


«Утверждаю»:
Руководитель МБОУ
«Мокро-Орловская СОШ»
 /Кузьменко О.Д./



План работы
педагога-психолога Беленцовой Ольги Семёновны

на 2014 - 2015 учебный год

Цели деятельности: сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся, способствование индивидуализации и гуманизации педагогического процесса; психолого-педагогическая поддержка и укрепление психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Создание благоприятного психологического климата среди учащихся, педагогов, родителей, сохранение здоровья школьников в процессе обучения.
2. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки учащимся, имеющим проблемы в развитии, обучении, воспитании и самореализации.
3. Предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей в связи с переходом на следующую возрастную ступень.
4. Создание условий для всестороннего развития личности учащихся, возрождения духовной культуры, получения профессиональных навыков.
5. Содействие формированию социально-адаптированной личности.
6. Оказание психолого-педагогической помощи педагогам и родителям в учебно-воспитательном процессе.

Приоритетные направления работы:

- 1.Профессиональное самоопределение учащихся старших классов
- 2.Осуществление профилактики возникновения социальной дезадаптации учащихся.
- 3.Психологическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС.

Виды (направления) деятельности: ПСИХОДИАГНОСТИКА				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся 1 – 4 класс				
1	Диагностический минимум в 1-м классе Определение уровня адаптации к школьному обучению	Вторая половина сентября- октябрь		
2	Углубленная диагностика обучающихся 1-го класса «группы риска» Обозначение индивидуальных проблем и ресурсов их преодоления	Январь-февраль		
3	Итоговая диагностика обучающихся 1-го класса «группы риска»	Май		
4	Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития, универсальных учебных действий обучающихся 1- 3 класса	Октябрь – ноябрь		
5	Повторная диагностика обучающихся 1 и 2 класса, показавших низкий уровень развития тех или иных УУД	Апрель		
6	Диагностический минимум в 4-го класса Определение уровня готовности к переходу в среднее звено обучения	Апрель		
Обучающиеся 5 – 8 класс				
1	Диагностический минимум в 5-го класса	Октябрь		

	Определение уровня адаптации к обучению в среднем звене			
2	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» 5-го класса. Обозначение индивидуальных проблем и ресурсов их преодоления	Январь		
3	Диагностика уровня тревожности у обучающихся 6 – 8 класса	Ноябрь		
Обучающиеся 9 – 11 класса				
1	Диагностика сформированности профессионально-жизненных перспектив учащихся 9-го и 11-го класса Изучение процесса самоопределения	Февраль - март		
2	Диагностика адаптации обучающихся 10-го класса к обучению в старшем звене Определение уровня адаптации к обучению в старшем звене	Октябрь		
	Диагностика уровня тревожности у обучающихся 9 и 11 класса	Ноябрь		
Обучающиеся «группы риска»				
1	Диагностика интеллектуального и личностного развития, склонности к противоправному поведению. Отслеживание динамики развития	В течение года		
Одарённые дети				
1	Диагностика уровня тревожности, уровня интеллекта	Ноябрь		
Учителя начальных классов				
1	Экспертные оценки адаптации обучающихся 1-го класса к школьному обучению. Определение уровня адаптации	Сентябрь – октябрь		
2	Экспертные оценки развития УУД у обучающихся 1 – 3 класса			
3	Диагностика эмоционального состояния педагогов	Февраль		

4	Экспертные оценки готовности обучающихся 4-го класса к обучению в среднем звене Определение уровня готовности к обучению в среднем звене	Март		
5	Экспертная оценка обучающихся по выявлению одарённых детей	Октябрь		
Классные руководители				
1	Экспертные оценки адаптации обучающихся 5-го класса к обучению в среднем звене Определение уровня адаптации	Октябрь		
2	Экспертные оценки адаптации обучающихся 10-го класса к обучению в старшем звене Определение уровня адаптации	Октябрь		
Аттестующиеся учителя				
1	Диагностика эмоционального состояния	В течение года		
Родители обучающихся начальных классов				
1	Анкетирование с целью изучения адаптации обучающихся 1-го класса к обучению в школе	Сентябрь-октябрь		
Родители обучающихся среднего звена				
1	Экспертные оценки адаптации учащихся 5-го класса к обучению в среднем звене Определение уровня адаптации	Ноябрь		
2	Работа по запросу	В течение года		
Родители обучающихся старшего звена				
1	Диагностика основных трудностей по подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА	Февраль		

Родители обучающихся «группы риска»

1	Диагностика детско-родительских отношений	В течение года		
2	Работа по запросу	В течение года		

Родители будущих первоклассников

1	Работа по запросу	В течение года		
---	-------------------	----------------	--	--

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении	Примечание
----------	-------------------------	-------	----------------------------	------------

Обучающиеся 1 – 4 класса

1	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-го класса, испытывающими трудности в адаптации и формировании УУД	В течение года		
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 4-го класса с целью подготовки к переходу в среднее звено	Конец марта - конец апреля		
3	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 2, 3, 4 классов, имеющими проблемы в обучении и развитии	В течение года		

