучение детского актива организаторскому мастерству	В течение года	Организатор КР 1-11 кл.	
4.	Организация работы детского актива в соответствии с планом работы Совета ЦИТ, планами работы классных коллективов, отработка организаторских навыков	В течение года	Организатор КР 1-11 кл.	Анализ
5.	Организация совместной работы актива классов, Совета ЦИТ в ходе подготовки массовых программ	В течение года	Организатор КР 1-11 кл.	Анализ
6.	Участие в районном празднике детских объединений и общественных организаций	Май	Организатор Совет ЦИТ	
7.	Участие в конкурсах детских общественных организаций	В течение года	Организатор КР 1-11 кл.	Анализ

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

**Цель:** формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу. Формирование понятий «гражданин», «гражданский долг», формирование понятия о необходимости изучать историю и культуру своей страны.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Акции «Милосердие» и «Ветеран живет рядом». Поздравление ветеранов с праздниками 23 февраля и 9 Мая	Постоянно	Организатор КР	
2.	Поисковая работа по краеведению. Оформление материалов для школьного музея.	В течение года	Совет музея, Волошенко А.А.	Отчет
3.	Неделя «Музей и дети»	Февраль, март	Совет музея, Волошенко А.А.	
4.	Беседы на уроках и внеклассных мероприятиях об истории школы, села, страны в годы ВО войны, о самоотверженном труде людей в тылу врага, об их мужестве и героизме.	В течение года	Учитель истории, Уч.-предметники, КР 1-11 кл.	План в/р КР, Разработки
5.	Посещение школьного краеведческого музея «Хлеб – всему голова!»	В течение года	Волошенко А.А., КР 1-11 кл.	План в/р
6.	Посещение Комнаты Боевой Славы.	В течение года	Волошенко А.А., КР 1-11 кл.	План в/р
7.	Месячник оборонно-массовой работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уроки Мужества, классные часы;</li> <li>➤ встречи с ветеранами ВО войны, Афганской и Чеченской войн;</li> <li>➤ акция «Мы рядом»;</li> <li>➤ оформление материалов краеведческой направленности;</li> <li>➤ спортивные праздники;</li> <li>➤ День юного героя-антифашиста и др.</li> </ul>	Февраль	Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл. Учитель Ф/К Преп.-орг. ОБЖ	План Анализ
8.	Просмотр кинофильмов; чтение книг о ВОВ, о современных вооруженных конфликтах, о международном терроризме с дальнейшим обсуждением.	В течение года	КР 1-11 кл., учителя литературы и истории, библиотекарь	План в/р
9.	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Твоя малая Родина»;</li> <li>➤ «С чего начинается Родина?»;</li> <li>➤ «Государственная символика России»;</li> <li>➤ «Международный день матери»;</li> <li>➤ «День Конституции РФ»;</li> <li>➤ «День защитника Отечества»;</li> </ul>	1 сентября 30 ноября 23 февраля 7,8 мая Осенние, весенние каникулы	КР 1-11 кл., библиотекарь	План в/р КР, разработки

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «У войны не женское лицо...»;</li> <li>➤ «Салют, Победа!» и др.</li> </ul>			
10.	Месячник Вахты Памяти. Акции: - «Звездная эстафета Победы»; - «Слава победителям»; - «Алая гвоздика»	Апрель, май	Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл. Преп.-орг. ОБЖ	План
11.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».	Май	Преп.-орг. ОБЖ Учитель Ф/К	График
12.	Посещение музеев, экскурсионная работа	В течение года	Администрация КР 1-11 кл.	План в/р КР
13.	Участие в районных мероприятиях.	В течение года	Зам. директора Организатор Совет ЦИТ	Анализ

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

**Цель:** дальнейшее и углубленное изучение знаний о навыках природы, о значении природы для человека, о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказание реальной помощи школьникам в защите и охране природы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Благоустройство школьной территории и территории с/поселения, проведение с/х работ на учебно-опытном участке и школьном огороде	Сентябрь – ноябрь, апрель-июль	КР 1-11 кл., Уч. с/х труда	СДШ
2.	Экологическая акция «Мой двор, моя улица»	Постоянно	КР 1-11 кл., Коллегия правопорядка	Анализ
3.	Месячник по экологии Акция «Дни защиты от экологической опасности»	Октябрь Март-апрель	Организатор КР 1-11 кл. Уч. биологии	План
4.	Конкурс экологических плакатов « Живи, ёлка» /5-11 кл./	Декабрь	Организатор Пресс-центр	График
5.	Операция «Птичья столовая» /1-8 кл./	Декабрь-февраль	Организатор Совет ЦИТ КР 5-8 кл.,	План Отчет
6.	День птиц /1-11 кл./ Изготовление и развешивание скворечников /5-9 кл./	Апрель май	Уч. биологии Организатор КР 1-11 кл. МПО	План Отчет
7.	Операция «Первоцвет» /1-11 кл./	Март-апрель	Уч. биологии Организатор	План в/р
8.	Экскурсии в ближайший лес, парк, на луг, берег реки. /1-11 кл./	В течение года	КР 1-11 кл.	План в/р КР
9.	Пропаганда экологической культуры: беседы, часы интересных сообщений, викторины, КВН с целью знакомства учащихся с состоянием окружающей среды в настоящее время во всем мире, в области, районе и селе	В течение года	КР 1-11 кл.	План в/р КР Разработки

10.	Участие в районных мероприятиях и экологических акциях	В течение года	Зам. директора Организатор Совет ЦИТ	Анализ
-----	--	----------------	--	--------

