

Приложение
к Программе развития школы
Утверждена приказом
директора МБОУ «Мокро-
Орловская СОШ»
от 28.08.2014 № 101

Подпрограмма «Одаренные дети»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа»
на 2014-2020 годы

1. Паспорт подпрограммы

Наименование программы	Подпрограмма «Одаренные дети» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области
Законодательная база для разработки программы развития школы	<p>Подпрограмма разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ, Белгородской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 года №Пр-271; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.» от 5 октября 2010 г. № 795. - Декларация принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 г. - Областная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 года №528-пп; - Постановление правительства Белгородской области от 31.01.2006г. N8-пп «О реализации в области Приоритетного национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» - Нормативные документы и рекомендации Департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Грайворонского района - Муниципальная программа «Развитие образования Грайворонского района на 2014-2020 годы»
Разработчики подпрограммы	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, руководители школьных МО

Цель подпрограммы	Создание условий для развития творческого потенциала учащихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения
Задачи подпрограммы	<p>1.Выявление одаренных и талантливых учащихся, проявляющих себя в творчестве, спорте и общественной деятельности</p> <p>2. Развитие различных форм работы с одаренными и талантливыми учащимися</p> <p>3.Совершенствование взаимодействия урочной, внеурочной учебной и внешкольной деятельности учащихся, основного и дополнительного образования, социального партнерства, направленных на поддержку одаренных учеников в школе при выстраивании индивидуальной траектории их развития</p> <p>4. Активизация олимпиадного и конкурсного движения учащихся как механизма выявления индивидуальных образовательных достижений</p>
Основные этапы и формы обсуждения принятия подпрограммы	<p>1. Обсуждение в педагогическом коллективе</p> <p>2. Обсуждение в ученическом коллективе</p> <p>3. Обсуждение в родительском коллективе</p> <p>4. Обсуждение на Управляющем совете</p>
Кем принята подпрограмма	Педагогическим советом школы, Управляющим советом школы
Сроки реализации подпрограммы	2014 - 2020 гг.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся,родительская общественность, социальные партнёрымуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения«Мокро-Орловская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области
Источники финансирования подпрограммы	Средства из внебюджетных источников, инвестиционные средства
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка и сопровождение одаренных и талантливых учащихся на школьном уровне - Комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности - Широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия - Рост интеллектуального и творческого потенциала обучающихся - Положительная динамика результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

2. Обоснование подпрограммы

Государственная политика в области образования на современном этапе предполагает создание многоуровневой системы работы с одаренными и талантливыми учащимися, включающей:

- развитие в образовательных учреждениях творческой среды для выявления особо одаренных детей;
- обучения в дистанционной форме;
- отработку механизма учета индивидуальных достижений учащихся;
- совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- организация обучающих и тренировочных мероприятий, поддерживающих сформированную одаренность;
- формирование моральных и материальных стимулов для педагогов, благодаря которым, обучающиеся добиваются высоких результатов.

В школе осваиваются инновационные педагогические технологии обучения. В школе ведется мониторинг, целью которого является оценка динамики изменений в учебной деятельности каждого ученика и определение направления и объема необходимых усилий педколлектива в учебной работе с конкретным обучающимся.

Ежегодно проводятся школьные олимпиады. Перечень предметов, по которым проводятся олимпиады, расширяется. Наблюдается результативное участие обучающихся на уровне района.

Для развития творчества и одаренности школьников проводятся различные конкурсы, конференции, предметные недели на уровне школы и района, дети участвуют в областных конкурсах и имеют призовые места.

В целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала необходима дальнейшая целевая поддержка учреждения и педагогов, работающих с одаренными детьми.

3. Цели и задачи подпрограммы «Одарённые дети»

Цель подпрограммы: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи подпрограммы:

1. Выявление одаренных и талантливых учащихся, проявляющих себя в творчестве, спорте и общественной деятельности.
2. Развитие различных форм работы с одаренными и талантливыми учащимися (очных, заочных, дистанционных).
3. Совершенствование взаимодействия урочной, внеурочной учебной и внешкольной деятельности учащихся, основного и дополнительного образования, социального партнёрства, направленных на поддержку одаренных учеников в школе при выстраивании индивидуальной траектории их развития.

4. Активизация олимпиадного и конкурсного движения учащихся как механизма выявления индивидуальных образовательных достижений.

4. Направления реализации подпрограммы «Одарённые дети»

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по организации работы с одаренными и талантливыми учащимися.
2. Использование на уроке различных технологий, способствующих развитию мыслительной деятельности, интеллекта, исследовательских умений учащихся, реализации их творческого потенциала.
3. Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных конкурсных мероприятий, расширение участия обучающихся в них.
4. Целенаправленная подготовка учащихся к мероприятиям муниципального уровня и обеспечение участия в олимпиадах и конкурсах регионального и федерального уровней.
5. Разработка системы школьных дел, способствующих развитию детского творчества.
6. Проведение мониторинговых исследований результативности работы с одаренными и талантливыми учащимися, эффективности использования ресурсов, качества созданных условий.
7. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.
8. Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.

5. Организационная работа с одаренными детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выявление одаренных детей. Составление групп ОД по предметам.	сентябрь- октябрь	ШМО, Учителя- предметники
2.	Запись учащихся в развивающие кружки школы и вне её.	сентябрь	Администрация КР
3.	Организация внеклассной работы по предметам с целью выявления возможностей детей: ➤ предметные недели; ➤ внеклассные мероприятия по предметам; ➤ интеллектуальные игры.	согласно плану	ШМО Учителя- предметники

4.	Проведение школьных олимпиад по предметам	октябрь	ЗДШ ШМО
5.	Участие в районных и областных олимпиадах	октябрь-декабрь	ЗДШ ШМО Учителя-предметники
6.	Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других конкурсных мероприятиях по направлениям: - Научно-техническое творчество - Художественно-эстетическое творчество - Эколого-биологическое направление - Физкультурно-спортивное направление - Туристско-краеведческое направление -Интеллектуально – творческая деятельность - Социально-значимые мероприятия - Охрана жизни и здоровья детей, профилактика негативных проявлений в подростковой среде	В течение года	ЗДШ ШМО Учителя-предметники
7.	Дополнительные занятия /индивидуальные и групповые/ по предметам	В течение года	ЗДШ ШМО
8.	Совершенствование предпрофильной подготовки в целях закрепления интереса к выбранному предмету	В течение года	Учителя-предметники
9.	Освоение инновационных педагогических технологий обучения для развития интеллекта, самостоятельности, склонностей учащихся	В течение года	ЗДШ ШМО Учителя-предметники
10.	Осуществление непрерывного педагогического образования через самообразование, курсы повышения квалификации	В течение года	Администрация Учителя-предметники
11.	Создание резервного фонда для поощрения одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми	В течение года	Администрация

6. Ожидаемые результаты подпрограммы «Одарённые дети»

- Поддержка и сопровождение одаренных и талантливых учащихся на школьном уровне
- Комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности
- Широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия
- Рост интеллектуального и творческого потенциала обучающихся
- Положительная динамика результативности участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.