Обучающиеся 5 – 9 класса

1	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 5-го класса, испытывающими трудности в адаптации	В течение года		
2	Профориентационная работа с обучающимися 8-го класса			
3	Развивающие занятия с обучающимися 9-го класса Организация профориентационной работы с обучающимися	В течение года		
4	Развивающие занятия с обучающимися 9-го класса Психологическая подготовка к успешной сдаче ГИА	Январь - апрель		

Обучающиеся 10 – 11 класса				
1	Адаптационные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 10-го класса	Ноябрь-декабрь		
2	Развивающие занятия с обучающимися 11-го класса Психологическая подготовка к успешной сдаче ЕГЭ	Январь - апрель		
Одарённые дети				
1	Тренинговые занятия направленные на формирование мотивации, развитие памяти, внимания и мышления	Декабрь		
ПРОСВЕЩЕНИЕ				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся 5 – 8 класса				
1	Работа по запросу Повышение психологической культуры	В течение года по запросу		
	Беседы по профессиональному самоопределению. (8 класс)	Апрель		
Обучающиеся 9-11 класса				
1	Беседы по профессиональному самоопределению. Оказание помощи обучающимся в выборе профессии; ознакомление с рынком труда, с учебными заведениями г. Белгорода	Февраль - март		
Учителя начальных классов				
1	Научно-практические семинары «Психологические основы введения Федерального Государственного образовательного стандарта» (учитель 1-го класса)	В течение года 1 раз в месяц		

Учителя-предметники				
1	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Март		
2	Беседа по профилактике суицидов среди подростков	Сентябрь		
Классные руководители				
1	Беседа по профилактике суицидов среди подростков	Сентябрь		
2	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Март		
Аттестующиеся учителя				
1	Психологические техники совладания со стрессом Повышение уровня психологической культуры Беседа	В течение года		
2	Как готовиться к аттестации (беседа). Оказание психологической помощи в период аттестации	В течение года		
Родители обучающихся начальных классов				
1	Выступление на родительских собраниях	В течение года		
2	Трудности в адаптации первоклассников к обучению в школе (родители обучающихся, имеющих проблемы в адаптации)	Ноябрь		
Родители обучающихся среднего звена				
1	Трудности в адаптации обучающихся 5-го класса.	Ноябрь		
Родители старшеклассников				
1	Роль родителей в выборе дальнейшего пути обучения и в выборе будущей	Март - апрель		

	профессии (9, 10, 11 классы)			
Родители у обучающихся «группы риска»				
1	Беседы с родителями обучающихся «группы риска».	По запросу		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении	Примечание
Обучающиеся 5 – 8 класса				
1	Консультирование по итогам проведённых диагностических методик Сообщение информации о психологических особенностях учащихся	В течение года		
2	Работа по запросу Создание условий для преодоления проблемной ситуации	В течение года		
Обучающиеся 9 – 11 класса				
1	Консультирование по результатам проведённых диагностических методик Сообщение психологической информации	В течение года		
2	Консультирование учащихся в рамках профориентационной работы Сообщение результатов диагностики, активизация процесса самопознания	В течение года		
Обучающиеся «группы риска»				
1	Консультирование по личным вопросам, по запросу родителей, учителей	В течение года		
Одарённые дети				
1	Консультирование по личным вопросам, по запросу родителей, учителей	В течение года		
Учителя начальных классов				

1	Консультирование по проблемам развития обучающихся и профессиональной деятельности.	В течение года		
2	Консультирование по результатам проведённых диагностических методик	В течение года		
Учителя-предметники				
1	Консультирование по проблемам развития обучающихся, проблемам профессиональной деятельности.	В течение года		
2	Консультирование по результатам проведённых диагностических методик	В течение года		
Классные руководители				
1	Консультирование по проблемам развития обучающихся, проблемам профессиональной деятельности.	В течение года		
2	Консультирование по результатам проведённых диагностических методик	В течение года		
Аттестующиеся учителя				
1	Снятие психоэмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции	В течение года		
Родители обучающихся начальных классов				
1	Возрастно-психологическое консультирование	В течение года		
2	Консультирование родителей первоклассников по результатам адаптации	Ноябрь		
Родители обучающихся среднего звена				
1	Возрастно-психологическое консультирование	В течение года		
Родители старшеклассников				
1	Возрастно-психологическое консультирование	В течение года		
Родители будущих первоклассников				
1	Консультирование по вопросу готовности детей к обучению в школе	В течение года		
Родители обучающихся «группы риска»				

1	Возрастно-психологическое консультирование	В течение года		
Родители одарённых детей				
1	Возрастно-психологическое консультирование	В течение года		
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении	Примечание
1	Участие в совете профилактики	В течение года по плану		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Отметка о выполнении	Примечание
1	Посещение заседаний ГМО Повышение профессионального уровня	В течение года по плану		
2	Консультации специалистов Получение профессиональной помощи для повышения качества работы	В течение года		
3	Участие в работе творческой группы	В течение года по плану		
4	Работа по оформлению кабинета (банк диагностических методик)	В течение года		

Педагог-психолог

Беленцова О.С.