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

**Цель:** 1. Формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства.

2. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ученика.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами /беседы о ПДД, о правопорядке и др./	В течение года	Администрация РОВД ГИБДД МЧС	Журнал учета
2.	Воспитание потребности в содержательном и здоровом досуге через: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работу кружков;</li> <li>➤ классные часы и беседы на нравственные темы;</li> <li>➤ родительские собрания;</li> <li>➤ спортивные программы.</li> </ul>	В течение года	Организатор КР 1-11 кл. Учитель Ф/К	План в/р КР
3.	Воспитание интереса к коллективной творческой деятельности, умения жить в коллективе сверстников, лидерских и организаторских качеств через: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организацию внеклассных воспитательных мероприятий;</li> <li>➤ школьные каникулы;</li> <li>➤ организацию работы школьного самоуправления</li> </ul>	В течение года	Зам. директора Организатор КР 1-11 кл. Председатель клуба	Анализ
4.	Воспитание чувства заботы старших учащихся о младших школьниках: организация досуговых и познавательных программ для начальных классов учащимися 5-11 классов.	В течение года Тематические блоки: «Школа», «Новый год», «За страницами учебника», «Праздник творчества»	Организатор Совет ЦИТ	Анализ
5.	Воспитание бережного отношения к школьному имуществу: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание уюта и чистоты в классных комнатах /1-11кл./;</li> <li>➤ создание уюта и организованности в столовой через дежурство учащихся /7-11 кл./;</li> </ul>	Постоянно  Постоянно	КР 1-11 кл. Учителя технологии	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ озеленение рекреаций, коридоров школы /1-11 кл./;</li> <li>➤ благоустройство пришкольного участка /1-11 кл./;</li> <li>➤ классные часы, родительские собрания /1-11 кл./;</li> <li>➤ ремонт мебели в мастерских /5-9 кл./</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p>		
6.	<p>Воспитание чувства милосердия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение акций «Милосердие» и «Ветеран живет рядом»;</li> <li>➤ помощь ветеранам ВО войны;</li> <li>➤ поздравления ветеранов ВОВ с праздниками 23 февраля и 9 Мая.</li> </ul>	В течение года	Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл.	План работы Анализ
7.	Изучение национальной культуры, государственной символики на уроках и внеклассных мероприятиях	В течение года	КР 1-11 кл.	План в/р КР Разработки
8.	Обучение навыкам ОБЖ, поведению в экстремальных ситуациях	В течение года	Преп.-орг. ОБЖ КР 1-11 кл.	Классный журнал План в/р КР
9.	<p>Работа по возрождению семейного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сотрудничество с районным Центром семьи;</li> <li>➤ участие в районном конкурсе «Крепка семья – крепка Россия»;</li> <li>➤ классные «огоньки» с родителями, праздники, конкурсы рисунков и т.д.;</li> <li>➤ тематические родительские собрания;</li> <li>➤ классные часы, беседы, лекции по воспитанию у юношей и девушек чувства будущего семьянина /8-11 кл./;</li> <li>➤ привлечение родителей к участию во внеклассных делах;</li> <li>➤ празднование Международного дня матери</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 р/четверть</p> <p>В течение года</p> <p>ноябрь</p>	<p>Администрация КР 1-11 кл.</p> <p>Родители</p> <p>Родители</p>	<p>Анализ</p> <p>План в/р КР</p>
10.	Работа с неблагополучными семьями и детьми.	В течение года	Администрация Инспектор ОПД КР 1-11 кл.	Анализ План в/р КР
11.	<p>Краеведческая работа, развитие национальных культурных традиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уроки краеведения;</li> </ul>	В течение года	Администрация КР 1-11 кл.	Анализ План в/р КР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ посещение музеев, экскурсионная работа;</li> <li>➤ пропаганда русской национальной культуры через работу студий досугового центра, ярмарки-распродажи, концерты;</li> <li>➤ организация праздников «Масленица», «Рождество»;</li> <li>➤ посещение выставок прикладного творчества, живописи, музеев;</li> <li>➤ посещение музеев боевой славы школ района, области.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

**Цель:** дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Запись в кружки эстетического направления /1-11 кл./	Сентябрь	Директор СДК Педагоги д/о	Журнал
2.	Организация школы искусств в рамках школы для будущих первоклассников	2 полугодие	КР 4 кл. Педагоги д/о	
3.	Участие в досуговых программах школы /1-11 кл./.	В течение года	Организатор КР 1-11 кл.	Анализ План в/р КР
4.	Посещение театров, музеев, выставок, концертов /1-11 кл./	В течение года	Организатор КР 1-11 кл.	План в/р КР
5.	Проведение в школе выставок прикладного и технического творчества учащихся /1-9 кл./	1 р/четверть	Организатор КР 1-9 кл.	Анализ Работы уч-ся
6.	Проведение в школе выставок детского изобразительного искусства /1-11 кл./	В течение года	Организатор Совет ЦИТ Уч. рисования	Анализ Работы уч-ся
7.	Участие в районном конкурсе «Грайворонская жемчужинка» /1-11 кл./.	Январь, апрель	Организатор Учитель музыки Аккомпаниатор	Анализ
8.	Участие в районных выставках прикладного и технического творчества /1-11 кл./.	В течение года	Зам. директора Организатор Уч.-технологии	Анализ Работы уч-ся
9.	Участие в районных выставках детского изобразительного творчества /1-11 кл./.	В течение года	Зам. директора Организатор Уч. рисования	Анализ Работы уч-ся
10.	Проведение концертов в школе и в сельском поселении /1-11 кл./	День учителя День матери 23 февраля 8 марта	Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл.	Анализ

		9 мая 25 мая		
11.	Участие в районных мероприятиях и праздниках /1-11 кл./	В течение года	Администрация Организатор КР 1-11 кл.	Анализ

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОСПИТАНИЮ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

**Цель:** 1. Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни.

2. Воспитание у учащихся гордости за свой народ, свою страну, уважения к нашей истории и культуре.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Преподавание предмета «Православная культура» /2-11 кл./	В течение года	Уч. православия	Справка
2.	Оформление уголка православной культуры	В течение года	Уч. православия	
3.	Экскурсия в Духовно-просветительский центр г. Грайворон с целью приобщения к духовной культуре родного края. Посещение часовни Святителя Иоасафа.	Февраль	Администрация КР	Анализ План в/р КР
4.	Беседы священнослужителей о смысле жизни и ответственности за свои поступки.	В течение года	Зам. директора КР 2-11 кл.	Анализ План в/р КР
5.	Проведение классных часов и внеклассных мероприятий по православию /1-11 кл./: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Духовные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Храмовый праздник иконы Казанской Божией Матери»;</li> <li>- «Здравствуй, праздник Рождество!»;</li> <li>- «Великий, светлый день...».</li> </ul> </li> <li>➤ Акция «День православной молодежи»</li> </ul>	Ноябрь  Январь  Апрель-май Февраль	Учитель православия КР 1-11 кл. Библиотекарь	Анализ План в/р КР
6.	Участие в районном Пасхальном конкурсе-фестивале творческих работ учащихся, Неделе православной культуры /1-11 кл./	Апрель-май	Уч. православия	Анализ Работы уч-ся
7.	Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Духовный лик России» /1-11 кл./	Февраль	Уч. православия, Уч. рисования	Анализ Работы уч-ся
8.	Участие в районной акции и конкурсе рисунка и декоративно прикладного творчества «Мой Бог», «Божий мир» /1-11 кл./	Январь-февраль	Уч. православия Уч. рисования Уч. технологии	Анализ Работы уч-ся

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Цель:** сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Запись учащихся в спортивные секции школы и внешкольных учреждений.	Сентябрь	Учитель Ф/К, КР 1-11 кл.	Журнал
2.	Планирование работы коллегии «Спорт и здоровье»	Сентябрь	Учитель Ф/К, организатор	План работы
3.	Конкурс наглядной агитации по борьбе с вредными привычками	Ноябрь Декабрь Май	Коллегия «Спорт и здоровье», организатор, КР /2-11 кл./	План в/р
4.	Участие в районных спортивных соревнованиях	В течение года	Учитель Ф/К	График
	Проведение школьных соревнований, спортивных праздников	В течение года	Учитель Ф/К, организатор, коллегия «Спорт и здоровье», КР	Анализ, справка
5.	Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	Май	Учитель Ф/К Преп.-орг. ОБЖ	График
6.	День здоровья	2 раза в год	Учитель Ф/К, организатор, коллегия «Спорт и здоровье», КР 1-11 кл.	Анализ, справка

### ПЛАН ТРАДИЦИОННО-МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Кросс «Золотая осень» среди учащихся 2-11-х классов. Забеги сильнейших. Неделя спорта	Сентябрь	Учителя физкультуры
2.	Матчевые встречи по футболу.	Октябрь	Учитель Ф/К
3.	Товарищеская встреча команд учителей и учащихся по волейболу	Ноябрь	Коллегия «Спорт и здоровье» Учитель Ф/К
4.	«Папа, мама, я - спортивная семья». Спортивный праздник с участием родителей.	Декабрь	КР 1-11 кл. Учитель Ф/К Коллегия «Спорт и здоровье»
5.	Личное первенство по настольному теннису.	Январь	Учитель Ф/К Коллегия «Спорт и здоровье»
6.	Спортивно-военизированная эстафета «А ну-ка, парни!» (8-11 класс). «Богатырские потехи» (1-4 классы).	Февраль	КР 1-11 кл. Учитель Ф/К Коллегия «Спорт и здоровье»
7.	Конкурс «А ну-ка, девушки!» (8-11 классы).	Март	КР 8-11 кл. Учитель Ф/К Коллегия «Спорт и здоровье»

8.	«Весёлые старты» (2-4 классы).	Апрель	Учителя Ф/К начальных классов
9.	Традиционные легкоатлетические эстафеты.	Май	Учитель Ф/К

## ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

**Цель:** 1. Воспитывать чувство причастности к делам школы, чувство ответственности за учебу и труд.  
2. Создание и заботливое сохранение традиций, передача их от поколения к поколению как духовного состояния.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Выход информации</b>
1.	День знаний /1-11 кл./ Праздник Первого звонка «Всё начинается со школьного звонка»	Сентябрь	ДШ Зам. директора Организатор КР 1, 11 кл.	Приказ План
2.	День Учителя.	Октябрь	Организатор Совет ЦИТ Аккомпаниатор	План
3.	Посвящение в первоклассники.	Октябрь	Организатор Совет ЦИТ КР 1 кл.	План в/р
4.	День пожилых людей.	Октябрь	Организатор Совет ЦИТ КР 1-7 кл.	План в/р
5.	День матери.	Ноябрь	Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл.	План в/р
6.	Осенний бал.	Октябрь- ноябрь	Организатор Совет ЦИТ КР 8-11 кл.	План в/р
7.	Новогодние утренники.	Декабрь	Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл.	План в/р
8.	День юного героя-антифашиста.	Февраль	Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл. Учитель Ф/К Преп.-орг. ОБЖ	План Анализ
9.	День защитника Отечества.	Февраль	Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл.	План в/р
10.	Праздничные выступления в Доме милосердия.	В течение года	Организатор Совет ЦИТ КР 1-7 кл.	План в/р
11.	Праздник мам 8 Марта.	Март	Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл.	План в/р
12.	День птиц.	Апрель	Уч. биологии Организатор КР 1-11 кл.	План Отчет
13.	Вахта Памяти.	Май	Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл.	Анализ План в/р
14.	Праздник Последнего звонка.	Май	Зам. директора Организатор КР 1, 11 кл.	План
15.	Выпускной вечер.	Июнь	ДШ Зам. директора Организатор КР 11 кл.	Приказ План

## 5.2. План совместных мероприятий с родителями

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Заседание школьного родительского комитета. Утверждение совместного плана работы.	Сентябрь	ДШ	
2.	Оказание помощи малообеспеченным семьям, другим категориям социально-незащищенных семей, ветеранам войны и труда.	В течение года	Администрация	
3.	Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ условия жизни ребенка в семье (быт, взаимоотношения, семейный досуг);</li> <li>➤ предложения по организации учебно-воспитательного процесса в школе.</li> </ul>	Ноябрь  Апрель	КР 1-11 кл.	
4.	Организация совместно с родителями классных мероприятий и школьных досуговых программ.	В течение года	Зам. директора Организатор КР 1-11 кл.	
5.	Работа с неблагополучными семьями и детьми «группы риска»	В течение года	Администрация Инспектор ОПД КР 1-11 кл.	
6.	Родительский лекторий	1 р/месяц	Зам. директора КР 1-11 кл.	
7.	Индивидуальная работа с родителями.	В течение года	Администрация Инспектор ОПД КР 1-11 кл.	
8.	Классные родительские собрания.	1 р/четверть	КР 1-11 кл.	
9.	Общешкольные родительские собрания.	2 р/год	Администрация	
10.	Решение с родителями текущих вопросов, социальных проблем.	В течение года	Администрация Инспектор ОПД КР 1-11 кл.	
11.	Профориентационная работа /9-11 кл./	Январь, февраль, март	КР 1-11 кл.	
12.	Работа по возрождению традиций семейного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сотрудничество с районным Центром семьи;</li> <li>➤ сотрудничество с Духовно-просветительским центром;</li> <li>➤ участие в акции «Крепка семья – крепка Россия».</li> </ul>	В течение года  Февраль	Администрация КР 1-11 кл.	

## ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

<b>№ n/n</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Обеспечение учащихся горячим питанием и учебной литературой.	06.09.	ДШ Завхоз Библиотекарь	
2.	О состоянии работы по выполнению программы самообеспечения.	20.09.	ДШ	
3.	Об организации досуга учащихся и подготовке к новогодним праздникам.	Ноябрь	Пред. ШПК	
4.	Об итогах успеваемости за 1 полугодие. О состоянии работы с неблагополучными детьми и семьями.	Январь	ДШ Пред. ШПК Инспектор ОПД	
5.	О подготовке школы к ремонту.	Март	ДШ	
6.	О летнем отдыхе и оздоровлении детей.	Май	ДШ Пред. ШПК	
7.	Об оказании помощи в трудоустройстве учащихся в летний период.	Июнь	ДШ Пред. ШПК	

### 5.3. План работы по охране прав детства и профилактике девиантного поведения школьников

<b>№ n/n</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Издание приказа о назначении инспектора по охране прав детства, ответственных за организацию льготного питания.	сентябрь	Директор
2.	Административное совещание, совещание при директоре по вопросам организации работы в области охраны прав детства на новый учебный год. Распределение функциональных обязанностей.	сентябрь	Директор
3.	Инструктивное совещание с классными руководителями «Планирование воспитательной работы на новый учебный год в соответствии с основными задачами школы»	до 10.09.	Зам. директора
4.	Уточнение социального паспорта школы	до 15.09.	Инспектор ОПД
5.	Организация работы инспектора по ОПД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнение списка детей–сирот, детей из многодетных и неблагополучных семей</li> <li>• Организация посещения детей на дому; составление актов посещений, выявление потребностей</li> <li>• Оформление документации по охране прав детства</li> <li>• Составление отчётности</li> </ul>	до 15.09.  в течение года	ОПД
6.	Проведение месячников профилактики безнадзорности и педагогической запущенности	2 раза в год	Зам. директора
7.	Организация работы по постановке на учёт в комиссии	в течение	Инспектор ОПД

	по делам несовершеннолетних учащихся с социальными отклонениями в поведении и снятию с учёта с социальной нормой.	года	
8.	<p>Организация работы по изучению негативных проявлений и воздействий воспитательного потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление «зон риска» на территории</li> <li>• Взаимодействие с общественностью в вопросах профилактики</li> <li>• Сотрудничество с правовыми структурами и наркологическими службами</li> <li>• Принятие мер по устранению негативных проявлений в социуме</li> <li>• Организация каникулярного отдыха учащихся, их временное трудоустройство</li> </ul>	в течение года	Зам. директора , инспектор ОПД
<b>II. Правовая учёба педагогов, родителей и учащихся</b>			
1.	Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации	до 15.09.	Зам. директора
2.	<p>Инструктивные совещания с классными руководителями по изучению нормативно-правовой документации в области охраны прав детства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейного кодекса РФ;</li> <li>• Гражданского кодекса РФ;</li> <li>• Закона РФ «Об образовании»;</li> <li>• Постановления губернатора области и главы местного самоуправления;</li> <li>• Декларация прав ребёнка;</li> <li>• Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> </ul> <p>Других законодательных актов: устава школы, правил поведения учащихся, правил постановки учащихся на школьный учёт.</p>	1 раз в четверть	Директор Зам. директора
3.	Проведение единых дней профилактики правонарушений. Беседы с работниками милиции, ПДН, психологами, работниками суда и прокуратуры	1 раз в четверть	Зам. директора
4.	Изучение основных положений нормативно- правовых аспектов в области охраны прав детства с родителями	1 раз в четверть	Зам. директора , КР
5.	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений. Распространение положительного опыта семейного воспитания.	в течение года	Зам. директора Совет профилактики Инспектор ОПД
6.	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с учащимися 1-11 классов в рамках классных часов.	в течение года	Зам. директора КР
<b>III. Социальная защита</b>			
1.	Обеспечение льготных категорий детей учебниками	сентябрь	Библиотекарь
2.	Организация обеспечения учащихся молоком	сентябрь	Директор
3.	<p>Организация льготного питания учащихся из социально- незащищённых категорий семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение ответственных</li> <li>• сбор документов, дающих право на льготу</li> <li>• издание приказа об организации питания</li> </ul>	сентябрь	Директор КР Зам. директора завхоз

	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация текущего контроля и отчётности</li> <li>составление графика питания учащихся</li> </ul>		
4.	Оказание материальной и финансовой помощи опекаемым, малообеспеченным и многодетным семьям	в течение года	Директор
5.	Обеспечение социально незащищённых учащихся путёвками в загородные лагеря	в течение года	Инспектор ОПД
6.	Вовлечение педагогически запущенных учащихся в кружки и спортивные секции	в течение года	Зам. директора Совет профилактики
7.	Консультации для родителей детей с низким уровнем подготовленности к школе или отклонениями в поведении	в течение года	Зам. директора
8.	Организация обучения учащихся с ослабленным здоровьем на дому	в течение года	Зам. директора
9.	Обеспечение возможности проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся с ослабленным здоровьем в щадящем режиме	май	Зам. директора
10.	Организация летнего пришкольного лагеря. Кадровое и материальное обеспечение его деятельности. Выделение бесплатных путёвок для социально незащищённых категорий учащихся	июнь	Директор Зам. директора Инспектор ОПД КР
12.	Организация летней трудовой занятости учащихся Формирование трудовых бригад. Индивидуальное трудоустройство старшеклассников. Трудоустройство социально незащищённых и учащихся группы риска	июнь-август	Зам. директора Зав. участком Инспектор ОПД КР
13.	Сотрудничество с Духовно-просветительским Центром района	в течение года	Зам. директора
14.	Работа Совета профилактики	1 раз в месяц	Инспектор ОПД
15.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков педагогически запущенными детьми.	Постоянно	Инспектор ОПД КР
16.	Реализация межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	Постоянно	Администрация Совет профилактики

## ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ, КУРЕНИЯ и АЛКОГОЛИЗМА

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
<b>Школа</b>				
1.	Организация работы спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол.	В течение года	Учитель Ф/К	СДШ
2.	Досуговая деятельность /работа кружков/	В течение года	Зам. директора Педагоги д/о	СДШ
3.	Проведение тематических бесед, классных часов, вечеров	В течение года	Зам. директора КР	План в/р КР Разработки
4.	Проведение профилактического месячника. Выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!».	Ноябрь	Зам. директора Организатор Совет ЦИТ КР 1-11 кл.	План
5.	Беседы о профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.	В течение года	Зам. директора, организатор, КР 1-11 кл.	Анализ
6.	Дни здоровья	2 р/ год	Учитель Ф/К Коллегия	План в/р

			«Спорт» КР 1-11 кл.	
7.	Участие в школьной художественной самодеятельности	В течение года	Зам. директора Организатор	План в/р
8.	Организация спортивно-оздоровительной работы	В течение года	Учитель Ф/К Коллегия «Спорт» КР 1-11 кл.	План в/р
<b><u>Медицинские учреждения</u></b>				
1.	Проведение профилактического осмотра учащихся, выявление заболеваний.	Август, Июнь По плану ЦРБ	Администрация Амбулатория	РС Листок здоровья Карта уч-ся
2.	Проведение вакцинации учащихся.	По графику	Амбулатория	Журнал учета
3.	Лекции и беседы в рамках санитарно-гигиенического воспитания учащихся.	В течение года	Амбулатория	Анализ
<b><u>Правоохранительные органы</u></b>				
1.	Беседы с представителями на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки».</li> <li>➤ Статистика правонарушений среди подростков.</li> <li>➤ «Правила дорожного движения обязан знать каждый».</li> <li>➤ «Правила поведения при пожаре».</li> </ul>	В течение года	Зам. директора, РОВД, ГИБДД, МЧС	Журнал учета
2.	Учебная эвакуация учащихся и работников школы при ЧС	По графику	Преп.-орг. ОБЖ	Протокол
<b><u>Работа с родителями</u></b>				
1.	Круглый стол: «Какими мы желаем видеть наших детей»	Сентябрь	Администрация КР 1-11 кл.	ШРС
2.	Тематические классные родительские собрания.	В течение года	КР 1-11 кл.	Протокол КРС
3.	Участие родителей в классных и школьных мероприятиях.	В течение года	Зам. директора КР 1-11 кл.	Анализ
4.	Родительский лекторий.	1 р/ месяц	Зам. директора КР 1-11 кл.	Папка-накопитель
5.	Участие в районной акции «Крепка семья – крепка Россия»	Февраль	Администрация КР	
<b><u>Средства массовой информации</u></b>				
1.	Обсуждение на классных часах статей из журналов и газет о вреде курения, алкоголя и наркотиков; о пропаганде здорового образа жизни.	В течение года	КР 1-11 кл.	План в/р
2.	Конкурс наглядной агитации по борьбе с вредными привычками.	Ноябрь	Коллегия «Спорт и здоровье», организатор, КР /2-11 кл./	Плакаты, рисунки, санбюлетни
<b><u>Библиотека</u></b>				
1.	Посещение учащимися библиотеки.	Постоянно	Библиотекарь	Читательские формуляры

2.	Оформление тематической книжной выставки «В здоровом теле – здоровый дух» и ее обзор.	Постоянно Ноябрь, апрель	Библиотекарь	
<b><u>Духовно-просветительский центр</u></b>				
1.	Экскурсия с целью приобщения к духовной культуре родного края.	Февраль	Администрация КР	План в/р
2.	Беседы священнослужителей о смысле жизни и ответственности за свои поступки.	В течение года	Зам. директора КР 2-11 кл.	План в/р
<b><u>Учреждения культуры</u></b>				
1.	Участие школьников в праздничных мероприятиях села, района.	В течение года	Администрация Директор СМДК	План в/р
2.	Проведение тематических дискотек.	В течение года /суббота/	Зам. директора Директор СМДК	График

#### **5.4. План работы школы и учреждений сельского поселения**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b><u>Амбулатория</u></b>				
1.	Проведение профилактического осмотра учащихся, выявление заболеваний.	Август, Июнь По плану ЦРБ	Администрация Амбулатория	
2.	Проведение вакцинации учащихся	По графику	Амбулатория	
3.	Лекции и беседы в рамках санитарно-гигиенического воспитания учащихся	В течение года 1 р/четверть	Амбулатория	
<b><u>СМДК</u></b>				
1.	Участие школьников в праздничных мероприятиях села, района	В течение года	Администрация Директор СМДК	
2.	Проведение тематических дискотек	В течение года /суббота/	Зам. директора Директор СМДК	
<b><u>Библиотека</u></b>				
1.	Посещение учащимися библиотеки сельского поселения	Постоянно	Библиотекарь Вдовина Т.И.	
2.	Проведение мероприятий направленных на расширение кругозора и культуры чтения детей	Согласно графику	Библиотекарь Вдовина Т.И.	
<b><u>Администрация сельского поселения</u></b>				
1.	Организация работы Комиссии по делам несовершеннолетних с неблагополучными семьями и детьми «группы риска»	В течение года	Глава адм. с/п ДШ Инспектор ОПД	
2.	Участие в благоустройстве территории сельского поселения	В течение года	Глава адм. с/п Администрация КР 1-11 кл.	

## 5.5. Работа по профориентации обучающихся

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	Анкетирование учащихся с целью выявления интереса к будущей профессии.	Сентябрь, октябрь	КР 9,11 кл.	Анализ
2.	Посещение дней открытых дверей ПТУ, ссузов, вузов.	В течение года	КР 9,11 кл. Родители уч-ся	
3.	Неделя профессиональной ориентации.	Март	Администрация, КР 9,11 кл.	
4.	Проведение школьных олимпиад по предметам.	Октябрь	Зам. директора, уч.-предметники	Материалы, анализ МС
5.	Участие в районных и областных олимпиадах.	Ноябрь, декабрь	Зам. директора, уч.-предметники	Материалы, анализ МС
6.	Проведение развивающих игр («Звездный час», «Умники и умницы», «Поле чудес»), конкурса сочинений и рисунков.	В течение года	Уч.-предметники, КР 8-11 кл.	План в/р
7.	Приглашение для бесед родителей различных профессий, выпускников, лекторов.	В течение года	КР 8-11 кл.	План в/р КР Разработки
8.	Проведение предметных недель.	В течение года	РМО, уч.-предметники	План
9.	Организация выставок творческих работ учащихся.	1 раз в четверть	Зам. директора, организатор, РМО, педагоги д/о	План в/р
10.	Выездные экскурсии на предприятия и хозяйства района	В течение года	Директор КР 8-11 кл.	Анализ
11.	Профессиональная подготовка по профессиям на базе ресурсных центров: - водитель категории «В»	В течение года	КР 10-11 кл.	Анализ

# РАЗДЕЛ VI

*Управление образовательным  
учреждением*

## 6.1. РАБОТА С АДМИНИСТРАТИВНЫМИ РАБОТНИКАМИ ШКОЛЫ

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной части.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.



## 6.2. ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма
1.	<p>1. Выборы председателя педсовета.</p> <p>2. Выборы секретаря педсовета.</p> <p>3. Анализ работы школы за 2013-2014 уч. год.</p> <p>4. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2014-2015 уч. год и годового плана разновозрастной школьной группы на 2014-2015 уч. год, задачи педагогического коллектива в новом учебном году.</p> <p>5. Утверждение учебного плана на 2014-2015 уч. год</p> <p>6. Утверждение плана внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2014-2015 уч. год</p> <p>7. Утверждение режима работы школы, расписания занятий</p> <p>8. Утверждение учебной нагрузки учителей.</p> <p>9. Утверждение Положения о рабочей программе педагога</p> <p>10. Утверждение рабочих программ учебных предметов и элективных курсов</p> <p>11. Утверждение рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования</p> <p>12. Утверждение годового календарного учебного графика</p> <p>13. Утверждение номенклатуры дел</p> <p>14. Утверждение Программы развития школы на 2014-2020 гг.</p> <p>15. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании</p> <p>16. Утверждение Положения о социально-психологической службе</p> <p>17. Утверждение основной образовательной программы ДОУ МБОУ «Мокро-Орловская СОШ»</p> <p>18. Утверждение Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>19. О внесении изменений в ООП начального, основного и среднего общего образования</p>	Август	<p>ЗДШ по УВР</p> <p>Директор школы</p> <p>ЗДШ по УВР</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p>	традиционная

2.	<p>1. «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ»</p> <p>1.1. Эффективность подготовки учащихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения.</p> <p>1.2. Повышение мотивации к учению – необходимое условие повышения качества знаний</p> <p>2. Творческие отчеты: учителя математики Бакшеевой Л.Г., учителя немецкого языка Акинчиной Н.А.</p> <p>3. Подготовка и проведение ГИА, ЕГЭ в 2014/15 учебном году.</p> <p>4. Итоги 1 четверти.</p>	Ноябрь	<p>Директор школы</p> <p>Ковалева Л.И. Бакшеева Л.Г.</p> <p>Волошенко А.А. Русанова А.В.</p> <p>Бакшеева Л.Г. Акинчина Н.А.</p> <p>Зам. директора</p>	Круглый стол
3.	<p>1. «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС ООО»</p> <p>2. Творческий отчет учителя химии и биологии Русановой А.В.</p> <p>3. Итоги 1 полугодия.</p>	Январь	<p>Директор школы Зам. директора Николенко В.Н.</p> <p>Русанова А.В.</p> <p>Зам. директора</p>	Семинар
4.	<p>1. «Семья и школа. Пути взаимодействия»</p> <p>1.1. О модели работы с семьей</p> <p>1.2. О работе классного руководителя с родителями /из опыта работы/</p> <p>2. Профилактическая работа с семьями, оказавшимися в социально опасной ситуации.</p> <p>3. Итоги 3 четверти.</p> <p>4. О подготовке к промежуточной и государственной аттестации учащихся.</p>	Март	<p>Директор школы Зам. директора Харченко А.А. Волошенко А.А. Ковалева Л.И.</p> <p>Инспектор ПДН Капралова Е.В.</p> <p>КР 2-11 кл.</p> <p>Директор школы Зам. директора</p>	Круглый стол
5.	<p>1. Об утверждении экзаменационных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов.</p> <p>2. Утверждение состава аттестационных комиссий.</p>	Апрель	<p>Директор школы Зам. директора</p>	традиционная
6.	<p>1. О переводе обучающихся 1-4 классов.</p> <p>2. О допуске к выпускным экзаменам.</p>	Май	<p>Директор школы Зам. директора</p>	традиционная
7.	<p>1. Об итогах промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов.</p> <p>2. О переводе обучающихся 5-8, 10 классов.</p> <p>3. О выполнении учебных программ.</p>	Июнь	<p>Директор школы Зам. директора</p>	традиционная

8.	1. О выпуске обучающихся 9-го класса. 2. О выпуске обучающихся 11-го класса. 3. Утверждение перечня учебников и формирование заказа учебных комплектов на 2015-2016 уч. год 4. О рассмотрении проекта учебного плана на 2015/16 учебный год. 5. Рассмотрение проекта плана внеурочной деятельности и дополнительного образования	Июнь	Директор школы	традиционная
----	--	------	----------------	--------------

### 6.3. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ ШКОЛЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<p>1. Организованное начало нового учебного года:            - урегулирование вопросов начала нового учебного года (подвоз учащихся, организация питания, режим работы, распределение управленческих функций между членами администрации и руководителями структурных подразделений, дежурство, обеспеченность учебниками, комплектование кабинетов);            - проведение Дня знаний 1 сентября;            - выполнение закона о всеобуче (охват детей, комплектование 1, 10 классов).</p> <p>2. Сформированность банка нормативно правовых документов по введению ФГОС ДОУ</p>	Август	<p>Администрация            Педколлектив            Библиотекарь            Завхоз, повар</p> <p>Директор школы            Воспитатель д/с            Тимошенко С.И.</p>
2.	<p>1. «Организация работы школы»:            - регулировка режимных моментов;            - комплектование кружков;            - обеспеченность учебниками;            - корректировка плана работы на учебный год;            - оформление документации;            - подготовка материалов отчетности (трудоустройство выпускников).</p> <p>2. «Состояние работы по охране труда ТБ и ПБ в школе»:            - состояние охраны труда, производственной санитарии на уроках труда, физики, химии, информатики, физкультуры;            - итоги работы комиссии по ТБ и ПБ в школе.</p> <p>3. Организация адаптационного периода в 1 классе.</p> <p>4. Утверждение плана-графика подготовки школы к проведению ГИА, ЕГЭ.</p>	Сентябрь	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора            Библиотекарь</p> <p>КР 5-9,11 кл.</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор школы</p> <p>КР 1 кл.</p>
3.	<p>1. «Организация работы дополнительного образования в школе»:            - анализ состояния.</p> <p>2. Итоги обследования подопечных, многодетных и нуждающихся семей.            Итоги рейда Всеобуча.</p> <p>3. О результатах проверки уровня физического состояния учащихся.</p> <p>4. О результатах персонального контроля учителя немецкого языка Акинчиной Н.А.</p> <p>5. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классе.</p> <p>6. «Итоги 1 четверти»:            - организованное окончание 1 четверти и проведение осенних каникул.</p>	Октябрь	<p>Зам. директора</p> <p>Инспектор ОПД,            КР 1-11 кл.            Учитель Ф/к            Трофимов С.В.</p> <p>Зам. директора</p>

4.	<p>1. «Специфика организации образовательного процесса и внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов по введению ФГОС НОО второго поколения»</p> <p>2. Итоги классно-обобщающего контроля в 7 классе.</p>	Ноябрь	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора</p>
	<p>3. О результатах персонального контроля учителя математики Бакшеевой Л.Г.</p> <p>4. О результатах школьных предметных олимпиад.</p> <p>5.Итоги проверки документации (журналы, тетради, дневники).</p>		<p>Зам. директора</p> <p>Рук. МО</p> <p>Зам. директора</p>
5.	<p>1. Итоги классно-обобщающего контроля в 10 классе.</p> <p>2. О результатах персонального контроля учителя химии и биологии Русановой А.В.</p> <p>3.О результатах проведения предметных недель в школе:  - Неделя филологии;  - Неделя математики и ИКТ  - Неделя химии и биологии</p> <p>4.«Организация проведения новогодних праздников и каникул»:  - организованное окончание I полугодия;  - организация рождественских каникул;  - организация дежурства в новогодние праздники.</p>	Декабрь	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Рук. МО</p> <p>Зам. директора</p>
6.	<p>1. Итоги проверки санитарно-гигиенического режима и питания школьников.</p> <p>2. «Состояние методической работы в школе»:  - определение результативности и качества проведенных открытых уроков;  - ход выполнения курсовой системы повышения квалификации;  - роль внеклассной работы по предметам, её влияние на развитие интереса к изучаемым дисциплинам;  - работа с молодыми специалистами</p> <p>3. Итоги классно-обобщающего контроля в 3,4 классе</p> <p>4. «Качество преподавания на 2 и 3 ступени обучения»:  - итоги административных контрольных</p>	Январь	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора</p> <p>РМО</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p>

	<p>работ в 5-11 классах</p> <p>5. О проведении мероприятий по подготовке учащихся к сдаче итоговой (государственной) аттестации.</p>		
7.	<p>1. Итоги классно-обобщающего контроля в 1,2 классах</p> <p>2. Итоги классно-обобщающего контроля в 6 классе</p> <p>3. О результатах персонального контроля молодых специалистов</p> <p>4. Организация работы «Школы Радости»</p>	Февраль	<p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Рук. МО</p> <p>КР 4 кл.</p>
8.	<p>1. Итоги классно-обобщающего контроля в 9,11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги административных контрольных работ по предметам;</li> <li>- итоги контроля за уроками;</li> <li>- анализ воспитательной работы;</li> <li>- подготовка к ГИА и ЕГЭ</li> </ul> <p>2. Работа учителя по проектированию урока на основе требований нового стандарта</p> <p>3. Результативность работы школы за 3 четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение Всеобуча;</li> <li>- состояние ЗУН уч-ся 2-9 кл.;</li> <li>- подготовка к экзаменам;</li> <li>- работа с документацией.</li> </ul> <p>4. Утверждение плана работы на весенние каникулы.</p> <p>5. Разработка и согласование транспортной схемы для подвоза учащихся к месту ЕГЭ.</p>	Март	<p>Зам. директора</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор школы</p>
9.	<p>1. «Работа школьной библиотеки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации плана работы библиотеки;</li> <li>- координация плана укомплектования учебниками на будущий учебный год.</li> </ul> <p>2. «Организация итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ход подготовки учащихся к экзаменам;</li> <li>- работа учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации;</li> <li>- работа классного руководителя по подготовке к экзаменам;</li> <li>- проведение пробных экзаменов.</li> </ul> <p>4. Итоги классно-обобщающего контроля в 8 классе</p>	Апрель	<p>Зам. директора библиотекарь</p> <p>Зам. директора КР 9, 11 кл.</p> <p>Зам. директора</p>

	<p>4. Выполнение ТБ на уроках физкультуры и технологии</p> <p>5. Анализ работы объединений дополнительного образования</p>		<p>Комиссия по ТБ Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора</p>
10.	<p>1. Оценка деятельности педколлектива по введению ФГОС НОО в 2014-2015 уч. году. Оценка достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов</p> <p>2. «Работа школы в летний период»: - организация летнего отдыха обучающихся; - работа с обучающимися из «группы риска» в летний период.</p> <p>3. «Организованное окончание учебного года»: - итоги учебной и воспитательной работы; - идеи, взгляды, предложения к планированию; - организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов, «Последний звонок»).</p>	Май	<p>Зам. директора Администрация</p> <p>Зам. директора Инспектор ОПД</p> <p>Зам. директора</p>
11.	<p>1. «Подготовка школы к новому учебному году»: - ремонт школы; - подготовка анализа работы школы за прошедший год и перспективы и планы на новый учебный год.</p> <p>5. Анализ результатов итоговой аттестации..</p> <p>6. О результатах проверки эксплуатации спортивных сооружений и открытых спортивных площадок.</p>	Июнь	<p>Администрация Педколлектив</p> <p>Зам. директора</p> <p>Комиссия по ТБ</p>

#### 6.4. ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход информации</i>
1.	1. Основные направления тематического планирования учебных курсов, кружковой работы на 2014-2015 уч. год. 2. Перспективный план основных дел на 2014-2015 уч. год.	Август	Зам. директора	Планирование
2.	1. О единых требованиях к ведению школьной документации. 2. О единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе.	Сентябрь	Зам. директора	Сообщение
3.	1. Об организации школьного тура предметных олимпиад и подготовке команд для участия в районных олимпиадах. 2. О проведении Месячника чистоты и порядка.	Октябрь	Зам. директора	Сообщение
4.	Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации.	Ноябрь	Зам. директора	Сообщение
5.	Подготовка к творческому делу «Праздник Нового года»	Декабрь	Зам. директора	Собеседование Планирование
6.	1. Использование в работе учителя здоровьесберегающих технологий: - методика проведения физкультминуток в 1-8 классах на уроках и во время выполнения домашних заданий в ГПД; - физические упражнения и игры в часы отдыха. 2. О проведении Месячника военно-патриотического воспитания	Январь	Зам. директора	Собеседование Планирование
7.	1. Нормативно-правовая база промежуточной и итоговой аттестации учащихся. 2. Месячник военно-патриотической работы	Февраль	Зам. директора	Сообщение Анализ
8.	1. Оформление заявки на курсовое повышение квалификации и аттестацию учителей школы на следующий учебный год. 2. Инструктаж о поведении учащихся на водоемах и улице	Весь период  Март	Зам. директора	Собеседование Анализ
9.	1. Об организации экзаменов по автоделу. 2. Разработка программы «Лето-2015»	Апрель	Зам. директора	Анализ  Планирование
10.	Подготовка к творческому делу - Праздник «Прощай, школа!»	Май	Зам. директора	Планирование

## 6.5. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	<p>Организованное начало нового учебного года:</p> <p>- урегулирование вопросов начала нового учебного года (подвоз учащихся, организация питания, режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками, комплектование кабинетов)</p> <p>-соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах</p>	Сентябрь	Директор школы	
2.	Подготовка к отопительному сезону.	Октябрь	ДШ Завхоз	
3.	О подготовке школы к ремонту.	Март - апрель	ДШ завхоз	
4.	<p>1. О соблюдении правил охраны труда при организации летнего отдыха детей.</p> <p>2. О состоянии школьной документации, подлежащей к сдаче в архив по итогам учебного года.</p>	Июнь	Директор школы  Зам. директора	

# РАЗДЕЛ VII

*Система  
внутришкольного контроля*

# РАЗДЕЛ VIII

*Укрепление  
материально-технической базы*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Корректировка банка данных обеспеченности учебниками на следующий учебный год	апрель, май	Уч.-предметники, библиотекарь	
2.	Исполнение сметы по фонду Всеобуча	июнь-август	ДШ, библиотекарь	
3.	Пополнение фонда школьной библиотеки	В течение года	Библиотекарь	
4.	Мероприятия по утеплению здания школы и подготовке к работе в зимний период	до 15.10.	ДШ завхоз	
5.	Дополнение спортивным инвентарем спортивного зала	в течение года	ДШ	
6.	Приобретение учебно-лабораторного оборудования для учебных кабинетов	в течение года	ДШ	
7.	Приобретение люминесцентных ламп и ламп накаливания	в течение года	ДШ	
8.	Проектное освещение всех классов	август	ДШ завхоз	
9.	Приобретение медицинской аптечки для кабинетов повышенной опасности	сентябрь	ДШ	
10.	Проведение плановых санитарных минимумов и др. работ по линии ЦГСН	в течение года	ОУ ЦГСН	
11.	Приобретение моющих, чистящих, дезинфицирующих средств	постоянно	ДШ	
12.	Ревизия электрохозяйства на предмет проведения инструментальных замеров	октябрь	ДШ	
13.	Обслуживание и проверка пожарной сигнализации	в течение года	ОГПИ ДШ	
14.	Ремонт водонагревательного котла на пищеблоке	в течение года	ДШ	
15.	Текущий ремонт и промывка отопительной системы	июль-август	ДШ	
16.	Своевременное проведение инвентаризации, обеспечение сохранности школьного имущества	в течение года	ДШ	
17.	Текущий ремонт здания школы, классов, мебели и оборудования	июнь-август	ДШ завхоз учителя	

# РАЗДЕЛ ІХ

*Организационно-педагогическое  
обеспечение образовательного  
процесса  
(приложения)*

## График представления школьной документации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	План учебно-воспитательной работы школы.	Июнь	Администрация
2.	Учебный план	Июнь	Директор
3.	Личные дела учащихся	Июнь	Классные руководители
4.	Книга выдачи аттестатов	Июнь	Директор
5.	Расписание уроков	28.08.	Зам. директора по УВР
6.	План работы МО	до 10.09.	Руководители МО
7.	Личные дела учителей	Сентябрь	Директор
8.	Алфавитная книга	Сентябрь	Директор
9.	Книга учета личного состава	Сентябрь	Директор
10.	Учебно-тематическое планирование	10.09.	Зам.директора
11.	Планы по самообразованию учителей	15.09.	Зам.директора
12.	Планы работы классных руководителей	15.09. 10.01	Зам. директора
13.	График дежурства по школе	30.08	Зам. директора
14.	График посещения по столовой	01.09	Зам. директора
15.	Расписание работы кружков	05.09	Зам. директора
16.	Расписание работы ГПД	05.09	Зам. директора
17.	Экзаменационный материал	Апрель	Учителя- предметники
18.	Расписание экзаменов	01.05.	Зам. директора